



Województwo
Śląskie



RODNIIP WOM RYBNIK

OFERTA SZKOLEŃ 2026/2027

www.wom.edu.pl

sekretariat: info@wom.edu.pl

dział szkoleń: edu@wom.edu.pl

Tel: 32 424 74 72

NIP: 642 295 65 05

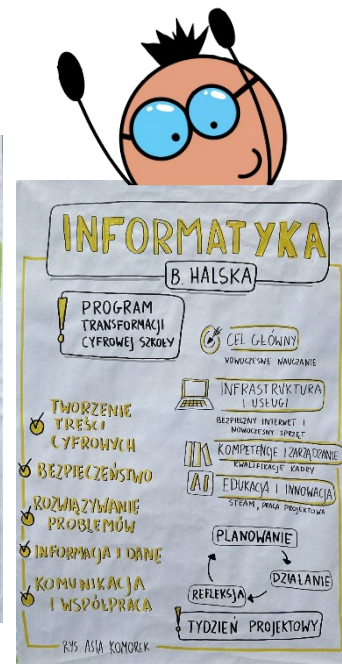
REGON: 240 443 332

ISBN: 978-83-982707-0-0

**JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO AKREDYTOWANA
PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

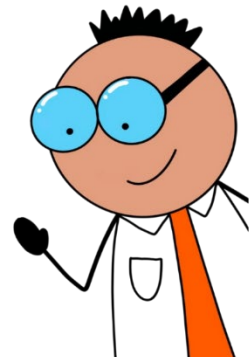


KOMPAS JUTRA



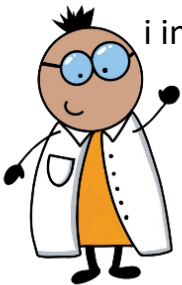
KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.



KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.



KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Temat	
Reforma 26. Kompas Jutra. O nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego rozumem i sercem.	Priorytet 1
Przedszkole jutra zaczyna się dziś – od zmiany do działania. Kompas Jutra 2026 w wychowaniu przedszkolnym.	Priorytet 1
Zmiany w nowej podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej – Kompas Jutra w klasach I-III.	Priorytet 1
Kompas Jutra w klasach I-III – jak przygotować ucznia na wyzwania przyszłości?	Priorytet 1
Reforma programowa 2026 – Kompas Jutra – kompendium wiedzy. Szkolenie z zakresu podstawy programowej języka polskiego.	Priorytet 1
Narzędziownik polonisty: od nowej podstawy programowej do sprawczości ucznia.	Priorytet 1
Język polski w szkole Kompas Jutra. Jak budować lekcję przyjazną rozwojowi ucznia?	Priorytet 1
Reforma 2026 Kompas Jutra – nowa podstawa programowa z matematyki w szkole podstawowej.	Priorytet 1
Reforma 2026 Kompas Jutra – kompendium wiedzy. Od zapisów do sprawczości – nowa podstawa programowa dla języka obcego nowożytnego.	Priorytet 1



KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Temat	
Od podręcznika do działania – jak budować lekcje języka obcego zgodnie z ideą Kompas Jutra.	Priorytet 1
Reforma programowa 2026 – Kompas Jutra – kompendium wiedzy. Między przepisem a praktyką: czytam, rozumiem i wdrażam nową podstawę programową.	Priorytet 1
Pogłębianie umiejętności interdyscyplinarnych w kształceniu ogólnym.	Priorytet 1
Kompas Jutra – przyroda i chemia po nowemu.	Priorytet 1
Kompas Jutra – informatyka po nowemu.	Priorytet 1
Sprawczość jako kierunek zmiany w edukacji. Od wizji do działania – wykorzystanie narzędzi coachingu, mentoringu i tutoringu.	Priorytet 1
Zajęcia praktyczno-techniczne bez tajemnic – jak efektywnie wprowadzić nową podstawę programową?	Priorytet 1
Nowa podstawa programowa dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością.	Priorytet 1
Edukacja STEAM-owa. Odkryj potencjał międzyprzedmiotowego nauczania.	Priorytet 1



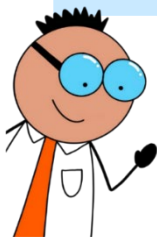
KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027



Temat	
Interdyscyplinarne nauczanie w praktyce – jak łączyć przyrodę, matematykę i technologię w klasach I-III?	Priorytet 1
100. rocznica oficjalnego ustanowienia Mazurka Dąbrowskiego hymnem Polski.	Priorytet 2
Moc samorządu uczniowskiego! Tworzymy przyszłość szkoły przez uczniowską aktywność.	Priorytet 2
Kształcenie patriotyczne w klasach I-III.	Priorytet 2
Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych w procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoły.	Priorytet 2
Jak wzmacniać poczucie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych?	Priorytet 2
Przedszkole – przestrzeń sprawczości.	Priorytet 2
Kto Ty jesteś? – jak kształtować postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie już od najmłodszych lat.	Priorytet 2
Każde podwórko ma swój urok. 27 zabaw podwórkowych dzieci z krajów Unii Europejskiej.	Priorytet 3

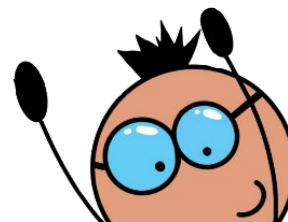
KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Temat	
Zdrowo, kolorowo i z pomysłem – gry i aktywności prozdrowotne dla klas I-III.	Priorytet 3
Realizacja treści ekologicznych w wymaganiach podstawy programowej edukacji zdrowotnej.	Priorytet 3
Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej do planowania zajęć z edukacji zdrowotnej.	Priorytet 3
Edukacja outdoorowa – przygotowanie nauczycieli do zajęć terenowych.	Priorytet 3
Pierwsza pomoc przedmedyczna.	Priorytet 3
Prawidłowy oddech podstawą zdrowia.	Priorytet 3
Metody relaksacyjne w edukacji przedszkolnej.	Priorytet 3
Przygotowuję się do bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym – przedszkolak w świecie ekranów, reklam i informacji.	Priorytet 4
Wpływ ekranów na rozwój mowy, komunikacji i funkcjonowania dziecka.	Priorytet 4



KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Temat	
Zastosowanie sztucznej inteligencji w połączeniu z zasobami Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Priorytet 4
Zintegrowana Platforma Edukacyjna jako wsparcie doradcy zawodowego i nauczycieli – inspiracje, materiały i dobre praktyki.	Priorytet 4
AI jako asystent nauczyciela w tworzeniu planu, programu na nowy rok szkolny.	Priorytet 4
Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach przyrody i geografii.	Priorytet 4
Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie.	Priorytet 4
Nie wszystko, co wygeneruje AI jest prawdą – krytyczne myślenie na lekcjach języka mniejszości.	Priorytet 4
Nauczyciel przedszkola w erze AI – co się zmienia w codziennej pracy i jak to wykorzystać w praktyce?	Priorytet 4
Ocena funkcjonalna ucznia – od diagnozy do działań wspierających.	Priorytet 5
Profilaktyka trudności językowych i komunikacyjnych dzieci.	Priorytet 5



KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Temat	
Ocena funkcjonowania ucznia w praktyce szkolnej – narzędzia i dokumentacja.	Priorytet 5
Ocena funkcjonowania ucznia w praktyce szkolnej – studium przypadku.	Priorytet 5
Małe sygnały, wielkie znaczenie – Skrining Rozwoju Małego Dziecka w codziennej praktyce.	Priorytet 5
Skuteczna współpraca z rodzicami uczniów klas I-III – partnerstwo na rzecz rozwoju dziecka.	Priorytet 5
Od świadka do sojusznika – jak skutecznie przeciwdziałać przemocy rówieśniczej i bullingowi w szkole?	Priorytet 6
ABC empatii, ABC emocji w przedszkolu i szkole.	Priorytet 6
ISKRA Odporności.	Priorytet 6
Od problemu do umiejętności – praktyczne zastosowanie metody Kids' Skills w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Priorytet 6
Zajęcia w kontakcie z naturą – wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży.	Priorytet 6



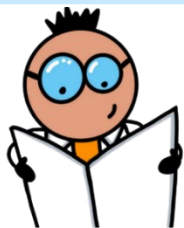
KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Temat	
Cykl warsztatów i wydarzeń w ramach XVIII Rybnickich Dni Kariery w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery: „CZŁOWIEK – SERCE KAŻDEJ PROFESJI.” (19-25 X 2026r.).	Priorytet 7
Konferencja na temat uczenia się przez całe życie w aspekcie aktywności na rynku pracy.	Priorytet 7
Mentoring w doradztwie zawodowym.	Priorytet 7
Branżowe Centra Umiejętności – nowy wymiar kształcenia zawodowego.	Priorytet 7
Projekt od pomysłu do realizacji – jak krok po kroku tworzyć projekty edukacyjne z dziećmi?	Priorytet 8
Małe laboratorium w sali przedszkolnej – proste doświadczenia rozwijające ciekawość i myślenie przyczynowo – skutkowe.	Priorytet 8
Ocenianie kształtujące w szkole i placówce.	Priorytet 8
Ocenianie uczniów w klasach I-III. Ocenianie kształtujące.	Priorytet 8



KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Temat	
Jak zastosować ocenianie kształtujące uczniów na fizyce?	Priorytet 8
Jak przygotować interdyscyplinarny projekt łączący fizykę i przedmioty pokrewne?	Priorytet 8
Ocenianie wspierające w pracy metodą projektów.	Priorytet 8
Realizacja projektów na przedmiotach przyrodniczych.	Priorytet 8
Informacja zwrotna – most a nie mur. Jak rozmawiać, aby wspierać rozwój ucznia?	Priorytet 8
Od pytania do działania – jak tworzyć projekty edukacyjne, które angażują uczniów?	Priorytet 8
STEAM-owe dzieciaki, czyli jak zmienić lekcję w przygodę?	Priorytet 8
Jak zastosować STEAM w tygodniu projektowym?	Priorytet 8
STEM-TEAM, jako przykład innowacji łączącej pracę projektową, ciekawość poznawczą i interdyscyplinarność.	Priorytet 8



SKORZYSTAJ ZE WSPARCIA DORADCÓW METODYCZNYCH

Doradca metodyczny między innymi:

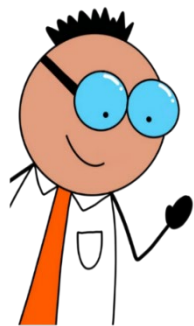
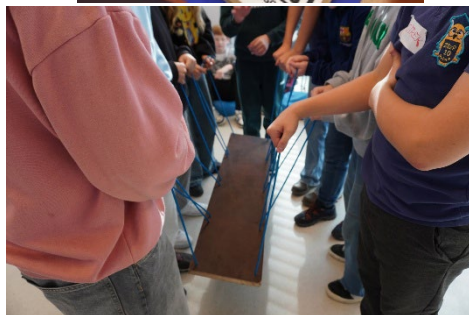
- pomaga w rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- pomaga w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- udziela indywidualnych konsultacji,
- prowadzi zajęcia warsztatowe,
- uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela (na życzenie szkoły/ placówki) – druk do pobrania ze strony: <https://www.wom.edu.pl/druki-zamowien-pobierz>.



Wykaz doradców metodycznych zatrudnionych w RODN i IP „WOM” w Rybniku znajduje się na stronie www.wom.edu.pl i jest na bieżąco aktualizowany.

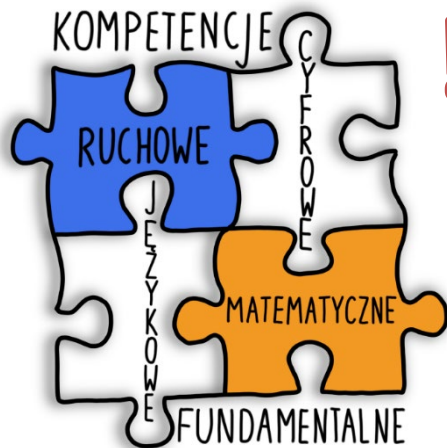
OFERTA SZKOLEŃ

Realizujemy (na zamówienie) szkolenia w przedszkolach, szkołach, placówkach



OFERTA SZKOLEŃ

Rozwijanie współpracy międzyprzedmiotowej w celu realizacji podstawy programowej



CYFROWY UCZEŃ

– jak opracować program transformacji cyfrowej bez błędów i rozczarowań.

STEAM-owe dzieciaki, czyli jak zmienić lekcję w przygodę?

Jak zastosować STEAM w tygodniu projektowym?

STEM-TEAM, jako przykład innowacji łączącej pracę projektową, ciekawość poznawczą i interdyscyplinarność.

STEAM naturalnie. Warsztaty stacjonarno-terenowe.

STEAM-owe przygody w świetlicy szkolnej.



KURSY KWALIFIKACYJNE W ZAKRESIE

*(zgodnie z ramowym programem MEN
oraz po uzyskaniu zgody Śląskiego Kuratora Oświaty)*

- przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- zarządzania oświatą.

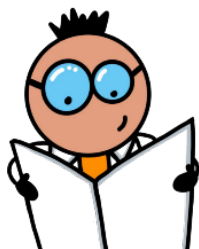


KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA

1. Kurs na kierownika wycieczek szkolnych.
2. Kurs pierwszej pomocy dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa.
3. Kurs na wychowawcę wypoczynku.
4. Kurs na kierownika wypoczynku.
5. Kurs instruktora turystyki kwalifikowanej – turystyka rowerowa.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Temat	Koordynator
1. Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, którzy po raz pierwszy objęli stanowisko kierownicze.	S. Bloch J. Grzesiak
2. Sieć współpracy i samokształcenia dla kadry kierowniczej oświaty.	S. Bloch J. Grzesiak
3. Matematyka w działaniu.	M. Konsek
4. Sieć nauczycieli doradców zawodowych.	S. Ficek

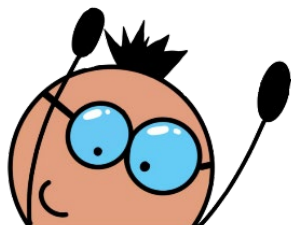


WYKAZ DZIAŁÓW

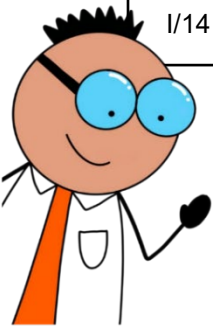
- I. Kadra kierownicza oświaty.
- II. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.
- III. Przedmioty humanistyczne.
- IV. Języki obce.
- V. Przedmioty matematyczno-przyrodnicze.
- VI. Przedmioty artystyczne.
- VII. Technologie informacyjne i komunikacyjne w nauczaniu.
- VIII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- IX. Prawo oświatowe.
- X. Doradztwo zawodowe.
- XI. Warsztat pracy nauczyciela.
- XII. Wychowanie fizyczne i zdrowie.

I KADRA KIEROWNICZA OŚWIATY

Temat
I/1 Moc szkoły zaczyna się od rozmowy. O tym, co nas wspiera i co zatrzymuje.
I/2 Ocena pracy nauczyciela/dyrektora w świetle przepisów prawa.
I/3 Nadzór pedagogiczny w pigułce.
Sieć współpracy i samokształcenia (Warsztaty w zakresie organizacji i zarządzania w placówce oświatowej)
I/4 Statut – dokument wszechstronny.
I/5 Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej w radzie pedagogicznej.
I/6 Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela.



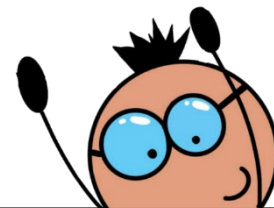
Temat
I/7 Oddech, higiena i emisja głosu w pracy nauczyciela.
I/8 Zarządzanie, decyzja, uchwała – dylematy normatywne dyrektora.
I/9 Prawo i dialog w szkole – jak skutecznie reagować na skargi rodziców? Praktyczna analiza konkretnych przypadków.
I/10 Jak promować swoją szkołę / placówkę w środowisku?
I/11 Lider z charakterem – odkryj potencjał zespołu!
I/12 Mentor – zadania wynikające z przepisów prawnych. Wsparcie dla nauczycieli.
I/13 Pozyskiwanie funduszy pozabudżetowych. Pisanie i uzasadnianie projektów.
I/14 Realizacja zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 – kadra zarządzająca i ucząca.



II EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Temat
II/1 Szachy w przedszkolu i szkole.
II/2 Zabawy matematyczne – niezwykłe pomysły i rozwiązania.
II/3 Eksploracja przyrody. Od doświadczenia obserwacji do budowania relacji ze sobą i światem natury.
II/4 Aktywna nauka czytania metodą symultaniczno – sekwencyjną w działaniu.
II/5 W świecie Dziecięcej Matematyki – klasyfikacja i intuicje geometryczne.
II/6 Tworzenie i rozgrywanie gier w praktyce przedszkolnej.
II/7 Od ciekawości do działania – edukacja oparta na aktywności dziecka.
II/8 Przyroda jako przestrzeń uczenia się – realizacja podstawy programowej w terenie.





Temat
II/9 Zabawy matematyczne – niezwykcyjne pomysły i rozwiązania.
II/10 Matematyka w zabawie ukryta – kreatywne rozwiązania dla klas I-III
II/11 Gry i zabawy matematyczne z wykorzystaniem publikacji Matematyka w zawodach .
II/12 Pokochać czytanie – od ciekawości do czytelniczej pasji.
II/13 Wspieranie rozwoju umysłowego dzieci poprzez gry strategiczne.
II/14 Program nauczania szyty na miarę – tworzenie autorskich rozwiązań edukacyjnych dla uczniów klas I-III.
II/15 Metoda projektów w klasach I-III.
II/16 Metoda sześciu klocków.

III PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

Temat
III/1 Doświadczenie edukacyjne na lekcjach języka polskiego, czyli jak zadbać o sprawczość i praktyczne działania?
III/2 Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie.
III/3 Jak realizować moduły: filozoficzny, kulturowy i medialny na lekcjach języka polskiego.
III/4 Jak rozkochać dzieci w czytaniu? Inspiracje i praktyki lekturowe w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.
III/5 Makbet od decyzji do konsekwencji. Jak uruchomić myślenie i zdać maturę dzięki dramatowi W. Szekspira.
III/6 Jak realizować podstawę programową języka polskiego z zastosowaniem narzędzi edukacyjnych ze ZPE w szkole ponadpodstawowej.
III/7 A za murem jest człowiek... Obcość, język i spotkanie z Innym na lekcjach z Kapuścińskim i Tokarczuk.



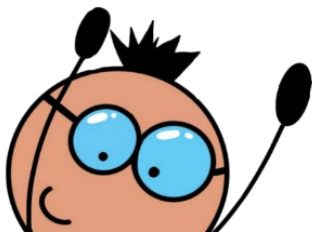
IV JĘZYKI OBCE

Temat
IV/1 Rusz głową i działaj! Metody aktywizujące wspierające proces uczenia się.
IV/2 How can GPT chat enhance our learning / teaching. Wykorzystanie Chata GPT na lekcjach języka angielskiego.
IV/3 Aktywnie do wiedzy – metody rozwijające umiejętność uczenia się.
IV/4 Uczymy uczniów uczenia się – angażujące metody aktywizujące.
IV/5 Jak skutecznie zmieniać podejście uczniów do procesu uczenia się?
IV/6 Nowa podstawa programowa języka mniejszości narodowej lub etnicznej w praktyce szkolnej.
IV/7 Językowy recykling – kreatywne powtórki na lekcjach języka obcego.



V PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

Temat
V/1 Czym jest doświadczenie edukacyjne wg Reformy 2026 Kompas Jutra, nowej podstawy programowej matematyki?
V/2 Warunki i sposoby realizacji treści z podstawy programowej z przyrody i geografii.
V/3 Czy błąd w zadaniu matematycznym może być okazją do rozwoju umiejętności ucznia? Reforma 2026 Kompas Jutra, nowa podstawa programowa z matematyki.
V/4 Jak przygotować interdyscyplinarny projekt łączący fizykę i przedmioty pokrewne?
V/5 Obserwacje i pomiary na lekcjach w terenie.
V/6 Zastosowanie projektów i miniprojektów w edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej.





Temat

V/7 Innowacja z CHEMOCARDS – jak skutecznie połączyć wizualne myślenie, grywalizację i aktywne uczenie się na lekcjach chemii.

V/8 Interdyscyplinarne podejście do nauczania chemii – STEAM-owe projekty badawcze łączące chemię z innymi przedmiotami.

V/9 Zastosowanie AI na lekcjach biologii. Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

V/10 Stacje edukacyjne i inne metody aktywne na lekcjach przyrody. To proste – przyjdź i działaj z nami.

V/11 Realizacja projektów na przedmiotach przyrodniczych.



VI PRZEDMIOTY ARTYSTYCZNE

Temat
VI/1 Jesienne inspiracje w przedszkolu – zabawy plastyczno-muzyczne.
VI/2 Muzyczna podróż po świecie.
VI/3 Eksploracje muzykoterapeutyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
VI/4 Sensomuzyka – zabawy muzyczne wspierające integrację sensoryczną dziecka.
VI/5 Reforma programowa 2026 Kompas Jutra – kompendium wiedzy. Nowa podstawa programowa z muzyki i plastyki w edukacji wczesnoszkolnej.
VI/6 Reforma programowa 2026 Kompas Jutra – kompendium wiedzy. Nowa podstawa programowa z muzyki na II etapie edukacyjnym.
VI/7 Reforma programowa 2026 Kompas Jutra – kompendium wiedzy. Nowa podstawa programowa z plastyki na II etapie edukacyjnym.

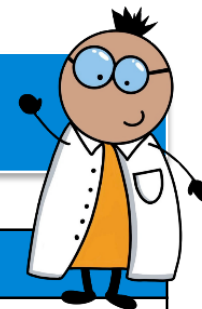
VII TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE W NAUCZANIU

Temat
VII/1 Nauczyciel przedszkola w erze AI – co się zmienia w codziennej pracy i jak to wykorzystać w praktyce?
VII/2 Polscy naukowcy w materiałach interaktywnych na tablice i monitory.
VII/3 Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – wsparcie, nie zastępstwo. Jak mądrze i odpowiedzialnie korzystać z AI w edukacji.
VII/4 Mniej znaczy więcej – odpowiedzialne publikowanie treści przez szkołę w internecie i mediach społecznościowych zgodnie z ustawą i zasadami ochrony danych.
VII/5 Interdyscyplinarne wykorzystanie robotów edukacyjnych.
VII/6 Zastosowanie sztucznej inteligencji w połączeniu z zasobami Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
VII/7 Jak poprowadzić projekt edukacyjny z wykorzystaniem drukarki 3D oraz plotera laserowego.
VII/8 Program nauczania informatyki – scenariusze lekcji.

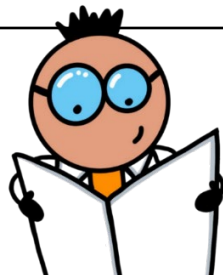
VIII POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Temat	
VIII/1	Arteterapia w pracy z uczniem.
VIII/2	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o przepisy prawa. Dostosowania wymagań edukacyjnych ujętych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
VIII/3	Metody relaksacyjne w edukacji przedszkolnej.
VIII/4	Kiedy? Komu? Co? – współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną.
VIII/5	Eksploracje muzykoterapeutyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
VIII/6	Sygnaly ostrzegawcze w rozwoju mowy i komunikacji – kiedy nauczyciel powinien reagować?
VIII/7	Rodzic jako partner procesu wspierania rozwoju komunikacyjnego dziecka.
VIII/8	Jak przeprowadzić ocenę funkcjonalną w zróżnicowanej klasie?
VIII/9	Jak zdiagnozować niepowodzenia szkolne?
VIII/10	Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej. Funkcjonowanie, formy pracy, dokumentacja.

IX PRAWO OŚWIATOWE



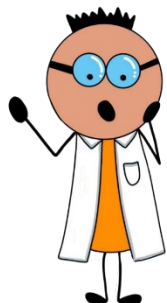
Temat
IX/1 Awans zawodowy nauczyciela.
IX/2 Zarządzenie, decyzja, uchwała – dylematy normatywne dyrektora.
IX/3 Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
IX/4 Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej w radzie pedagogicznej.
IX/5 Bezpieczeństwo dziecka w placówce w świetle aktualnie obowiązujących aktów prawnych.
IX/6 Mentor – zadania i obowiązki wynikające z przepisów prawnych.



X DORADZTWO ZAWODOWE



Temat
X/1 Cykl warsztatów i wydarzeń w ramach XVIII Rybnickich Dni Kariery w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery: „CZŁOWIEK – SERCE KAŻDEJ PROFESJI”.
X/2 DORADCA - DORADCY „Mentoring w doradztwie zawodowym”.
X/3 Branżowe Centra Umiejętności – nowy wymiar kształcenia zawodowego.
X/4 Pasja kontra realia – jak znaleźć balans w wyborze ścieżki zawodowej.
X/5 Rysując swoją przyszłość – jak arteterapia może wspierać proces doradztwa zawodowego?



XI WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

Temat
XI/1 MYŚLOGRAFIA – myślenie wizualne sposobem na zapisywanie myśli.
XI/2 Warsztaty umiejętności pedagogicznych – kompendium dla młodych nauczycieli.
XI/3 Funkcja oceny szkolnej. Ocenianie kształtujące w praktyce.
XI/4 Sprawczość jako kierunek zmiany w edukacji. Od wizji do działania – wykorzystanie narzędzi coachingu, mentoringu i tutoringu.
XI/5 Od problemu do umiejętności –praktyczne zastosowanie metody Kids' Skills w pracy z dziećmi i młodzieżą.
XI/6 Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych w procesie dydaktyczno – wychowawczym szkoły.
XI/7 Moc samorządu uczniowskiego! Tworzymy przyszłość szkoły przez uczniowską aktywność
XI/8 Dołącz do eTwinning. Załóż projekt. Narzędzia programu eTwinning.
XI/9 Prawidłowy oddech podstawą zdrowia.
XI/10 Skuteczne zarządzanie klasą.



XII WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWIE



Temat

XII/1 Edukacja zdrowotna – inspiracje do realizacji podstawy programowej.

XII/2 Ćwiczenia wprowadzające do gier zespołowych. Zajęcia wychowania fizycznego w klasach I–III.

XII/3 Każde podwórko ma swój urok. 27 zabaw podwórkowych dzieci z krajów Unii Europejskiej.

XII/4 Edukacja outdoorowa – przygotowanie nauczycieli do zajęć terenowych.

XII/5 Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej do planowania zajęć z edukacji zdrowotnej.

XII/6 Metody relaksacyjne w edukacji przedszkolnej.

XII/7 Zdrowo, kolorowo i z pomysłem – gry i aktywności prozdrowotne dla klas I – III.

PROGRAMY REKOMENDOWANE

„PRZYJACIELE ZIPPIEGO”- KURS DOSKONAŁĄCY



Adresaci: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Międzynarodowy program
rekomendowany przez Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji Narodowej.

<https://programyrekomendowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

CELE:

- kształtowanie i rozwijanie kompetencji psychospołecznych i emocjonalnych u dzieci,
- doskonalenie relacji dzieci z innymi osobami,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i problemami oraz wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu.



PROGRAMY REKOMENDOWANE

APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ – KURS DOSKONAŁY

OMAWIANE ZAGADNIENIA

1. **Apteczka skarbów** – jak leczyć rany duszy?
2. **Optymizm** – myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej!
3. **Przyjaźń** – okazuj miłość i przyjaźń!
4. **Kreatywność** – ucz się całe życie, odkrywaj i wzmacniaj swoje talenty!
5. **Wytrwałość** – nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans!
6. **Zdrowie fizyczne** – dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie – to poprawia samopoczucie!
7. **Szczerość** – nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia!
8. **Życzliwość** – próbuj zrozumieć i wspierać innych!
9. **Wdzięczność** – okazuj wdzięczność za wszystko, co Cię spotyka!
10. **Marzenia** – wyznaczaj sobie cele i podążaj za marzeniami!

Adresaci: Nauczyciele szkół podstawowych
Dzieci w wieku 8–12 lat



Program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia

<https://programyrekomendowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

PROGRAMY REKOMENDOWANE

ISKRA ODPORNOŚCI – KURS DOSKONAŁĄCY

ISKRA Odporności



Centrum Pozytywnej Edukacji niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnopolskim zaprasza do udziału w programie

ISKRA Odporności (SPARE-Resilience)

Jest to program z zakresu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia psychicznego przeznaczony do realizacji z uczniami w wieku 11-15 lat (w ośmiu klasach szkoły podstawowej lub na początku szkoły średniej).

Ma na celu wspieranie odporności emocjonalnej rozumianej jako umiejętność kontrolowania sposobu reakcji na wydarzenia oraz radzenia sobie z wyzwaniami i przeciwnościami losu. Program uczy, jak radzić sobie ze stresem i z silnymi emocjami oraz jak budować wewnętrzną siłę na tym, w czym jesteśmy najlepsi.

Składa się z 11 spotkań (po ok. 45 minut każde), które mogą być realizowane przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga lub psychologa (szkolnego albo z poradni).

Program opiera się na:

- teorii samofidencji (uwrażliwości)
- psychologii pozytywnej
- terapii poznawczo – behawioralnej.

Zasadnicze elementy spotkań to:

- ćwiczenia uważnej obecności
- zadania zwiększające odporność
- ISKRA analiza i kwantowanie nawykowych sposobów myślenia.

Ćwiczenia uważności polegają na koncentrowaniu uwagi oraz świadomej obecności poprzez proste ćwiczenia uważnego oddychania i wizualizacje. Pomagają skutecznie radzić sobie z silnymi uczuciami i poprawiają samopoczucie.



Jednym z zadań zwiększających odporność jest tworzenie własnego *Portfolio odporności*.



Więcej informacji
na temat programu
ISKRA Odporności i szkoleń
pod nr tel. 32 42 47 472

Adresaci: Nauczyciele klas VII-VIII, Nauczyciele III etapu edukacyjnego

PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK

SZACHY W PRZEDSZKOLU I SZKOLE – KURS DOSKONALĄCY



CELE SZCZEGÓŁOWE – DZIECKO:

- potrafi rozegrać partię szachów;
- potrafi korygować błędy i dążyć do poprawności w wykonywaniu ćwiczeń;
- posiada umiejętność pracy w grupie;
- szanuje wszystkich zawodników;
- zna zasady zdrowej rywalizacji;
- przestrzega zasad gry;
- umie ocenić podjęte decyzje;
- w przypadku niepełnosprawności, aktywnie uczestniczy w sportowym współzawodnictwie.

PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK



Zapraszamy na szkolenia m.in. w zakresie:

- metodyki nauczania języka niemieckiego,
- edukacji regionalnej i wielokulturowości,
- nowoczesnych narzędzi i form pracy.

Udział w nich jest bezpłatny dla nauczycieli z województwa śląskiego i opolskiego (współfinansowany m.in. przez Samorząd Województwa Śląskiego)

WSPÓŁPRACA Z GOETHE INSTITUT

- Założenie w 2007 roku sponsorowanego przez Goethe Institut Małego Centrum Bibliotecznego.
- Sprawowanie merytorycznej opieki nad wyżej wymienionym Centrum.
- Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli języka niemieckiego.
- Realizowanie projektu „Mobilna biblioteka GI”.



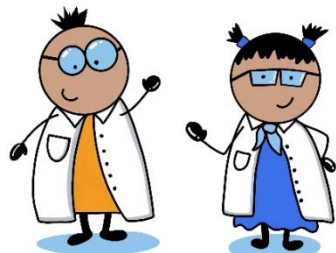
Spielekoffer – możliwość wypożyczenia



Biblioteka w plecaku wraz z obudową metodyczną



POZNAJ ŚRODKI DYDAKTYCZNE NASZEGO AUTORSTWA



WOMek i ALOsia - bohaterowie naszych autorskich projektów edukacyjnych. **ALOsia** została zaproszona z Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Śląskiej w Rybniku do współrealizacji projektu CHEMOCARDS.



WOMek i ALOsia w oczach dzieci

POZNAJ ŚRODKI DYDAKTYCZNE NASZEGO AUTORSTWA CHEMOCARDS

Chemocards łączą myślenie wizualne, aktywne uczenie oraz elementy grywalizacji. Uczniowie mogą uczyć się przez:

- kojarzenie i porównywanie (co jest podobne, co różne),
- język chemii (symbolika, wzory, tworzenie równań reakcji),
- argumentowanie (dlaczego tak uważam),
- współpracę (praca w parach i grupach),
- tworzenie opowieści (chemia jako logiczna historia, a nie zbiór definicji).

Materiały można otrzymać, uczestnicząc w warsztatach.



Województwo
Śląskie



POLAND



CHEMOCARDS is an innovative educational and methodological project for primary school chemistry, based on original visual cards. Each card presents chemical concepts and processes through symbolic and illustrative images, engaging students in games, discussions, projects, and narratives. Guided by the character WOMEK, students explore chemistry through visual thinking, active learning, and gamification, developing cognitive and social skills.

CHEMOCARDS to innowacyjny projekt edukacyjno-metodyczny z chemii dla szkół podstawowych, oparty na autorskich kartach obrazowych. Karty przedstawiają pojęcia i procesy chemiczne w sposób wizualny i symboliczny, angażując uczniów w gry, dyskusje, projekty i narracje. Towarzyszy im bohater WOMEK, który wprowadza w świat chemii. Projekt łączy myślenie wizualne, aktywne uczenie i grywalizację, rozwijając kompetencje poznawcze i społeczne.



Students:
Barbara Cebula
Stanisław Gorzelnik
Szymon Mazur

Tutors:
Jerzy Maduzia
Janna Komorek
Barbara Halska

chemocards@wom.edu.pl



REGIONAL TEACHER TRAINING AND PEDAGOGICAL INFORMATION CENTRE, WOM RYBNIK

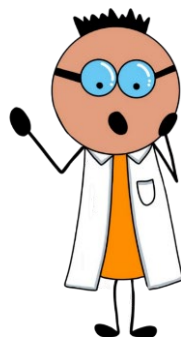
ACADEMIC SECONDARY SCHOOL OF THE SILESIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN RYBNIK



POZNAJ ŚRODKI DYDAKTYCZNE NASZEGO AUTORSTWA CHEMOCARDS

Innowacja realizowana w oparciu o CHEMOCARDS zdobyła:

1. złoty medal w międzynarodowym konkursie IWIS w Warszawie w listopadzie 2025r.,
2. nagrodę specjalną z Tajwanu w międzynarodowym konkursie IWIS w Warszawie w listopadzie 2025r.,
3. złoty medal w konkursie podczas jednej z największych na świecie wystaw wynalazków i innowacji w Bangkoku w styczniu 2026r.,
4. nagrodę specjalną Uniwersytetu w Malezji podczas jednej z największych na świecie wystaw wynalazków i innowacji w Bangkoku w styczniu 2026r.
5. złoty medal w międzynarodowym konkursie ARENA INVENT CZECHY;
6. nagrodę specjalną w kategorii chemia i środowisko podczas ARENA INVENT CZECHY.



POZNAJ ŚRODKI DYDAKTYCZNE NASZEGO AUTORSTWA

Gra zdobyła:

1. srebrny medal w międzynarodowym konkursie IWIS w Warszawie w listopadzie 2025r;
2. złoty medal w konkursie podczas jednej z największych na świecie wystaw wynalazków i innowacji w Bangkoku w styczniu 2026r.,



GRA „W KOLEJCE PO ZAWODY” I JEJ SUKCESY

POZNAJ ŚRODKI DYDAKTYCZNE NASZEGO AUTORSTWA

Zbiór zabaw podwórkowych
opracowany we współpracy
z placówkami oświatowymi krajów
Unii Europejskiej w okresie
Prezydencji Polski w Radzie UE.



GRA "Każde podwórko ma swój urok. 27 zabaw dzieci z krajów UE"

POZNAJ ŚRODKI DYDAKTYCZNE NASZEGO AUTORSTWA



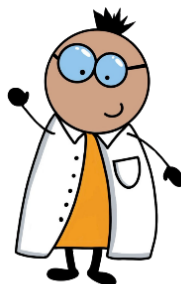
Wersja elektroniczna w języku polskim: <https://www.wom.edu.pl/zalacznik/68/kazde-podworko-ma-swoj-urok.pdf>

Wersja elektroniczna w języku angielskim: <https://www.wom.edu.pl/zalacznik/69/every-backyard-has-its-charm-eng-wom-2026.pdf>

GRA "Każde podwórko ma swój urok. 27 zabaw dzieci z krajów UE"

POZNAJ ŚRODKI DYDAKTYCZNE NASZEGO AUTORSTWA

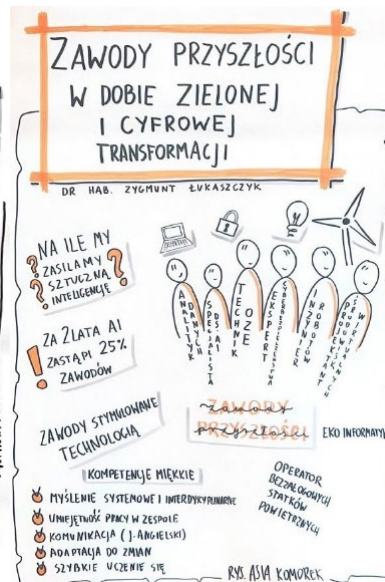
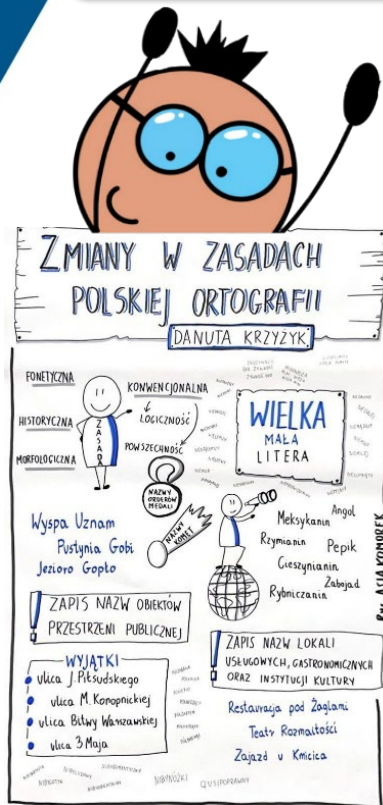
GRA TYPU DOBBLE „LAURY DLA POLSKI”



wersje językowe gry



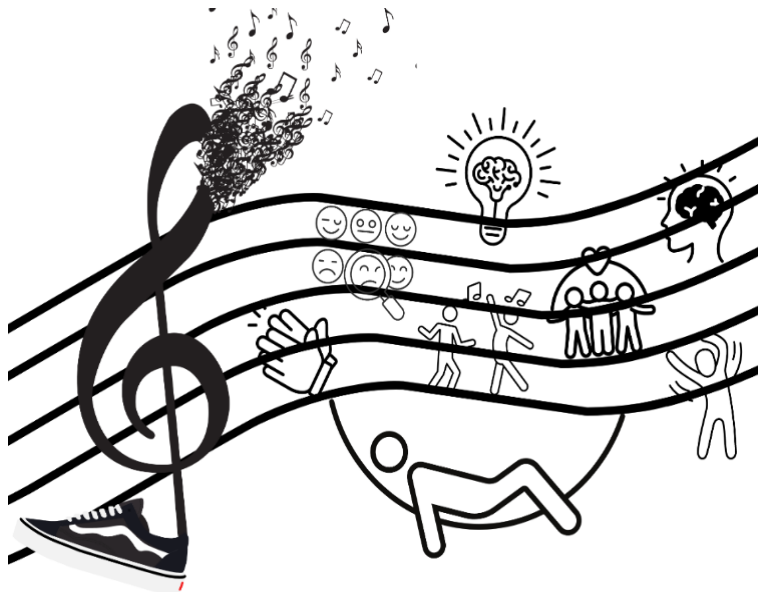
WARSZTATY „Notatki wizualne”



WARSZTATY Z KODOWANIA



KURS DOSKONALĄCY :
"MUZYKOTERAPIA W PROFILAKTYCE ZDROWOTNEJ DZIECI –
MOBILNA REKREACJA MUZYCZNA" NOWOŚĆ



Mobilna Rekreacja Muzyczna wspiera:

- odreagowanie napięć psychofizycznych,
- naukę relaksacji i redukcję stresu,
- ekspresję i regulację emocji,
- aktywność ruchową,
- kreatywność,
- umuzykalnienie,
- rozwój koncentracji i uwagi,
- korektę nieprawidłowych zachowań,
- integrację grupy.

KONKURS PIOSENKI MIGANEJ I ŚPIEWANEJ



WYDAWANIE KWARTALNIKA „DIALOG EDUKACYJNY”



WOM Rybnik

Nr 2-3 (69-70) 2025
ISSN 1899-7619

kwartalnik pedagogiczno-społeczny DIALOG EDUKACYJNY



Herstorie. Nasze wspólne

Dialog Edukacyjny Nr 2-3 2025



WOM Rybnik

Nr 4 (71) 2025
ISSN 1899-7619

kwartalnik pedagogiczno-społeczny DIALOG EDUKACYJNY



Nasze sukcesy
w International Warsaw Invention Show

Dialog Edukacyjny Nr 4 2025



WOM Rybnik

Nr 1-2 (72-73) 2026
ISSN 1899-7619

kwartalnik pedagogiczno-społeczny DIALOG EDUKACYJNY



Notatki z konferencji
„Jak przełożyć nową podstawę programową na język praktyki?
Reforma26. Kompas Jutra”
zorganizowanej we współpracy z Kuratorium Oświaty w Katowicach

Dialog Edukacyjny Nr 1-2 2026

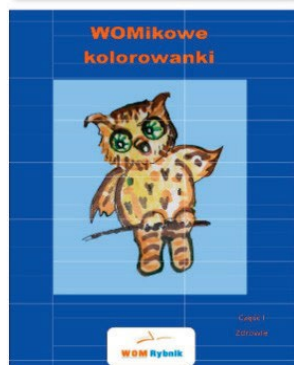
SZLAK ZABYTEKÓW TECHNIKI – cykliczne konkursy



Zainteresowane przedszkola zachęcamy do współpracy.

**INNOWACJA
„MAŁY PRZEDSIĘBIORCA”**

WOM-ikowe kolorowanki



Wersja elektroniczna do pobrania na stronie www.wom.edu.pl w zakładce **MATERIAŁY**.
Wersja papierowa dostępna w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Rybniku.



WSPOMNIENIA Z ORGANIZOWANYCH WYDARZEŃ

Kulinary dialog pokoleń – jak rodzinne przepisy łączą pokolenia i uczą przez całe życie.” Spotkanie laureatów (dzieci, ich rodziców i dziadków) pięciu edycji konkursu „Backwettbewerb – alle lieben Omas Kuchen” z Remigiuszem Rączką (nauczycielem, kucharzem, restauratorem).



**ZAPRASZAMY DO LEKTURY PUBLIKACJI ZAWIERAJĄCEJ
ZBIÓR PRZEPISÓW I METODYCZNE INSPIRACJE**

Wersja elektroniczna do pobrania
na stronie www.wom.edu.pl w zakładce **MATERIAŁY**.

Wersja papierowa dostępna
w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Rybniku.

WSPOMNIENIA Z ORGANIZOWANYCH WYDARZEŃ



PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W RYBNIKU



Oferuje:

- całodobowy dostęp do katalogu internetowego biblioteki,
- możliwość skorzystania z wypożyczeni międzybibliotecznych,
- możliwość korzystania na miejscu z komputerów,
- usługi ksero oraz możliwość druku.

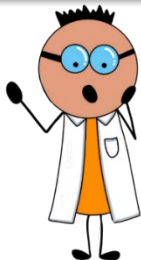
ul. Bolesława Chrobrego 27

Tel. 32 4222059

<https://www.biblioteka.wom.edu.pl/>

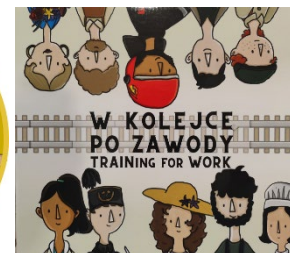


ZAPRASZA DO KORZYSTANIA ZE SWOICH ZBIORÓW I OFERUJE BOGATY WYBÓR LITERATURY Z ZAKRESU



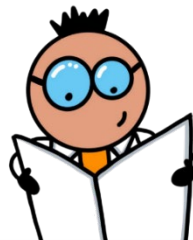
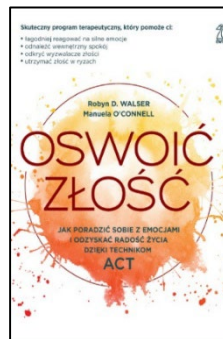
- nauk pedagogicznych i dziedzin pokrewnych – psychologii, socjologii, filozofii
- wydawnictw metodycznych dla nauczycieli,
- bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
- literatury pięknej polskiej i obcej kultury, sztuki, historii, wiedzy o literaturze,
- nauk ścisłych, przyrodniczych, stosowanych.

Oferuje możliwość wypożyczenia gier:

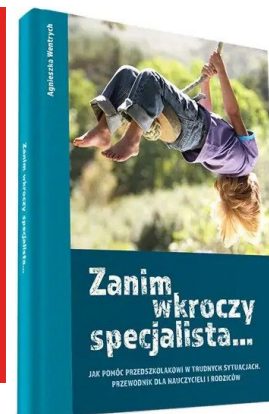
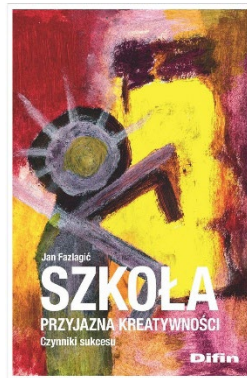
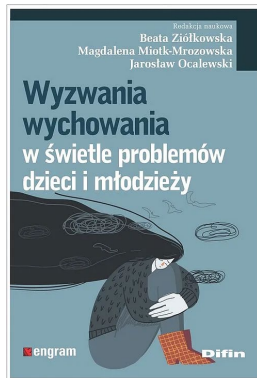


Oferuje nauczycielom odbywającym przygotowanie do zawodu oraz innym zainteresowanym pomoc merytoryczną i metodyczną.

POLECA NOWOŚCI WYDAWNICZE M.IN.:



Katalog online
Sprawdź dostęp lub zarezerwuj



ORGANIZUJE:

- lekcje biblioteczne na wszystkich poziomach nauczania,
- zajęcia biblioterapeutyczne dla dzieci,
- konkursy dla uczniów na różnych poziomach nauczania oraz wystawy pokonkursowe i tematyczne,
- szkolenia i konferencje dla nauczycieli,
- spotkania autorskie.



20^{lat}

WOM Rybnik

ZAPRASZAMY

DO WSPÓLNEJ PODRÓŻY EDUKACYJNEJ



Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej
„WOM” w Rybniku

ul. Parkowa 4A 44-200 Rybnik tel. (032) 42-47-472

ISBN 978-83-982707-0-0