pieczęć szkoły	

### WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

# KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH



### JĘZYK FRANCUSKI

### Informacje dla ucznia

- 1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
- 2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-11).
- 3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- **4.** Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem **z niebieskim tuszem**. Nie używaj korektora.
- 5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ❷ i zaznacz inną odpowiedź znakiem "X".
- 6. Rozwiązuj zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
- **7.** Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- **8.** Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

$\mathbf{v}$	$\cap$	$\mathbf{\Gamma}$	TI	$\sim$	7N	ΠA
$\mathbf{r}$	( ,	IJ				$\square$

Imię i nazwisko ucznia (wypełnia wojewódzka komisja konkursowa)

Stopień: trzeci

Czas pracy: 90 minut

#### WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	60
Liczba punktów ustalona przez wojewódzką komisję konkursową												

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie  $\,$ tytułu: finalisty -30 p. Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie  $\,$ tytułu: laureata  $\,$ -  $\,$ 54 p.

Podpisy członków komisji:

- 1. Przewodniczący wojewódzkiej komisji konkursowej– .....
- 2. Członek wojewódzkiej komisji konkursowej sprawdzający pracę .....
- 3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikujący pracę .....

### **Zadanie 1. (5 p.)**

Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1-5 są zgodne z tekstem (VRAI), a które nie (FAUX).

#### **Roland Garros**

Le tournoi de Roland Garros est l'un des événements <u>les plus</u> prestigieux du tennis qui attire les meilleurs joueurs et joueuses du monde. Cette compétition se tient chaque année à Paris, <u>pendant</u> deux semaines, généralement à la fin du mois de mai et au début du mois de juin. Créé en 1891, il est devenu l'un des quatre tournois du Grand Chelem. Le championnat <u>se joue</u> sur la terre battue. Cette surface est plus difficile pour les joueurs qui doivent montrer une technique et une stratégie adaptées.

Roland Garros est non seulement connu pour son histoire et sa tradition, mais aussi pour les performances incroyables des participants. Des légendes du tennis telles que Rafael Nadal, qui a remporté le tournoi à de nombreuses reprises, et les grands champions Novak Djokovic, Roger Federer ou Serena Williams ont marqué son histoire. Le vainqueur de chaque catégorie, hommes et femmes, reçoit un trophée très convoité : la Coupe des Mousquetaires pour les hommes et la Coupe Suzanne Lenglen pour les femmes.

Outre le prestige des titres remportés, le tournoi est connu pour son atmosphère unique. Les supporters participent à une ambiance exceptionnelle dans les tribunes et encouragent bruyamment leurs joueurs préférés. Célèbre dans le monde entier, c'est un rendez-vous annuel incontournable pour les fans de la balle jaune.

www.francepodcasts.com

se tenir – odbywać się la terre battue – nawierzchnia ziemna le vainqueur – zwycięzca convoité - upragniony

	VRAI	FAUX
1. Roland Garros a lieu au printemps.		
2. Pendant 2 semaines il y a 4 tournois.		
3. Cette compétition existe depuis le XIX <sup>e</sup> siècle.		
4. Rafael Nadal a gagné Roland Garros plusieurs fois.		
5. Tous les gagnants reçoivent la même Coupe.		

# **Zadanie 2. (5 p.)**

Przeczytaj wywiad z autorem książek przygodowych. Uzupełnij każdą lukę wybierając, jedno z podanych niżej pytań tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. Uwaga: dwa pytania nie pasują do tekstu.

Le journaliste : Bonjour ! Pouve	z-vo	us nous parler de v	os livres ?	
L'auteur : Bonjour ! Oui, mes liv	res	sont des histoires d	'aventures. Les per	sonnages voyagent
dans des endroits spéciaux, comm	ne de	es jungles ou des île	es.	
Le journaliste : (1)			?	
L'auteur : Je profite de mes voya				couter les histoires
des gens.				
Le journaliste : (2)			?	
L'auteur : C'est souvent un jeur				e doit résoudre des
problèmes et vivre des aventures.		•		
Le journaliste : (3)			?	
L'auteur : J'aime l'histoire où l				ne forêt. C'est très
excitant!				
Le journaliste : (4)			?	
L'auteur : J'écris tous les jours, s				j'écris.
Le journaliste : (5)			=	<b>.</b>
L'auteur : Cela prend environ un				aussi très amusant.
Le journaliste : Quel conseil pou		-	•	
L'auteur : Je lui dirais d'écrire so				
Le journaliste: Merci beaucoup		•	1	
résoudre – rozwiązać				
un trésor - skarb				
A. À quel moment de la journée é	ecriv	ez-vous vos livres	?	
B. Qui est le personnage principal				
C. Que pensez-vous de vos lecteu				
D. Quelle est votre aventure préfé		?		
E. D'où viennent vos idées ?				
F. Combien de temps faut-il pour	écri	re un livre ?		
G. Quelle est votre opinion sur la				
1 2 3 2 3	_			
1 2		3	4	5

1	2	3	4	5

Poda	nnie 3. (5 p.) ne zdania uzupełnij odpowiednim słowem z podanych poniżej. Uwaga: dwa słowa nie aą do żadnego zdania.
1	Dans la salle de bain il y a la douche? Non, il y a la
2	Où est la
3	Le mois prochain on va
4	• On a uneau sous-sol.
5	J'ai faim, on prepare quelque chose à manger à la
	cuisine, escalier, clé, se déménager, grenier, cave, baignoire
Poda Czas nie p	nnie 4. (5 p.) nne zdania uzupełnij odpowiednimi czasownikami, wybranymi z podanych poniżej. owniki postaw we właściwej osobie czasu teraźniejszego. Uwaga: dwa czasowniki asują do żadnego zdania.
1	. Il va à la salle de bains. Il
2	. Il commence á dormir. Il
3	. Il met ses vêtements. Il
4	. Il ne fait rien parce qu'il est fatigué. Il
5	. Le réveil sonne à sept heures du matin. Jacques
	s'endormir, se laver, s'appeler , se deshabiller, se reposer, s'habiller, se lever

## Zadanie 5. (5 p.) Połącz opis sytuacji z właściwym wyrażeniem grzecznościowym. Uwaga: dwa wyrażenia nie pasują do żadnej sytuacji.

1.C'est mon dernier jour au travail.	A. Bon appétit!
Demain je pars au bord de la mer.	
2. Je veux devenir riche. Je joue au Loto.	B. Bravo! Félicitations!
3. On peut commencer à manger.	C. Bonnes vacances!
4. Tu sais, je suis le premier de ma classe!	D. Bonne soirée!
5. Aujourd'hui à 20 h je me rencontre avec	E. Bon anniversaire!
mes amis . Nous irons à la discothéque	
	F. Bonne santé!
	G. Bonne chance!

1.	2.	3.	4.	5.

# **Zadanie 6. (5 p.)**

# Z podanych propozycji zaznacz krzyżykiem właściwą.

Pou	mily on proposition in sustaining
1.	J'écris avec ladroite .  a) bouche b) main c) poitrine
2.	Les sont plus longues que les bras et servent à marcher.  a) yeux b) oreilles c) jambes
3.	Aujourd'hui, je vais chez le dentiste car je veux avoir les
4.	La girafe est un animal qui a le le plus long.  a) cou b) nez c) pied
5.	Les
	Suona J. L. 10.

1. Qui (écrire) Paris est une fête?
2. La première visite (avoir)lieu en 1847.
3. On (construire)le pont Neuf en 160
4. Elle (venir) de Syrie
5. Il (partir) en Turquie.
Zadanie 8. (5 p.) Oto kilka rad lekarza. Czasowniki w nawiasie postaw w trybie rozkazującym.
1. Vous devriez arrêter de fumer.
(Arrêter) de fumer.
2. Tu ne dois pas manger trop de viandes et de graisses animales
Ne (manger) pas trop de viands et de graisses animals.
3. Vous devez prendre des plats avec des légumes.
(Prendre)des plats avec des legumes.
4. Vous devez faire du sport chaque semaine.
4. Vous devez faire du sport chaque semaine.  (Faire) du sport chaque semaine.

Zadanie 7. (5 p.) Czasowniki w nawiasie postaw w czasie passé composé.

### **Zadanie 9. (5 p.)**

### Przeczytaj podane zdania. Wybierz odpowiedzi, zakreślając odpowiedź A, B lub C.

- 1. Michel, tu peux m'aider à sortir les courses de la voiture, s'il te plaît?
  - A. Oui, je suis désolé.
  - B. Oui, c'est très gentil.
  - C. Oui, j'arrive.
- 2. J'ai soif, je vais m'acheter un café à la machine. Tu veux quelque chose?
  - A. D'accord, pas de problème.
  - B. Oui, je veux bien une bouteille d'eau, s'il te plaît.
  - C. D'accord, j'attends.
- 3. Madame, je ne peux pas courir, j'ai mal au pied.
  - A. D'accord, assieds-toi.
  - B. Tu as de la chance!
  - C. Dépêche-toi!
- 4. Je voudrais un cornet avec deux boules, s'il vous plaît.
  - A. Quels parfums?
  - B. Quelles couleurs?
  - C. Quels goûts?
- 5. Tous mes voeux pour cette année!
  - A. Moi aussi, je veux bien!
  - B. Toutes mes félicitations!
  - C. Merci, et bonne année à vous aussi!

### **Zadanie 10. (5 p.)**

Przeczytaj tekst. Uzupelnij każdą lukę wybierając, jeden z podanych niżej wyrazów A, B lub C tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

	•		1	e et est connue pour e musée du Louvre			
et Notre-Dame. En est divisé en (1)	n histoire et sa culture. Sa capitale, Paris, est célèbre pour la tour Eiffel, le musée du Louvre Notre-Dame. En France, on parle français, et il y a environ 67 millions d'habitants. Le pays t divisé en (1), comme la Bretagne et la Provence. La France a de grandes						
				ses frontières avec			
				ie, le Luxembourg, si connue pour sa			
				uge. C'est un pays			
unique en Europe.							
				ille connue pour le			
Manneken-Pis et l'							
	= -			monnaie est l'euro.			
= =	<del>-</del>	=		une famille royale. et le Luxembourg.			
				es et de forêts. Le			
drapeau belge est n			C				
La Suisse est un p	oays en Europe, co	onnu pour ses mon	tagnes, comme les	Alpes, et ses lacs			
magnifiques, comn	ne le lac Léman. Sa	ı capitale est Berne,	, mais les grandes v	villes sont Zurich et			
		· ·	· ·	çais, l'italien et le			
	<del>-</del>			utilisée est le franc			
-	•		•	triche, l'Italie et le est rouge avec une			
croix blanche.	ost coloure pour (	<i></i>	Don urupeus .	ost rougo avec and			
1.		2.	. 44				
A. villes B. régions			A. l'Allemagne B. les Pays-Bas				
C. départements			Autriche				
3.		4.					
A. le français, le ga			au centre				
<ul><li>B. le français, l'ital</li><li>C. le français, le né</li></ul>			au nord au sud				
5.							
A. le chocolat, les i		ıge					
B. les frites, les crê C. les fruits, le ciné	•						
1	2	3	4	5			
1	2	3	<del>_</del>	3			

1	2	3	4	5

### **Zadanie 11. (5 p.)**

Niedawno rozpocząłeś (rozpoczęłaś) naukę nowego języka obcego. W mailu do kolegi z Francji:

- poinformuj o tym wydarzeniu,
- wyjaśnij, dlaczego wybrałeś (wybrałaś) właśnie ten język,
- opisz Twoje wrażenia po pierwszych zajęciach,
- zapytaj kolegę (koleżankę) jakiego języka chciałby (chciałaby) się uczyć.

Podpisz się jako XYZ. Twój list powinien zawierać 60-80 słów.					

Uwaga: Tabelę wypełnia osoba sprawdzająca arkusz konkursu.

### Tabela do zadania 11

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazywania informacji		1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa		1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		

# **BRUDNOPIS**