



Województwo
Śląskie



WOM Rybnik

OFERTA SZKOLEŃ NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku

www.wom.edu.pl

sekretariat: info@wom.edu.pl

dział szkoleń: edu@wom.edu.pl

Tel: 32 424 74 72

NIP: 642 295 65 05

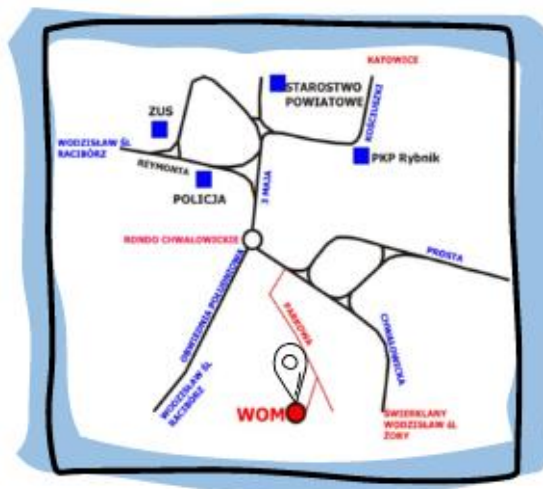
REGON: 240 443 332

ISBN: 978-83-955691-6-6

**JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO AKREDYTOWANA**

PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Zdjęcie na okładce: Urząd Miasta Rybnik



MISJA

Pomagamy nauczycielom, dyrektorom szkół i placówek oraz radom pedagogicznym w efektywnym organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego, oferując szkolenia oparte na wieloletnim doświadczeniu, aktualnych trendach i odważnie wychodzące w edukacyjną przyszłość.

Promujemy kreatywność i innowacyjność w metodach nauczania, merytoryczne budowanie warsztatu pracy nauczyciela i empatyczne podejście do ucznia, pozostając w zgodzie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, standardami Rady Europy, pogłębiając osobiste pasje i wspierając nauczycielskie aspiracje.



KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Temat	Koordynator
Myśl poza schematem – zadania interdyscyplinarne na Twoim przedmiocie. Priorytet 1	S. Ficek
Wykorzystanie zestawów narzędzi edukacyjnych ZPE w interdyscyplinarnym planowaniu procesu edukacyjnego przedmiotów przyrodniczych, ścisłych i humanistycznych. Priorytet 1	J. Maduzia B. Szoltysek B. Halska
Edukacja STEAM-owa. Odkryj potencjał międzyprzedmiotowego nauczania. Priorytet 1	A. Ogrodnik
Wspieranie rozwoju umysłowego dzieci poprzez gry strategiczne. Priorytet 1	W. Dudziak - Radecka
Jak korzystać z regionalnych tekstów śląskich? Priorytet 2	M. Pyszny B. Szoltysek A. Zimończyk
Kształcenie patriotyczne w klasach I – III. Priorytet 2	M. Konsek
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich w procesie dydaktyczno – wychowawczym szkoły. Priorytet 2	U. Warczok A. Zimończyk

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Temat	Koordynator
Edukacja zaczyna się w piaskownicy. Tam kształtują się społeczności obywatelskie, rozwijają przyjaźnie i rozumieją wartości. Priorytet 2	A. Krzyżanowska
Na zielonej trawie. Pomysły na aktywność fizyczną dzieci poza budynkiem przedszkola. Priorytet 3	A. Krzyżanowska
Zadbaj o E...mocje, E...mpatie, siebie. Priorytet 4	M. Gajek-Czapla A. Krzyżanowska
Klasa jako drużyna skuteczna w działaniu – współpraca, odpowiedzialność, kompetencje społeczne. Priorytet 4	A. Ogrodnik
Cyfrowy detektyw – warsztaty z krytycznej analizy informacji. Priorytet 5	S. Ficek
Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – tworzenie lekcji z pomocą platformy ZPE. Priorytet 5	T. Stadnicki
Canva i sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela. Priorytet 5	T. Stadnicki

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Temat		Koordynator
Mentoring w doradztwie zawodowym.	Priorytet 6	S. Ficek
Branżowe Centra Umiejętności – nowy wymiar kształcenia zawodowego.	Priorytet 6	S. Ficek
Rozwiń skrzydła. Praktycznie o metodach aktywizujących na lekcjach języka polskiego i obcego.	Priorytet 8	M. Pyszny K. Wróbel
Ocenianie kształtujące w szkole i placówce.	Priorytet 8	U. Warczok A. Zimończyk
Jestem OK! – wdrażanie elementów oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej.	Priorytet 8	W. Dudziak - Radecka
Great job! – ocenianie kształtujące na lekcjach języka obcego.	Priorytet 8	S. Krause

REKOMENDOWANA LITERATURA DLA DZIECI

... I DOROSŁYCH



Bąkowska, K. (2019), *Niesamowity wazzechwiat*, Warszawa: Wydawnictwo Nasza Księgarnia.



Karwasz, G. (2022), *Mały astronom*, Poznań: Wydawnictwo Papilon.



Przewoźniak, M. (2020), *Nikolaj Kopernik. Geniusz, który wstrząsnął Słońcem*, Kraków: Wydawnictwo Zielona Sowa.



Ziemińska, K., Ziemiński, P. (2019), *Oryg do gwiazd. Opowieść o Mikolaju Koperniku*, Łódź: Wydawnictwo Literatura.



Oseid, K., Korobkiewicz, M. (2018), *Co widzimy w gwiazdach? Ilustrowany przewodnik po nocnym niebie*, Warszawa: Nasza Księgarnia.



Stoklosa, E. (2018), *Głowa do góry*, Warszawa: Wydawnictwo Bis.



red. (2022), *Wielka księga małych odkrywców*, Kosmos, Warszawa: Wydawnictwo Javi.



Paulak, E., Paulak, P. (2017), *Mały atlas ptaków*, Warszawa: Wydawnictwo "Nasza Księgarnia".



Strauss, D. (2023), *Ptaki w ogrodzie - jak je rozpoznawać*, Warszawa: Wydawnictwo Amber.



Teekentrup, B. (2019), *Jajko*, Warszawa: Wydawnictwo Agora.

Mikolajsko, W. (2014), *Wielkie pytania małych ludzi*, Warszawa: Wydawnictwo Agora.

Radziwiłł, K. (2015), *Jak zdobyć nagrodę Nobla?*, Warszawa: Wydawnictwo Muchomor.

Sosnowska, D. (2018), *Piękne umysły. Opowiadania dla mądrych dziewczynek*, Kraków: Wydawnictwo Skrzat.



Baldasarte, G., Giorgi, E. (2022), *Archeokids. Kreatywny podręcznik młodego archeologa*, Olštyn: Wydawnictwo Leviz Books.



Brownridge, L., Carnovally, S. (2012), *Cabinet dinozaurów*, Warszawa: Wydawnictwo Dwie Siostry.



Górka, D. (2023), *Dinozaury, czyli co żarły dinozaury*, Poznań: Wydawnictwo Nowa Bala.



Guzowska, M., Czaplewski, J. (2021), *Archeologia. Monie, złota i stare skrupy*, Warszawa: Wydawnictwo Nasza Księgarnia.



Kolomojcz, J., Gutniczenko, A. (2019), *Niezwyčajne zawody*, Warszawa: Wydawnictwo Nasza Księgarnia.



Smith, M. (2023), *Rok z dinozaurami*, Warszawa: Wydawnictwo Kropka.



Teekentrup, B. (2020), *Ptaki i ich pióra*, Warszawa: Wydawnictwo Agora.



Gródek, J., Fus, K. (2021), *Mania dziewczynka i nna niż wszystkie. Opowieść o Marli Skłodowskiej - Curie*, Wydawnictwo Zuzu Togs.



Kent, J. (2023), *Maria Skłodowska-Curie, Ożarów Mazowiecki: Wydawnictwo Arti.*



Sanchez Vegara, M. (2016), *Mały Wielkiy. Maria Skłodowska - Curie*, Warszawa: Wydawnictwo Smartbooks.



Villa, A. (2023), *O wielkich dla małych. Maria Skłodowska-Curie i jej opowieść o odkryciu*, Warszawa: Wydawnictwo Włga.

Ackerman, J. (2017), *Geniusz ptaków*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytego Jagiellońskiego.

Curie, E. (2021), *Maria Curie*, Warszawa: Wydawnictwo W. A. B.

Foer, J.S. (2019), *We Are the Weather: Saving the Planet Begins at Breakfast*, Penguin Books.

Gerlach, A., Arctowski, H., Rakusa-Suszczewski, S. (2016), *Antarktyczna wyprawa statku Belgica. Zbiór relacji*, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Aspra.



Goldsmith, B. (2008), *Geniusz i obsesja. Wewnętrzny świat Marli Curie*, Wrocław: Wydawnictwo Do Inośląskie.



Grochoczek, M. (red.) (2017), *Maria Curie i córki. Listy*, Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie.



Hanson, T. (2019), *Pióra. Ewolucja cudu natury*, Łódź: Wydawnictwo JK.



Kwiatkowski, S.M. (red.), (2018), *Kompetencje przyszłości. Seria Naukowa FRSE. Tom III*, Warszawa: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.



Robinson, K., Aronica, L. (2017), *Uchwycić świat. O tym, jak znalezienie pasji zmienia wszystko*, Gliwice: Wydawnictwo Element.



Romanowski, J. (1995), *Śladami zwierząt*, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.



Bożek, T. (2021), *Akademia Superbohaterów*, Gliwice: Wydawnictwo Fundacja Nauka. To Lubie.



Sancton, J. (2022), *Obłęd na krańcu świata*, Poznań: Wydawnictwo Media Rodzina.



Stern, A. (2018), *Entuzjaziści. Obuż męgie swojego dzieciństwa*, Gliwice: Wydawnictwo Element.



Svensson, L. (2021), *Przewodnik Collinsa. Ptaki*, Warszawa: Multico Oficyna Wydawnicza.

SKORZYSTAJ ZE WSPARCIA DORADCÓW METODYCZNYCH

Doradca metodyczny między innymi:

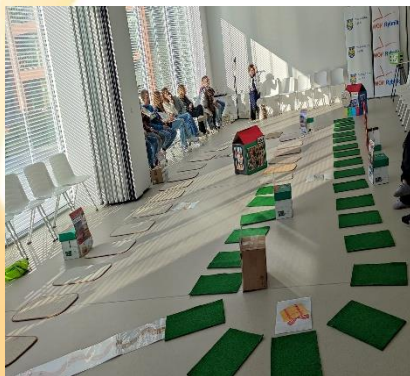
- pomaga w rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- pomaga w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- udziela indywidualnych konsultacji,
- prowadzi zajęcia warsztatowe,
- uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela (na życzenie szkoły/ placówki) – druk do pobrania ze strony: <https://www.wom.edu.pl/druki-zamowien-pobierz>.

Wykaz doradców metodycznych zatrudnionych w RODN i IP „WOM” w Rybniku znajduje się na stronie www.wom.edu.pl i jest na bieżąco aktualizowany.



OFERTA SZKOLEŃ

Realizujemy (na zamówienie) szkolenia w przedszkolach, szkołach, placówkach



OFERTA SZKOLEŃ

kursy, warsztaty, seminaria



KURSY KWALIFIKACYJNE W ZAKRESIE:

*(zgodnie z ramowym programem MEN oraz po uzyskaniu zgody
Śląskiego Kuratora Oświaty)*

- przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- wychowania do życia w rodzinie,
- zarządzania oświatą.

KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA

1. Kurs na kierownika wycieczek szkolnych.
2. Kurs pierwszej pomocy dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa.
3. Kurs na wychowawcę wypoczynku.
4. Kurs na kierownika wypoczynku.
5. Kurs instruktora turystyki kwalifikowanej – turystyka rowerowa.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Temat	Koordynator
1. Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, którzy po raz pierwszy objęli stanowisko kierownicze.	S. Bloch J. Grzesiak
2. Sieć współpracy i samokształcenia dla kadry kierowniczej oświaty.	S. Bloch J. Grzesiak
3. Matematyka w działaniu.	M. Konsek
4. Sieć nauczycieli doradców zawodowych.	S. Ficek

WYKAZ DZIAŁÓW

- I. Kadra kierownicza oświaty.
- II. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.
- III. Przedmioty humanistyczne.
- IV. Języki obce.
- V. Przedmioty matematyczno-przyrodnicze.
- VI. Przedmioty artystyczne.
- VII. Technologie informacyjne i komunikacyjne w nauczaniu.
- VIII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- IX. Prawo oświatowe.
- X. Preorientacja zawodowa / doradztwo zawodowe.
- XI. Umiejętności wychowawcze.
- XII. Wychowanie fizyczne i edukacja prozdrowotna.
- XIII. Warsztat pracy nauczyciela.

I KADRA KIEROWNICZA OŚWIATY

Temat	Koordinator
I/1 Dyrektor 5.0 – lider zmiany w erze nowoczesnej edukacji. Nowość	J. Maduzia B. Szoltysek
I/2 Tworzenie zespołów. Ustalanie precyzyjnych zasad płynnej komunikacji dyrektora z zespołem. Praca z napięciem w zespole, właściwe motywowanie!	M. Gajek-Czapla
I/3 Nadzór pedagogiczny w pigułce.	S. Szoltysek J. Maduzia
Sieć współpracy i samokształcenia (Warsztaty w zakresie organizacji i zarządzania w placówce oświatowej)	S. Bloch J. Grzesiak
I/4 Statut – dokument wszechstronny.	B. Szoltysek
I/5 Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej w radzie pedagogicznej.	U. Warczok A. Zimończyk
I/6 Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia. Przestrzeganie zapisów poradni psychologiczno-pedagogicznych.	B. Szoltysek
I/7 Od debiutu do przywództwa – dyrektor jako lider procesu zmian i budowania zespołu. Nowość	A. Hetman

Temat	Koordynator
I/8 Zarządzanie, decyzja, uchwała – dylematy normatywne dyrektora.	B. Szoltysek J. Maduzia
I/9 Prawo i dialog w szkole – jak skutecznie reagować na skargi rodziców? Praktyczna analiza konkretnych przypadków. Nowość	J. Maduzia B. Szoltysek
I/10 Jak promować swoją szkołę w środowisku?	J. Maduzia
I/11 Lider z charakterem – odkryj potencjał zespołu! Nowość	A. Hetman
I/12 Mentor – zadania wynikające z przepisów prawnych. Wsparcie dla nauczycieli.	J. Grzesiak U. Warczok
I/13 Odkrywanie potencjału nauczycieli i uczniów – skuteczne narzędzia diagnozy i praktyczne rozwiązania dla szkół i placówek.	J. Maduzia B. Szoltysek
I/14 Pozyskiwanie funduszy pozabudżetowych. Pisanie i uzasadnianie projektów	K. Wróbel
I/15 Przestrzeganie praw dziecka, w tym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki.	J. Grzesiak S. Bloch
I/16 Realizacja zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 – kadra zarządzająca.	S. Bloch

II EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Temat	Koordinator
II/1 Szachy w przedszkolu i szkole.	S. Bloch
Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i szkole. Diagnostyka i terapia SI.	S. Bloch
II/2 Odkrywamy zawody. Preorientacja zawodowa.	A. Krzyżanowska
II/3 Piosenka sportowa.	S. Bloch
II/4 Aktywna nauka czytania metodą symultaniczno – sekwencyjną w działaniu. Nowość	E. Poręba
II/5 Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w gospodarstwie wiejskim. Bezpieczne wycieczki.	S. Bloch J. Grzesiak
II/6 Cyferki, literki, figury, obrazki – rozwijanie koncentracji i spostrzegawczości u przedszkolaka.	M. Koloch
II/7 Realizacja podstawy programowej poprzez różne zabawy i aktywności dziecka.	M. Koloch

Temat	Koordynator
II/8 Poezja dla dzieci – uczymy prawidłowej recytacji. <i>Nowość</i>	M. Konsek
II/9 Zabawy matematyczne – niezwykłe pomysły i rozwiązania.	A. Krzyżanowska
II/10 Mój przyjaciel robot.	W. Dudziak-Radecka
II/11 Matematyka w zabawie ukryta – tabliczka mnożenia – część I.	W. Dudziak-Radecka
II/12 Matematyka w zabawie ukryta – dodawanie i odejmowanie część II.	W. Dudziak-Radecka
II/13 Muzyczna podróż po świecie. <i>Nowość</i>	M. Koloch
II/14 Edukacja szyfrem – aplikacje do kreowania zagadek opartych na kodowaniu i dekodowaniu.	A. Krzyżanowska
II/15 STEAM – owe dzieciaki, czyli jak zmienić lekcję w przygodę. <i>Nowość</i>	W. Dudziak - Radecka
II/16 Inspirujące technologie (TIK) w edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej.	A. Krzyżanowska

Temat	Koordynator
II/17 Metoda sześciu klocków.	W. Dudziak-Radecka
II/18 Kodowanie prosta sprawa, super nauka zabawa.	W. Dudziak-Radecka
II/19 Moc zaklęta w książkach – literatura jako narzędzie terapeutyczne, edukacyjne i wychowawcze.	W. Dudziak-Radecka M. Pyszny
II/20 Jestem samodzielny i dobrze funkcjonuję w grupie. A co jeśli nie potrafię? – profilaktyczne sposoby wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci.	J. Grzesiak M. Gajek-Czapla
II/21 Czy AI twórczość wspiera, czy odbiera? <i>Nowość</i>	A. Krzyżanowska
II/22 Badam, poszukuję, wiem – edukacja przyrodnicza w klasach młodszych.	W. Dudziak-Radecka
II/23 Pudełka na indywidualne potrzeby.	A. Krzyżanowska
II/24 Gry i zabawy matematyczne. <i>Nowość</i>	M. Konsek

III PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

Temat	Koordynator
III/1 Jak wypędzić rutynę z naszych lekcji? Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela humanisty. <i>Nowość</i>	M. Pyszny
III/2 Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie.	U. Warczok
III/3 Zmiany w polskiej ortografii i interpunkcji. Omówienie najważniejszych ustaleń Rady Języka Polskiego.	M. Pyszny
III/4 Od wymagań do efektów – planowanie pracy z nową podstawą programową. <i>Nowość</i>	K. Nogły
III/5 Lektury na szkolnej scenie. Jak wykorzystać pedagogikę teatru w pracy polonisty?.	M. Pyszny
III/6 Jak realizować podstawę programową języka polskiego z zastosowaniem narzędzi edukacyjnych ze ZPE w szkole ponadpodstawowej. <i>Nowość</i>	B. Szołtysek

IV JĘZYKI OBCE

Temat	Koordynator
IV/1 Jak dostosować wymagania dla ucznia ze SPE na lekcjach języków obcych?	S. Krause
IV/2 How can GPT chat enhance our learning / teaching. Wykorzystanie Chata GPT na lekcjach języka angielskiego. Nowość	K. Wróbel
IV/3 Yes. I can! Rozwijanie umiejętności językowych na lekcjach języka obcego. Nowość	S. Krause
IV/4 Uczymy uczniów uczenia się – angażujące metody aktywizujące. Nowość	S. Krause
IV/5 WRITE RIGHT – efektywne strategie rozwijające umiejętność pisania.	I. Gojny
IV/6 Jak czytać i słuchać, żeby wiedzieć i rozumieć? Omówienie różnych form zadań ze słuchania oraz z czytania i słuchania ze zrozumieniem.	M. Idziaczyk
IV/7 Z pudeł klocków LEGO na lekcje języka angielskiego.	S. Krause
IV/8 Językowy recykling – kreatywne powtórki na lekcjach języka obcego.	S. Krause

V PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

Temat	Koordynator
V/1 Gdzie matematyka łączy się ze sztuką... – geometria kartki papieru, praca metodą projektów, ciekawe pomysły ułatwiające zrozumienie pojęć matematycznych.	S. Bloch
V/2 Warunki i sposoby realizacji treści z podstawy programowej z przyrody i geografii.	A. Zimończyk
V/3 Zmiany w nomenklaturze związków organicznych.	J. Maduzia
V/4 Wsparcie placówek w procesach certyfikacji w programie Zielonej Flagi.	A. Ogrodnik
V/5 Obserwacje i pomiary na lekcjach w terenie.	A. Zimończyk
V/6 Planowanie zajęć terenowych w pobliżu szkoły.	A. Zimończyk
V/7 Zastosowanie projektów i miniprojektów w edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej.	A. Zimończyk
V/8 Nowe pomysły na realizację treści dotyczących bioróżnorodności.	A. Ogrodnik

Temat	Koordinator
V/9 Gamifikacja na lekcji chemii – jak uczynić naukę bardziej angażującą dla uczniów?	J. Maduzia
V/10 Interdyscyplinarne podejście do nauczania chemii – STEAM-owe projekty badawcze łączące chemię z innymi przedmiotami.	J. Maduzia
V/11 Kształtowanie postawy badawczej – doświadczenia, eksperymenty, współpraca...	A. Ogrodnik
V/12 Chemia w kuchni – eksperymenty i ich naukowe sekrety.	J. Maduzia
V/13 Realizacja projektów na przedmiotach przyrodniczych.	A. Ogrodnik
V/14 Realizacja podstawy programowej z biologii z uwzględnieniem wprowadzonych rozporządzeniem zmian.	A. Ogrodnik

VI PRZEDMIOTY ARTYSTYCZNE

Temat	Koordynator
VI/1 Pozytywnie zakręcenie – plastyczne i techniczne inspiracje świąteczne.	M. Kołoch
VI/2 Nutki na wiosenne okazje.	S. Bloch
VI/3 Jak edukować przez sztukę współczesną.	B. Szoltysek
VI/4 Wykorzystanie odpadów papierniczych do prac plastyczno-technicznych.	S. Bloch
VI/5 Plastyczno-techniczne inspiracje świąteczne. <i>Nowość</i>	M. Kołoch
VI/6 Wzory i szablony w arteterapii – tworzenie i wykorzystywanie.	M. Kołoch
VI/7 Sensomuzyka – zabawy muzyczne wspierające integrację sensoryczną dziecka.	M. Kołoch

VII TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE W NAUCZANIU

Temat	Koordynator
VII/1 Jak sztuczna inteligencja może wspomagać nauczyciela? Szanse i zagrożenia.	T. Stadnicki K. Wróbel M. Pyszny
VII/2 Realizacja podstawy programowej z informatyki z wykorzystaniem pomocy dostarczonych w ramach programu Laboratoria Przyszłości”.	T. Stadnicki
VII/3 Praktyczne zastosowanie drukarki 3D oraz plotera laserowego w pracy nauczyciela. Konfiguracja i obsługa sprzętu.	T. Stadnicki
VII/4 How can GPT chat enhance our learning/teaching. Wykorzystanie Chata GPT na lekcjach języka angielskiego.	K. Wróbel
VII/5 Realizacja podstawy programowej w klasach I–III z wykorzystaniem klocków LEGO.	T. Stadnicki
VII/6 Realizacja podstawy programowej w klasach IV–VIII z wykorzystaniem klocków LEGO.	T. Stadnicki
VII/7 Polscy naukowcy w materiałach interaktywnych na tablice i monitory.	T. Stadnicki S. Ficek

Temat	Koordynator
VII/8 Możliwości pracy w chmurze z wykorzystaniem Dysku Google.	S. Ficek
VII/9 Prawda czy manipulacja? Rozpoznawanie fake newsów i przeciwdziałanie dezinformacji. <i>Nowość</i>	B. Halska
VII/10 Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – wsparcie, nie zastępstwo. Jak mądrze i odpowiedzialnie korzystać z AI w edukacji. <i>Nowość</i>	B. Halska
VII/11 Mniej znaczy więcej – odpowiedzialne publikowanie treści przez szkołę w internecie i mediach społecznościowych zgodnie z ustawą i zasadami ochrony danych. <i>Nowość</i>	B. Halska
VII/12 Wykorzystanie klocków LEGO na różnych przedmiotach nauczania.	T. Stadnicki
VII/13 Realizacja podstawy programowej z techniki i informatyki – projektowanie i drukowanie 3D.	T. Stadnicki
VII/14 Interdyscyplinarne wykorzystanie robotów edukacyjnych.	T. Stadnicki

VIII POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Temat	Koordynator
VIII/1 Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i szkole. Diagnoza i terapia SI.	S. Bloch
VIII/2 Dostosowania! Jak odczytywać opinie i orzeczenia oraz wdrażać ich zapisy na lekcjach języka angielskiego? <i>Nowość</i>	M. Idziaczek
VIII/3 Czytanie w procesie wspierania rozwoju i dobrostanu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. <i>Nowość</i>	M. Pyszny
VIII/4 Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego okiem praktyka. <i>Nowość</i>	B. Polaszek
VIII/5 Pierwsza pomoc psychologiczna w przedszkolu.	J. Grzesiak
VIII/6 Diagnoza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole. <i>Nowość</i>	A. Hetman
VIII/7 Muzykoterapia w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.	S. Bloch
VIII/8 Indywidualizacja procesu nauczania na zajęciach języka obcego oraz dostosowywania zadań do możliwości psychorozwojowych uczniów.	I. Gojny M. Gołąbek

Temat	Koordynator
VIII/9 Arteterapia w pracy z uczniem. <i>Nowość</i>	M. Koloch
VIII/10 Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o przepisy prawa. Dostosowania wymagań edukacyjnych ujętych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. <i>Nowość</i>	B. Szoltysek
VIII/11 3 x Z, czyli jak zachęcić, zmotywować i zaopiekować ucznia ze SPE na lekcjach języka obcego?	S. Krause
VIII/12 Ty mówisz – ale czy każdy słyszy to samo – sposoby skutecznej komunikacji w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami.	A. Hetman
VIII/13 Metody relaksacyjne w edukacji przedszkolnej. <i>Nowość</i>	M. Koloch
VIII/14 Indywidualizacja nauczania języka niemieckiego/ języka niemieckiego mniejszości narodowej.	M. Gołąbek
VIII/15 Kiedy? Komu? Co? – współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną. <i>Nowość</i>	B. Polaszek
VIII/16 Eksploracje muzykoterapeutyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	M. Koloch
VIII/17 Eksploracje sensoryczno-motoryczne w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.	A. Krzyżanowska

Temat	Koordynator
IX/1 Awans zawodowy nauczyciela.	S. Bloch J. Grzesiak
IX/2 Zarządzenie, decyzja, uchwała – dylematy normatywne dyrektora.	B. Szoltysek J. Maduzia
IX/3 Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	U. Warczok A. Zimończyk
IX/4 Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej w radzie pedagogicznej.	U. Warczok A. Zimończyk
IX/5 Bezpieczeństwo dziecka w placówce w świetle aktualnie obowiązujących aktów prawnych.	J. Grzesiak
IX/6 Doradztwo zawodowe i jego rola w kontekście potrzeb pracodawców.	S. Ficek
IX/7 Pozyskiwanie środków pozabudżetowych i realizacja projektów unijnych z Europejskich Funduszy Społecznych – nowa perspektywa 2021–2027.	K. Wróbel
IX/8 Mentor – zadania i obowiązki wynikające z przepisów prawnych.	J. Grzesiak U. Warczok

X PREORIENTACJA ZAWODOWA / DORADZTWO ZAWODOWE

Temat	Koordynator
X/1 Gry dydaktyczne i metoda czterech kroków w kształceniu zawodowym.	S. Ficek
X/2 Pasja kontra realia – jak znaleźć balans w wyborze ścieżki zawodowej.	S. Ficek
X/3 Jak rozwijać kompetencje transferowalne w dynamicznej rzeczywistości?	S. Ficek
X/4 Sztuka motywowania ucznia i budowania jego marki na rynku pracy.	S. Ficek
X/5 Rozwijanie kompetencji informatycznych nauczycieli przedmiotów zawodowych.	S. Ficek T. Stadnicki
X/6 Przykłady dobrych praktyk w realizacji zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Zadania kadry zarządzającej i nauczycieli.	S. Bloch
X/7 Rozwijanie umiejętności doradców zawodowych w zakresie tworzenia programu doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz predyspozycje i potrzeby uczniów, dla których jest przeznaczony. Nowość	S. Ficek
X/8 Preorientacja i orientacja zawodowa – inspiracje dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z wykorzystaniem gry planszowej „W kolejce po zawody”.	S. Bloch S. Ficek

XI UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZE

Temat	Koordinator
XI/1 Zdrowy kęs – różne potrzeby. Warsztaty edukacji zdrowotnej? <i>Nowość</i>	A. Krzyżanowska A. Urbasik
XI/2 Strażnicy uśmiechu – wdrażanie programu profilaktyki zdrowia psychicznego.	A. Ogrodnik
XI/3 Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka. Procedury Niebieskich Kart w oświacie.	J. Grzesiak M. Gajek-Czapla
XI/4 Pierwsze spotkanie z rodzicami – fundament dobrych relacji.	W. Dudziak-Radecka
XI/5 Techniki zarządzania klasą i grupą wychowawczą. Metoda konstruktywnej konfrontacji.	M. Gajek-Czapla
XI/6 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych – realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. <i>Nowość</i>	M. Gajek-Czapla
XI/7 Dobrostan ucznia, nauczyciela i rodzica czyli jak kształtować funkcjonowanie i rozwój społeczności szkolnej. <i>Nowość</i>	M. Gołąbek S. Krause
XI/8 Jak zorganizować i prowadzić projekt edukacyjny w szkole.	A. Zimończyk

XII WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA PROZDROWOTNA

Temat	Koordynator
XII/1 Edukacja zdrowotna – wykorzystujemy zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej do planowania zajęć. Nowość	S. Krause
XII/2 Ćwiczenia wprowadzające do gier zespołowych. Zajęcia wychowania fizycznego w klasach I–III.	J. Komorek
XII/3 Pogodne emocje. Wspieranie nauczycieli w kreowaniu przestrzeni zapewniającej balans emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym.	A. Krzyżanowska
XII/4 W zdrowym ciele zdrowy duch – jak dbać o zdrowie fizyczne dziecka?	A. Ogrodnik
XII/5 Projekty interdyscyplinarne w edukacji klimatyczno- środowiskowej. Nowość	A. Ogrodnik
XII/6 Laury dla Polski – ruch, języki, emocje! Nowość	S. Krause J. Komorek M. Gołąbek
XII/7 Zdrowo, kolorowo i z pomysłem – gry i aktywności prozdrowotne dla klas I – III. Nowość	J. Komorek

XIII WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

Temat	Koordynator
XIII/1 MYŚLOGRAFIA – myślenie wizualne sposobem na zapisywanie myśli.	J. Komorek
XIII/2 Vademecum warsztatu pracy nauczyciela.	U. Warczok A. Zimończyk
XIII/3 Funkcja oceny szkolnej. Ocenianie kształtujące w praktyce.	U. Warczok M. Gołąbek
XIII/4 Jak motywować uczniów, czyli o tym jak znalezienie pasji zmienia wszystko.	M. Pyszny
XIII/5 ISKRA Odporności. <i>Nowość</i>	M. Koloch
XIII/6 Praca metodą projektów. Myślenie projektowe.	Nauczyciele- konsultanci
XIII/7 Projekty STEAM w nauczaniu języków obcych – jak integrować język z nauką, technologią, sztuką i matematyką ? <i>Nowość</i>	M. Gołąbek
XIII/8 Moc samorządu uczniowskiego! Tworzymy przyszłość szkoły przez uczniowską aktywność. <i>Nowość</i>	B. Szoltysek J. Maduzia

Temat	Koordynator
XIII/9 Escape room w szkole – wdrażamy innowacje.	S. Ficek
XIII/10 Dołącz do eTwinning. Załóż projekt. Narzędzia programu eTwinning.	A. Krzyżanowska
XIII/11 Ucz się i ruszaj! Lekcje językowe poza klasą szkolną. <i>Nowość</i>	S. Krause
XIII/12 Prawidłowy oddech podstawą zdrowia. <i>Nowość</i>	B. Polaszek
XIII/13 Wprowadź STEAM-owe przygody w świetlicy szkolnej.	S. Ficek
XIII/14 ABC empatii, ABC emocji w przedszkolu i szkole. <i>Nowość</i>	S. Bloch
XIII/15 Mały uczeń, wielkie wyzwanie. Zarządzanie klasą na lekcjach języka angielskiego.	S. Krause
XIII/16 Najnowsze trendy i badania w zakresie nauczania języka niemieckiego. Samoocena i planowanie własnego rozwoju zawodowego.	M. Gołąbek

PROGRAMY REKOMENDOWANE

„PRZYJACIELE ZIPPIEGO”

CELE



*Międzynarodowy program
rekomendowany przez Ministra Zdrowia
i Ministra Edukacji Narodowej.*

<https://programyrekomendowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji psychospołecznych i emocjonalnych u dzieci.
- Doskonalenie relacji dzieci z innymi osobami.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i problemami oraz wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu.



Koordynator: Sylwia Bloch

PROGRAMY REKOMENDOWANE

APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ

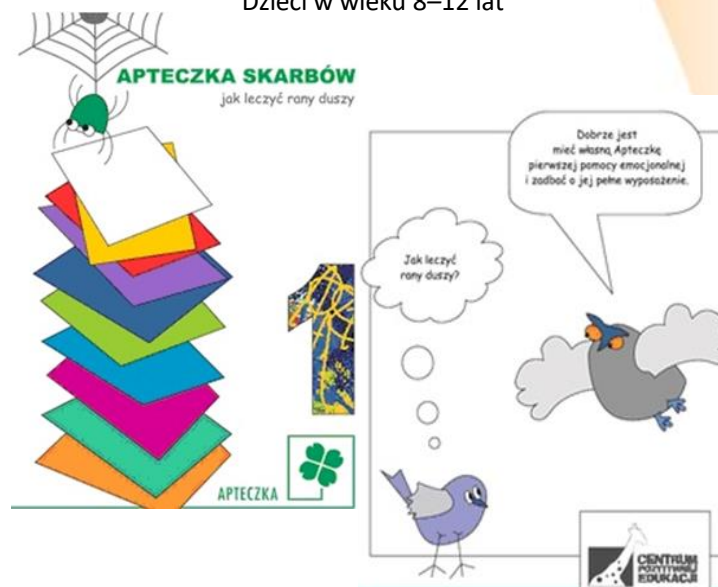
OMAWIANE ZAGADNIENIA

1. **Apteczka skarbów** – jak leczyć rany duszy?
2. **Optymizm** – myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej!
3. **Przyjaźń** – okazuj miłość i przyjaźń!
4. **Kreatywność** – ucz się całe życie, odkrywaj i wzmacniaj swoje talenty!
5. **Wytrwałość** – nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans!
6. **Zdrowie fizyczne** – dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie – to poprawia samopoczucie!
7. **Szczerość** – nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia!
8. **Życzliwość** – próbuj zrozumieć i wspierać innych!
9. **Wdzięczność** – okazuj wdzięczność za wszystko, co Cię spotyka!
10. **Marzenia** – wyznaczaj sobie cele i podążaj za marzeniami!

Program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia

<https://programyrekomendowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

Adresaci: Nauczyciele szkół podstawowych
Dzieci w wieku 8–12 lat



WOM Rybnik

PROGRAMY REKOMENDOWANE
ISKRA ODPORNOŚCI



Więcej informacji na temat
programu ISKRA
Odporności i szkoleń

dr Maria Koloch

dr Maria Koloch

<https://programyrekomendowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK

SZACHY W PRZEDSZKOLU I SZKOLE

CEL OGÓLNY: WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI POPRZECZ NAUKĘ GRY W SZACHY.



CELE SZCZEGÓŁOWE – DZIECKO:

- potrafi rozegrać partię szachów;
- potrafi korygować błędy i dążyć do poprawności w wykonywaniu ćwiczeń;
- posiada umiejętność pracy w grupie;
- szanuje wszystkich zawodników;
- zna zasady zdrowej rywalizacji;
- przestrzega zasad gry;
- umie ocenić podjęte decyzje;
- w przypadku niepełnosprawności, aktywnie uczestniczy w sportowym współzawodnictwie.

Koordynator: Sylwia Bloch

PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK

„STRAŻNICY UŚMIECHU”

*Program profilaktyczno-wychowawczy
adresowany do uczniów szkół podstawowych.*

CELE

- poprawa klimatu społecznego szkoły,
- zmniejszenie poziomu agresji i przemocy wśród uczniów,
- zwiększenie satysfakcji z pracy wśród nauczycieli.



Koordynator: Anna Ogrodnik

PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK



PROGRAM NIWKI

Oferta powstała na bazie porozumienia pomiędzy przedstawicielami organizacji Mniejszości Niemieckiej oraz Samorządu Województwa Śląskiego i Opolskiego, opartego na diagnozie potrzeb w zakresie kształcenia dzieci i młodzieży mniejszości niemieckiej oraz priorytetach MEN. Program jest finansowany ze środków Konsulatu Republiki Federalnej Niemiec oraz Samorządów Województwa Śląskiego i Opolskiego.

Udział we wszystkich formach doskonalenia jest bezpłatny dla uczestników z obu województw.

Rekrutacja na szkolenia odbywa się drogą elektroniczną poprzez kartę zgłoszenia. Terminy poszczególnych form będą zamieszczane na bieżąco na stronie Programu Niwki w zakładce *Aktualności*.

Koordynator: Sylwia Bloch



**PROGRAM
NIWKI**

- Założenie w 2007 roku sponsorowanego przez Goethe Institut Małego Centrum Bibliotecznego.
- Sprawowanie merytorycznej opieki nad wyżej wymienionym Centrum.
- Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli języka niemieckiego.
- Realizowanie projektu „Mobilna biblioteka GI”.



Spielekoffer – możliwość wypożyczenia

WSPÓŁPRACA Z GOETHE INSTITUT



Biblioteka w plecaku wraz z obudową metodyczną

Koordinator: Sylwia Bloch

WARSZTATY, KONFERENCJE, SEMINARIA...



Koordynator: W. Dudziak-Radecka, T. Stadnicki

KURS DOSKONALĄCY „DIAGNOZA I TERAPIA SI”



Koordynator: S. Bloch

WARSZTATY Z HISTORII



Koordynator: dr Urszula Warczok

EDUKACJA GLOBALNA



Koordynator: S. Bloch

**SEMINARIUM: „REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z WYKORZYSTANIEM
OBIEKTÓW NA SZLAKU ZABYTEKÓW TECHNIKI WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO.
PROPOZYCJE WYCIECZEK”.**



Koordynator: S. Bloch, J. Grzesiak

 Szlak Zabytków Techniki


WOM Rybnik

ZAPRASZAMY NA SZKOLENIE „WCZESNA INTERWENCJA PEDAGOGICZNA”



Koordinator: A. Hetman

SEMINARIUM: „ABC EMPATII”



Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami, czyli włączanie ich w aktywne życie jest naszym wspólnym zadaniem cywilizacyjnym i celem jaki sobie postawiliśmy jako Sejmik Osób z Niepełnosprawnością Województwa Śląskiego. Jest ona jedną z głównych zasad Międzynarodowej Konwencji ONZ o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami. Podstawą budowy społeczeństwa włączającego jest wychowanie dzieci i młodzieży, dlatego Unia Europejska w strategii „Unia Równości – Strategia na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami 2021–2030” zobowiązała państwa członkowskie do wdrożenia systemu edukacji włączającej. Jako Przewodniczący Sejmiku Osób z Niepełnosprawnościami Województwa Śląskiego gorąco rekomenduję projekt ABC Empatii. Jego implementacja w naszych szkołach przyczyni się do zwiększenia świadomości i zrozumienia dla osób z niepełnosprawnościami już od najmłodszych lat. Wspierając emocjonalny rozwój dzieci, kształtujemy przyszłe pokolenia, które będą bardziej wrażliwe, tolerancyjne i otwarte na różnorodność. Wierzę, że projekt ten jest kluczowym krokiem w kierunku budowania społeczeństwa w pełni inkluzyjnego.

[Tomasz Jakubiec]

Koordinatorka: Sylwia Bloch

WOM Rybnik

KONFERENCJA: "ZDROWIE W HARMONII - CO MOŻNA ZROBIĆ DLA SIEBIE I UCZNIÓW?"

DZIAŁANIA RODN I IP WOM w RYBNIKU w ASPEKcie PROFILAKTYKI ZDROWIA

SYLVIA BLOCH

60 minut dziennie
3x w tygodniu
OGRA NICZYĆ CZAS PRZED EKRANEM

SKOLENIA WEWNĘTRZNE
 ADMINISTRACJA + KADRA

NAUCZYKIELSKI DOBROSTAN
TYDZIEŃ MÓZGU

matematyka ze sensora
OPATK CEN TABLET

KONKURSY
WOJEWÓDZKIE

WARTOŚCI
 ZŁOT SIŁA DNIERGA DOBROSTAN W SAMYNY KOWYJA SPRAWNOŚĆ FORMA

KONTAKT Z NATURĄ
CZYTAŃIE

ZŁA POSTAWA CIAŁA NADMIAR CUKRYCZA KROKONIECZNOŚĆ NADCIŚNIENIE
 ISKRA ODPORNOŚĆ PRZYKULE ZIPPEDGO AFECTA PIERWOTNY PUNKT ENDOGENYJNY STRAŻNICY USŁUGU

ODDZIAŁYWANIE ŚRODOWISKA SZKOLNEGO NA OTYŁOŚĆ DZIECIĘCĄ- ASPEKTY POZYTYWNE I NEGATYWNE

DR HAB. NAUK MED. PAWEŁ MATUSIK

OTYŁOŚĆ = CHOROBA PRZEWLEKŁA

SKRÓCENIE ŻYCIA O 6-7 LAT

BMI
 WARTOŚĆ CIĘŻARU
 EMBRYJALNY
 270 (1000000)
 POLSKIE TENDENCJE
 OTYŁOŚCI DZIECIĘC

Z ŻYCIA WZIĘTE...
 PRZYKŁAD MŁODY W CIĘŻY 25KG
 CUKRYCZA CIĘŻAROWYCH
 CESARSKIE CIĘŻE
 SZTUCZNE KARMIEŃIE
 MASA UROBOWNA 450g 5cm

1 DZIECI 3 SZKOLNYCH

CO 4 DZIECKO Z OTYŁOŚCIĄ

OTYŁOŚĆ W STOPNIU

PROBLEMY SKÓRNE

ŻŁE SAMOPÓCZUCIE

ZESPÓŁ METABOLICZNY

ORE
 PROGRAMY
 MATERIAŁY
 SCENARIUSZE

26H
 PSYCHOLOG
 DIETETYK
 TERAPIA LECARZ

OWOC I WARZYWA W SZKOLE

EDUKACJA ZAMIAST WÓZ

NOWY ZAWÓD PROFILAKTYK

Być w Olimpijskiej FORMIE

BEATA SZOŁTYSEK

GRA SŁÓW
 JESTEŚMY TYLKO LUDZMI

KAZIMIERZ WIERZYŃSKI

AMSTERDAM 1928
RZUT DYSKIEM
POEZJA

KAŻDY MA "SWÓJ EVEREST"

PIĘKNO KŁAZA & PIĘKNO KMYSEK

PRZELAMANIE BARIER

SŁIKA DUCHA

SPORT = SZTUKA

DEFILADA ATLETÓW
 PAMIE NA START
 MATCH FOOTBALLOWY
 1000m

LAURY DLA POLSKI

PRESENTACJA WYDANEJ PRZEC WOM w RYBNIKU GRY DOBBLE W ROKU POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW

ANNA KRZYŻANOWSKA

INSPIRACJA
POMYSŁY
MOŻLIWOŚCI

DISCIPLINY
REKORDY
OSIĄGNIĘCIA
PARALIMPIADA
SYLWETKI

GRA EDUKACYJNA
 RÓŻNORODNOŚĆ JĘZYKOWA
 PRZEDZIAŁ WIEKOWY

PRACA ZESPOŁOWA

Koordinator: Sylwia Bloch

WARSZTATY KREATYWNOŚCI I NIE TYLKO...



W PRACOWNI WIELKIEJ PRZYGODY



2023 Śląskie.
Rok Nauki

“MALI WIELCY NAUKOWCY” W PRACOWNI WIELKIEJ PRZYGODY



STEFAN DRZEWIECKI
KONSTRUKTOR, WYKŁĄCZA

Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...

Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...

PUZZLE EDUKACYJNE

CHROMOGRAF

Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...

TUNEJ, AERODYNAMICZNY

Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...

Czy znasz nowego gatunek ptasiego ptaka?

Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...
Wielki Drzewiecki, aby napisać swoją książkę, musiał...



PRACOWNIA
WIELKIEJ PRZYGODY

Koordinator: A. Krzyżanowska, M. Koloch



LAURY DLA POLSKI!



wersje językowe gry



SEMINARIUM: „W STRONĘ GWIAZD” – SKORZYSTAJ Z MATERIAŁÓW

Historie niezwykłych robotów



Ozoboty w kosmosie



Ozoboty opowiadają bajki

Inspiracje "Bajkami robotów" Stanisława Lema



Koordinator: A. Krzyżanowska, M. Pyszny

DZIEŃ NAUKI POLSKIEJ (19 LUTEGO KAŻDEGO ROKU) –
ZAPRASZAMY DO PRZESYŁANIA SWOICH DOBRYCH PRAKTYK



Koordynator: S. Bloch, J. Maduzia

Pobierz prezentację:

<https://www.wom.edu.pl/aktualnosc/zalacznik/24/dzien-nauki-polskiej-prezentacja.pdf>

KURS DOSKONALĄCY : "MUZYKOTERAPIA W PROFILAKTYCE ZDROWOTNEJ DZIECI – MOBILNA REKREACJA MUZYCZNA" NOWOŚĆ



Mobilna Rekreacja Muzyczna wspiera:

- odreagowanie napięć psychofizycznych,
- naukę relaksacji i redukcję stresu,
- ekspresję i regulację emocji,
- aktywność ruchową,
- kreatywność,
- umuzykalnienie,
- rozwój koncentracji i uwagi,
- korektę nieprawidłowych zachowań,
- integrację grupy.

Koordynator: dr M. Koloch

KONKURS PIOSENKI MIGANEJ I ŚPIEWANEJ



Koordynator: J. Grzesiak

POLECAMY MATERIAŁY



**GRA „W KOLEJCE PO ZAWODY” WYDANA PRZECZ
RODN I IP „WOM” W RYBNIKU**

POLECAMY MATERIAŁY



RAPORT

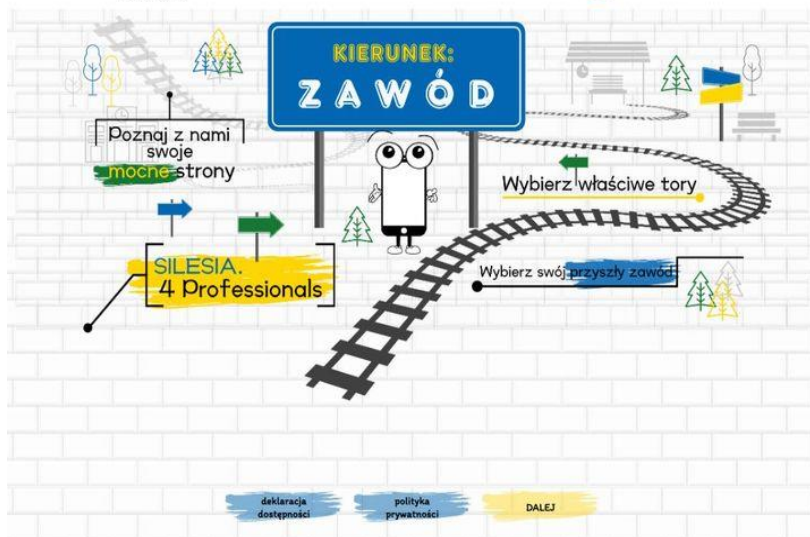
z analizy opinii i sugestii uczniów ostatnich klas szkół podstawowych
na temat podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych

Nazwa Programu: **INTERREG V-A Republika Czeska-Polska**
Fundusz Mikroprojektów 2014–2020 w Euroregionie Śląskie
Numer projektu: **CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/0003096**

Tytuł projektu: **Madry wybór przyszłej szkoły II / Chytrý volba budoucí školy II**

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa RP

Isleland
Liechtenstein
Norway grants



<https://4professionals.slaskie.pl/>

<https://www.wom.edu.pl/do-pobrania/42/raport-madry-wybor-druk.pdf>



WYDAWANIE KWARTALNIKA „DIALOG EDUKACYJNY”



WOM Rybnik

Nr 3-4 (66-67) 2024
ISSN 1899-7619

kwartalnik pedagogiczno-społeczny DIALOG EDUKACYJNY



**EDUKACJA
KLIMATYCZNO-ŚRODOWISKOWA
w szkołach województwa śląskiego i nie tylko**



WOM Rybnik

Nr 1 (68) 2025
ISSN 1899-7619

kwartalnik pedagogiczno-społeczny DIALOG EDUKACYJNY



„Laury dla Polski” – zagraj, poznaj, wygraj z Dobbie!

Gra opracowana i wydana przez Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku
w Roku Polskich Olimpijczyków

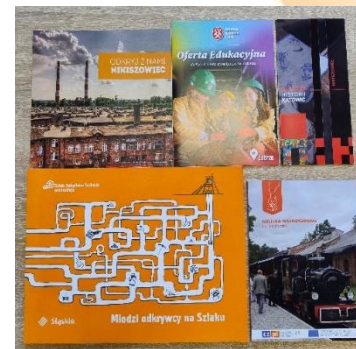
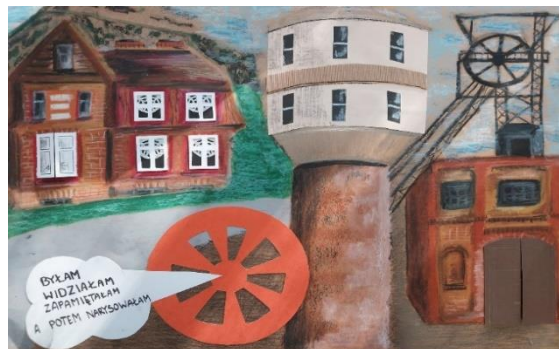
https://www.wom.edu.pl/do-pobrania/53/dialog_1_2025-.pdf

WOM Rybnik

**Zapraszamy do lektury
i współpracy !**

SZLAK ZABYTEKÓW TECHNIKI – cykliczne konkursy

Zainteresowane przedszkola zachęcamy do współpracy.



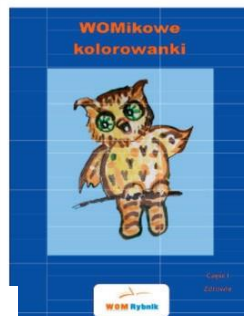
Koordynator: J. Grzesiak

INNOWACJA „MAŁY PRZEDSIĘBIORCA”

WOM-ikowe kolorowanki



Koordynator: J. Grzesiak



Koordynator: S. Bloch

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W RYBNIKU

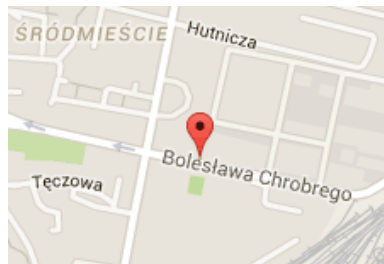
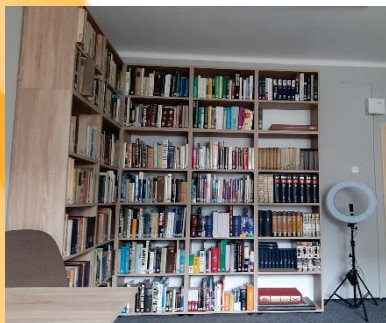


ul. Bolesława Chrobrego 27
Tel. 32 4222059

<https://www.biblioteka.wom.edu.pl/>

Oferuje:

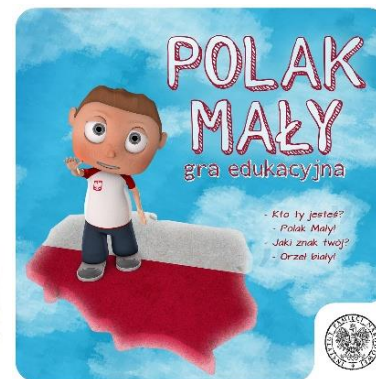
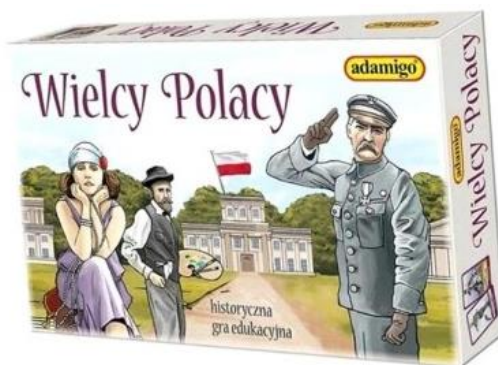
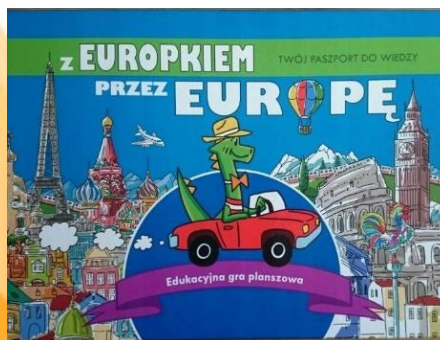
- całodobowy dostęp do katalogu internetowego biblioteki,
- możliwość skorzystania z wypożyczeń międzybibliotecznych,
- możliwość korzystania na miejscu z komputerów, usługi ksero oraz możliwość druku.



ZAPRASZA DO KORZYSTANIA ZE SWOICH ZBIORÓW I OFERUJE BOGATY WYBÓR LITERATURY Z ZAKRESU:

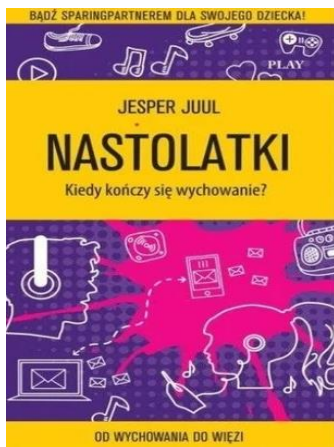
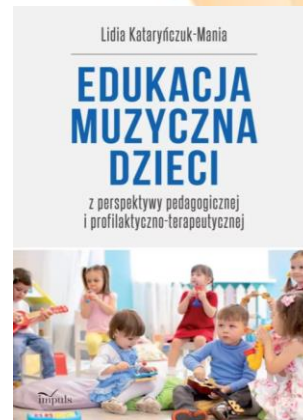
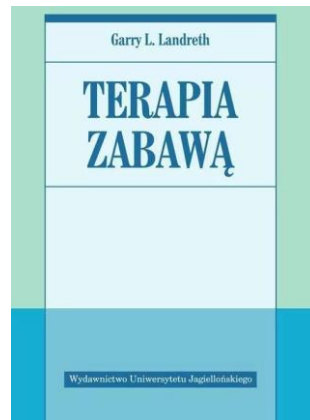
- nauk pedagogicznych i dziedzin pokrewnych – psychologii, socjologii, filozofii
- wydawnictw metodycznych dla nauczycieli,
- bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
- literatury pięknej polskiej i obcej kultury, sztuki, historii, wiedzy o literaturze,
- nauk ścisłych, przyrodniczych, stosowanych.

Oferuje możliwość wypożyczenia gier:

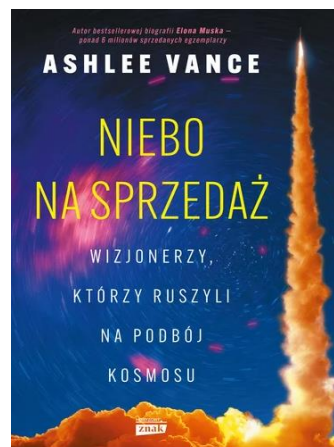


Oferuje nauczycielom odbywającym przygotowanie do zawodu oraz innym zainteresowanym pomoc merytoryczną i metodyczną.

POLECA NOWOŚCI WYDAWNICZE M.IN.:



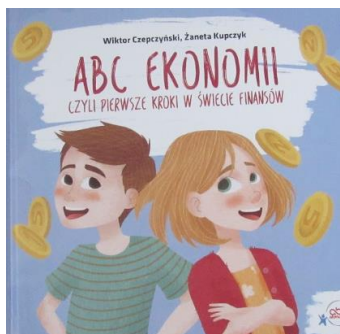
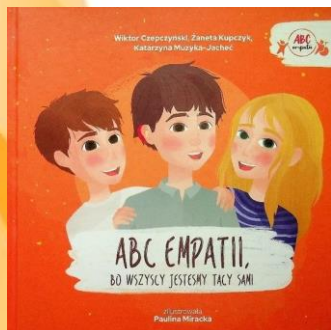
[Katalog online](#)
Sprawdź dostęp
lub zarezerwuj



ORGANIZUJE:

- lekcje biblioteczne na wszystkich poziomach nauczania,
- zajęcia biblioterapeutyczne dla dzieci,
- konkursy dla uczniów na różnych poziomach nauczania oraz wystawy pokonkursowe i tematyczne,
- szkolenia i konferencje dla nauczycieli,
- spotkania autorskie.

ZAJĘCIA DLA DZIECI Z PROGRAMU „ABC EMPATII” I „ABC EKONOMII”



AKCJA CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM WRAZ Z ZABAWAMI DLA DZIECI



Regionalny Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej
„WOM” w Rybniku ul. Parkowa 4A
44-200 Rybnik tel. (032) 42-47-472



RODNIIP WOM RYBNIK

ISBN 978-83-955691-6-6