

Scenariusz zajęć logopedycznych

Czas trwania zajęć: 45 minut

Temat: Utrwalanie głoski l z Bolkim i Lolkiem.

Cele ogólne:

- usprawnianie motoryki narządów mowy;
- utrwalanie prawidłowej wymowy głoski *l*.

Cele szczegółowe:

Dziecko –

- usprawniło prakcję oralną oraz motorykę narządów mowy;
- usprawniło umiejętność gospodarowania powietrzem;
- utrwaliło prawidłowy tor oddechowy;
- utrwaliło prawidłową wymowę głoski *l* w sylabach i prostych słowach;
- usprawniło motorykę małą.

Metody pracy:

pokazowa, zabawa

Forma pracy:

indywidualna

Pomoce dydaktyczne:

karty pracy – grafika własna (ilustracje inspirowane filmem animowanym *Bolek i Lolek*), kredki, słomka, plastelina, nożyczki.

Przebieg zajęć:

Zadanie 1. Karta pracy nr 1 – twarz Bolka

Zadaniem dziecka jest wyciąć elementy twarzy, a następnie za pomocą słomki, przenieść papierowe oczy, nos, brwi i ułożyć na rysunkowej głowie. Z rysunku powstaje Bolek.

Nauczyciel pyta dziecko, czy zna postać i czy oglądał bajkę. Jeśli tak – można zadać pytania dotyczące bajki, jeśli nie – dopowiada:

To jest Bolek, brat Lolka. Chłopcy są bohaterami bajki. Bracia mają wiele ciekawych przygód.

A dziś pobawimy się razem z nimi i spróbujemy schwytać złoczyńcę. Ale to za chwilę. Najpierw musimy rozruszać nasze języki!

Zadanie nr 2. - Karta pracy nr 2 Gimnastyka języka.

Nauczyciel wskazuje postać na karcie i omawia ćwiczenie, które ona wykonuje. Prowadzący demonstruje jak powinien wyglądać ruch języka. Zadaniem dziecka jest odtworzyć ułożenie i utrzymać je przez wytyczony czas (dostosowujemy do możliwości). Za wykonane zadanie dziecko otrzymuje naklejkę, którą umieszcza w pierwszej kratce. W pozostałych kratkach będzie rysowało lub naklejało coś, jeśli powtórzy ćwiczenie w domu.

Proponowane ćwiczenia: klaskanie, uniesienie języka za górne zęby, „mycie” zębów językiem.

Zadanie nr 3. Karta pracy nr 3 Złoczyńca

Zadaniem dziecka jest wymyślenie imienia. Nauczyciel oczekuje, że dziecko wymieni znane mu imiona z głoską L (np. Olek, Leon, Leo, Lucek, Olaf).

Polecenie dla dziecka:

A teraz czas na schwytanie złoczyńcy! Jak myślisz jak on może mieć na imię? Podpowiem Ci, w jego imieniu na pewno ukryła się głoska L.

Zadanie nr 4 Karta pracy nr 3 Złoczyńca + kredki

Kolorowanie złoczyńcy zgodnie ze słowną instrukcją:

np. Leo ma brązowy kapelusz. Leo ma zielone buty.

Zadanie nr 5 Karta pracy nr 3 Złoczyńca + plastelina

Dziecko otrzymuje kulki z plasteliny za każdą prawidłowo powtórzoną sylabę lub słowo,

np. LA, LO, LU, LE, LY, LI, ALA, OLO, ULU, ELE, YLI .

Dodatkowym zadaniem dziecka jest rozwałkowanie plastelinowej kulki w dłoniach i przyklejenie jej na złoczyńcy.

Polecenie dla dziecka:

Złoczyńca Leo próbuje uciec! Musimy pomóc Bolkowi i Lolkowi go schwytąć! Jeśli uda Ci się powtórzyć sylabę, dostaniesz kulkę, z której możesz przygotować linę do związania złoczyńcy. Zwiąż go mocno.

Zadanie nr 6 Karta pracy – grafomotoryka

Zadaniem dziecka jest oddychanie torem nosowym przy równoczesnym rysowaniu po liniach.

Dodatkowo dziecko nazywa przedmiot, do którego zaprowadziło bohatera bajki.

Słownictwo: lody, lina, lasso, lala, Leo, ule, Bolek, Lolek, Tola.

Polecenie dla dziecka:

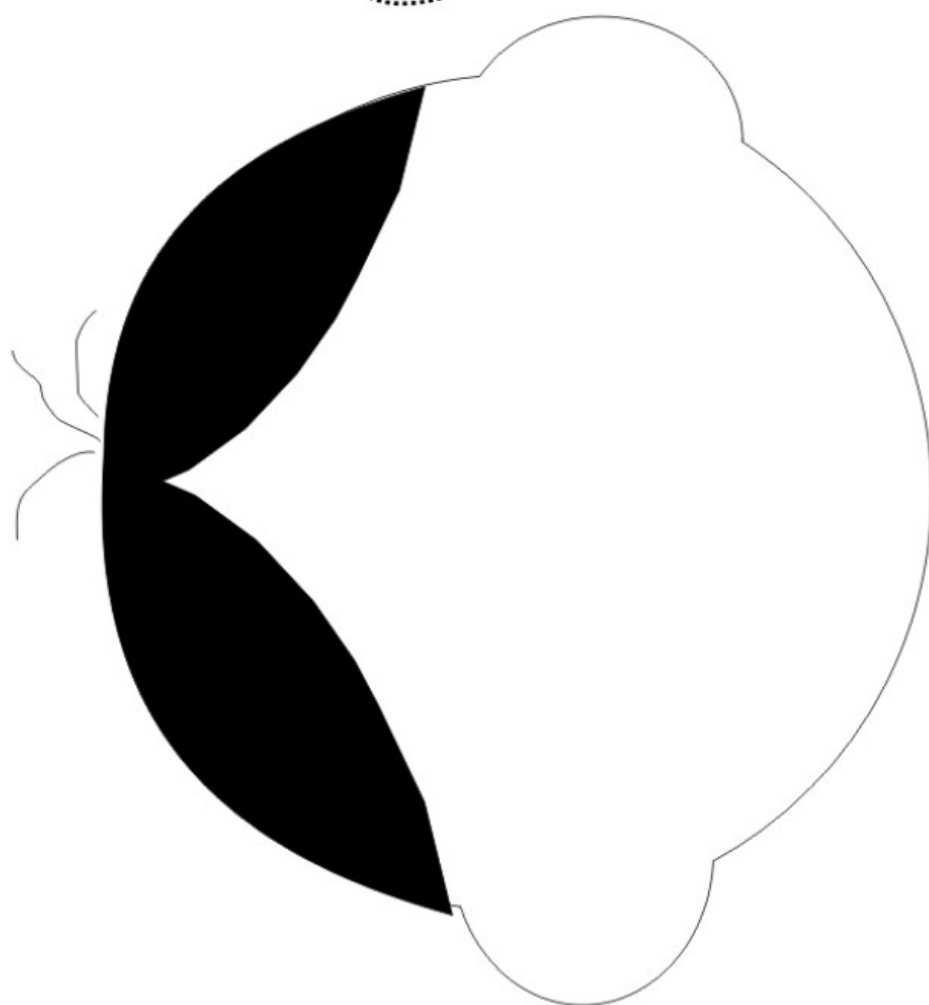
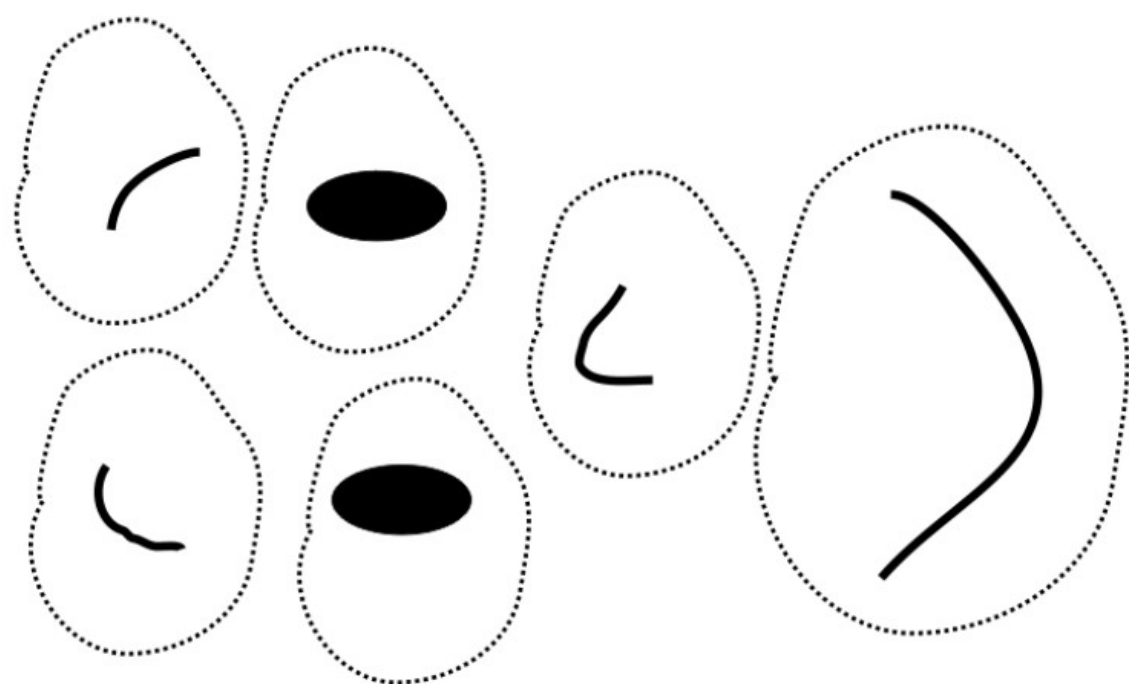
Leo przeprosił za swoje złe zachowanie, dlatego dzieci puściły go wolno. Sprawdźmy, gdzie teraz wybrali się nasi przyjaciele. Połóż język na podniebieniu, zamknij buzię i oddychaj nosem (demonstracja ćwiczenia). Weź kredkę i narysuj linię po kropczkach. Cały czas oddychaj.

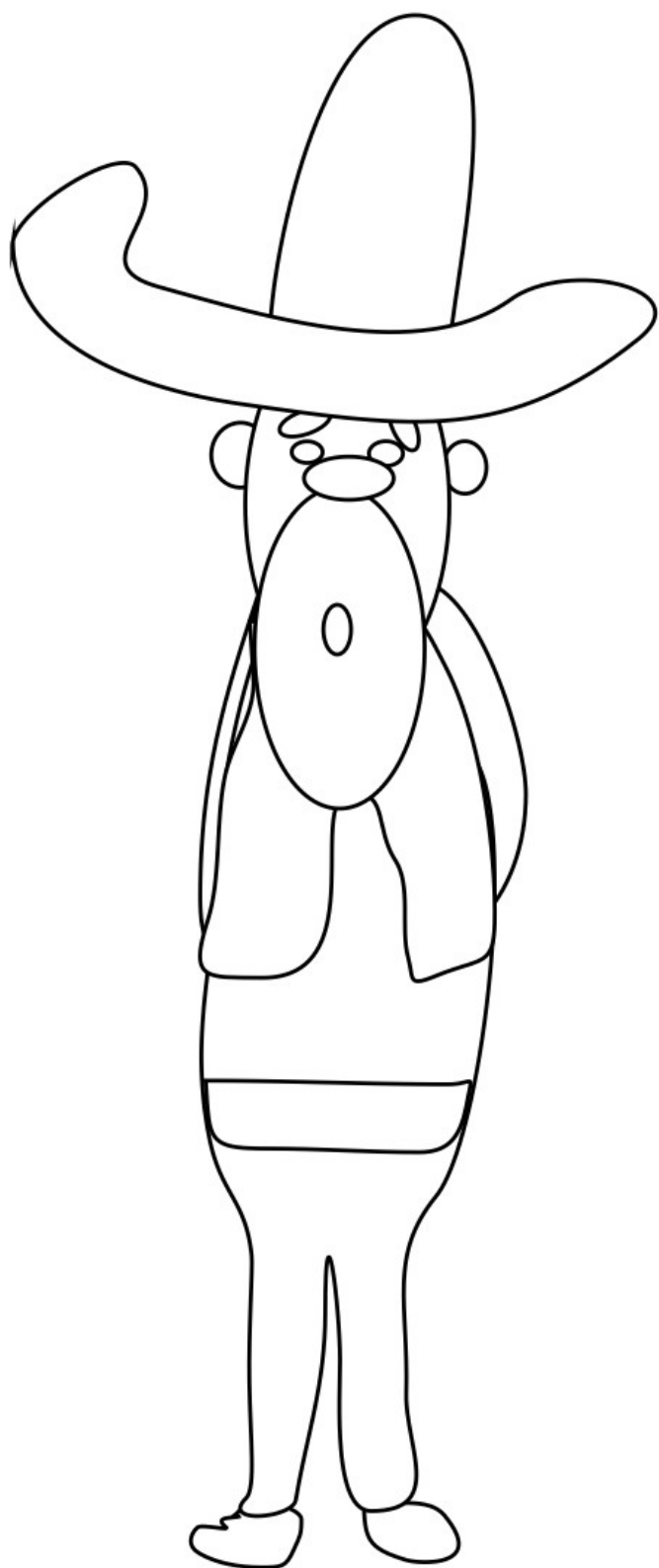
Zakończenie:

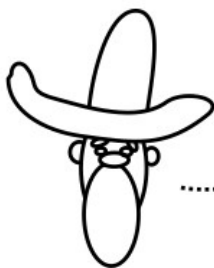
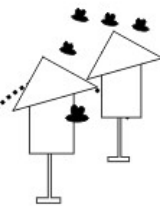
Nauczyciel gratuluje dziecku sumiennej pracy i pozwala wybrać naklejkę w nagrodę.

INFORMACJA

Zadania przygotowane zostały w programie graficznym. Ilustracje nawiązują do polskiego filmu animowanego *Bolek i Lolek na Dzikim Zachodzie*. Postaci są inspirowane bohaterami filmu, służą wyłącznie uatrakcyjnieniu zajęć.







LODY, ULE, LALKA, LINA