

Scenariusz zajęć dydaktycznych: "Podróż do świata dinozaurów"

Prowadząca: Danuta Górnicz

Grupa wiekowa: 5-6 latki

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:

- rozbudzenie zainteresowania prehistorycznymi zwierzętami – dinozaurami
- rozwijanie umiejętności słuchania i wypowiadania się na określony temat
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- rozwijanie świadomości fonologicznej i umiejętności analizy sylabowej wyrazów poprzez zabawę
- wzbogacenie wiedzy przyrodniczej i rozwijanie wyobraźni

Cele szczegółowe: dziecko:

- wie, czym są dinozaury i w jakich czasach żyły
- rozpoznaje i nazywa kilka gatunków dinozaurów
- potrafi powiedzieć, czym żywiły się dinozaury
- bierze aktywny udział w zabawach i zajęciach ruchowych
- słucha i rozumie treść opowiadania o dinozaurach
- potrafi pracować w grupie podczas zabawy dydaktycznej

Metody pracy:

- słowna (opowiadanie, rozmowa kierowana)
- oglądowa (ilustracje, film edukacyjny)
- czynna (zabawy ruchowe, plastyczne, eksperymenty)

Formy pracy:

- z całą grupą
- w małych zespołach
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

Ilustracje i modele dinozaurów, książki o dinozaurach, film edukacyjny, materiały plastyczne (kartki, kredki, klej, nożyczki, farby: czerwona, pomarańczowa, żółta, brązowa), zielona bibuła, janczary, drewnianka, bębenek, plansza przedstawiająca erę mezozoiczną, wcześniej przygotowany szkielet dinozaura wykonany z masy solnej, piasek, pędzelki, klocki, napisy z nazwami dinozaurów w dwóch kompletach (jeden podzielony na sylaby)

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie do tematu – „Spotkanie z dinozaurem”

Nauczyciel wita dzieci i zaprasza je na wspólną podróż do świata dinozaurów. Dzieci spacerują po sali. Kiedy nauczyciel uderzy w bębenek, podchodzą do najbliższego stojącego dziecka i przedstawiają się, mówiąc nazwę dinozaura, np. Diplodok, i dodając do niej swoje imię np. Diplodok Staś. Następnie witają się w uzgodniony wcześniej sposób, np. przybijając piątkę.

Prezentacja ilustracji i pytań pobudzających ciekawość: „Czy wiecie, co to za zwierzęta?”, „Jak myślicie, kiedy żyły dinozaury?”

2. Zabawa ruchowa „Dinozaury w akcji”

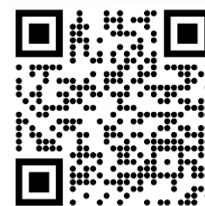
Dzieci wcielają się w różne dinozaury:

- T-Rex – chodzą ciężkimi krokami, rycząc.
- Triceratops – skradają się powoli.
- Pterodaktyl – machają „skrzydłami” i latają po sali.

Nauczyciel podaje komendy, a dzieci reagują odpowiednim ruchem.

3. „Karolek i dinozaury” – oglądanie filmu edukacyjnego, zapisywanie poznanych informacji

na dużym plakacie.



4. Praca plastyczna – „Wulkan”



- 1) Nakładanie na kartkę papieru farbek (czerwonej, żółtej, pomarańczowej) za pomocą pipety, rozdmuchiwanie farby słomką
- 2) Malowanie brązową farbą wulkanu, ozdabianie dołu kartki zieloną bibułą
- 3) Samodzielne rysowanie dinozaurów, wycinanie ich i przyklejanie na gotową pracę

5. „Dino-memory” – zadanie na tablicy multimedialnej, łączenie dinozaurów w pary.



6. „Tyranozaur czy ankylozaur?” – zabawa ruchowa utrwalająca reakcję na sygnał.

Dzieci poruszają się po sali w tempie umiarkowanym. Gdy nauczyciel gra ma janczarach, są tyranozaurami – poruszają się po Sali na dwóch nogach. Gdy nauczyciel gra na drowienkach, dzieci są ankylozaurami – poruszają się na czworakach.

7. Eksperyment – „Odkrywamy skamielinę”

Nauczyciel tworzy z masy papierowej lub z masy solnej szkielet dinozaura, a następnie ukrywa go w mące żytniej, piasku lub innym "podłożu", a następnie dzieci mogą je wygrzebywać i oczyszczać za pomocą pędzelków.



8. „Dino-sylaby”



Nauczyciel pokazuje dzieciom obrazek wybranego dinozaura (lub mówi jego nazwę). Zadaniem dzieci jest odnalezienie odpowiednich sylab i ułożenie ich w prawidłowej kolejności, tworząc pełną nazwę dinozaura.

Po ułożeniu nazwy nauczyciel wspólnie z dziećmi dzieli ją jeszcze raz na sylaby – klaskając lub rytmicznie powtarzając. Czynność powtarza się z kolejnymi nazwami.

9. Ewaluacja i zakończenie zajęć

Rozmowa na temat: Czego dowiedziałem się w tym dniu w przedszkolu? Nauczyciel rozpoczyna zdania, które są kończone przez wybrane dzieci.

- Dzisiaj w przedszkolu...
- Najciekawsze było...
- Zdziwiłem/zdziwiłam się...
- Podobało mi się...
- Nie podobało mi się...

Publiczne Przedszkole nr 20 w Jastrzębiu-Zdroju

Ul. Bronisława Czecha 8b, 44-330 Jastrzębie-Zdrój

poczta@pp20.jastrzebie.pl