

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla dziecka z autyzmem
Opracowała: Klaudia Kuśka
nauczycielka Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. J. Brzechwy
w Rybniku

Czas trwania: 30 minut

Temat: Plan i pudełko aktywności - budowanie samodzielności dziecka.

Cel ogólny:

- Aktywizowanie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka

Cele szczegółowe. Dziecko:

- rozumie i potrafi wykonać zaplanowane zadania,
- potrafi działać sekwencyjnie poprzez działanie wg określonego planu (schematu).

Cele rewalidacyjne:

a) Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. Dziecko:

- dzieli pole uwagi z terapeutą,
- nawiązuje i podtrzymuje przyjazną relację z terapeutą,
- umie poinformować, gdy napotyka trudności w zrozumieniu lub wykonaniu zadania,
- potrafi prosić o pomoc terapeutę.

b) Rozwijanie sfery społecznej i emocjonalno-motywacyjnej. Dziecko:

- radzi sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie,
- potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji,
- przestrzega ustalonych reguł.

c) Rozwijanie samodzielności. Dziecko:

- samodzielnie planuje czynności i wykonuje je etapami,
- doskonali umiejętności samokontroli podczas wykonywania czynności.

d) Stymulowanie sfery poznawczej i sprawności manualnej. Dziecko:

- doskonali umiejętności kategoryzowania pojazdów pod kątem sposobu przemieszczania się,
- rozpoznaje i rozróżnia małe i duże obrazki,
- koordynuje pracę rąk podczas ćwiczenia manualnego z wykorzystaniem klamerek,
- wykonuje stempelki przy pomocy palca zamoczonego w farbie w wyznaczone miejsce,

- poprawia po śladzie obrazek.

Metody:

- Czynna: samodzielnych doświadczeń dzieci, kierowania własną aktywnością, zadań stawianych do wykonania.
- Słowna: objaśnienia do zadań i ćwiczeń.
- Oglądowa: metoda obserwacji i pokazu.

Formy pracy:

- Indywidualna

Pomoce:

- 4 pudełka, ilustracje pojazdów oraz ilustracje ze sposobem przemieszczania się – droga powietrzna, lądowa oraz wodna
- Plan aktywności, naklejki załącznik nr 1
- Układanka „Jedzie, płynie czy lata?” załącznik nr 2
- „Mały, duży” załącznik nr 3
- „Pada deszcz” załącznik nr 4
- Karta pracy załącznik nr 5

Zajęcia rewalidacyjne odbędą się według planu aktywności (załącznik). Na planie aktywności znajduje się tabelka, która zbudowana jest z dwóch kolumn – w jednej kolumnie przyklejone są naklejki, a druga kolumna jest pusta. W każdym z czterech pudełek będzie się znajdować jedno zadanie do wykonania. Pudełka będą oznaczone naklejkami Spidermana (dla przykładu – mogą to być dowolne naklejki, mogą nawiązywać do zainteresowań dziecka), które korespondują z naklejkami znajdującymi się w pierwszej kolumnie planu aktywności. Zadaniem dziecka będzie samodzielne wybranie pudełka z aktywnością, wykonanie zadania a następnie przyklejenie naklejki z pudełka do pustej kolumny w planie. Wykonanie wszystkich aktywności oraz uzupełnienie tabeli wszystkimi brakującymi naklejkami będzie sygnałem dla dziecka, że zajęcia z terapeutą dobiegły końca.

Przebieg zajęć

I. Część wstępna

1. Przywitanie się z dzieckiem oraz swobodna rozmowa.
2. Wy tłumaczenie dziecku planu aktywności i upewnienie się, że dziecko zrozumiało polecenie.

II. Część główna

3. Dziecko samodzielnie wg swojej kolejności wybiera i wykonuje aktywności:
- „Jedzie, płynie czy lata?” - Zadaniem dziecka jest kategoryzowanie pojazdów pod kątem sposobu przemieszczania się (auto, traktor, rower – droga; statek, łódź, kajak – woda; samolot, helikopter, balon - powietrze) – należy położyć ilustrację pojazdu do odpowiedniego obrazka przedstawiającego drogę, wodę oraz powietrze. Po zakończeniu zadania dziecko przykleja naklejkę z pudełka do planu aktywności (tuż obok identycznego obrazka).
 - „Mały, duży” – zadanie polega na odnalezieniu identycznego obrazka w mniejszym rozmiarze i doczepienie go do dużej ilustracji za pomocą klamerki. Po zakończeniu zadania dziecko przykleja naklejkę z pudełka do planu aktywności (tuż obok identycznego obrazka).
 - „Pada deszcz” – zadaniem dziecka jest malowanie kropel deszczu przy pomocy palca zamoczonego w farbie w wyznaczone miejsce. Po zakończeniu zadania dziecko przykleja naklejkę z pudełka do planu aktywności (tuż obok identycznego obrazka).
 - „Kto tak się poruszał?” – zadanie polega na kreśleniu linii po śladzie oraz podanie, kto mógł poruszać się w ten sposób (np., ulubiony bohater, jakaś osoba, zwierzę, zabawka). Po zakończeniu zadania dziecko przykleja naklejkę z pudełka do planu aktywności (tuż obok identycznego obrazka).

III. Zakończenie

4. Pożegnanie i ewaluacja – dziecko wraz z terapeutą oglądają ukończony plan aktywności, wspólnie rozmawiają o przebiegu zajęć, terapeuta pyta dziecko, jaka zabawa podobała mu się najbardziej i dlaczego. Na koniec terapeuta żegna się z dzieckiem.

Załącznik nr 1
(przykładowa tabela)

	
	
	
	











