

pieczęć szkoły

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA  
ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**JĘZYK FRANCUSKI**



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-12).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim tuszem**. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązuj zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIĄ

--	--	--

.....  
*Imię i nazwisko ucznia  
(wypełnia szkolna komisja  
konkursowa)*

Stopień: *drugi*

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>60</b>
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową													
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną													

***Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia 51***

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej – .....
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę – .....
3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę – .....

**Zadanie 1. (5 p.)**

**Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1-5 są zgodne z tekstem (VRAI), a które nie (FAUX) .**

Je m'appelle Nathan et j'ai treize ans. J'adore voyager. Aujourd'hui, j'attends mon autocar à la gare routière de Marseille. Je pars à Milan avec ma mère. Nous allons voir mon père et ma grande soeur. Ils travaillent là-bas.

Je suis déjà allé en Italie en avion l'année dernière. Mais cette année, les billets sont trop chers, alors on doit prendre le car. Cette année, je dois aider ma mère à communiquer pendant le voyage. Elle ne parle pas italien. Et puis quand elle utilise l'anglais, les gens la regarde bizarrement. Moi, en italien et anglais, ça va.

Comme on reste une semaine au total, je vais faire un peu de tourisme avec ma mère. Elle adore l'architecture. On va se promener dans les rues de la ville. Elle veut aller au Dôme de Milan et à la Scala. J'aime bien faire du tourisme, mais je préfère les activités sportives. Avec mon père et ma soeur, on va aller voir le Milan AC au stade San Siro. C'est mon rêve de voir l'AC Milan. Quand je joue en ligne, je choisis toujours le Milan AC.

J'adore l'Italie. Il y fait toujours très beau. Et puis la cuisine, c'est top. On mange des glaces l'après-midi. C'est vraiment un pays super pour les vacances.

[www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)

	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
1. Nathan va prendre le bus pour aller à Milan.		
2. Il va voyager seul.		
3. Nathan a déjà été en Italie.		
4. Sa mère parle très bien anglais.		
5. Nathan va jouer au stade avec l'AC Milan.		

**Zadanie 2. (5 p.)**

**Przeczytaj treść wiadomości. Wybierz zgodnie z jej treścią zakończenia zdań 1 – 5, zakreślając właściwą literę A, B, C lub wpisując znak X w odpowiednią kratkę.**

*Salut Alice,*

*Merci pour l'invitation! Ça a l'air super sympa, surtout avec le beau temps et la piscine chez toi ! J'ai hâte de me baigner. Je viendrai avec quelques amis. Je pense que tu les connais tous. On peut apporter des boissons, des snacks et des pizzas. Je vais commander des options sans viande, peut-être des pizzas aux légumes et au fromage.*

*Après la fête, on pourrait aussi regarder un film ou jouer à des jeux de société. Ce serait sympa de finir la soirée comme ça.*

*C'est gentil de proposer de rester dormir, je pense que ça peut être une bonne idée après la fête.*

*Bisous*

*Léna*

1. Alice est invitée chez Léna.

OUI

NON

2. Léna voudrait



A



B



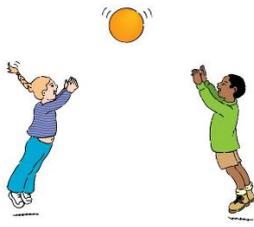
C

3. Léna veut commander des pizzas végétariennes.

OUI

NON

4. Tout le monde va pouvoir



A



B



C

5. Léna va

- A. rentrer après la fête.
- B. passer la nuit chez Alice.
- C. finir la soirée plus tôt.

**Zadanie 3. (5 p.)**

**Podane zdania uzupełnij nazwami narodowości.**

1. Elle vient du Canada

Elle est .....

2. Il vient du Portugal.

Il est .....

3. Il vient du Brésil.

Il est .....

4. Il vient du Maroc.

Il est .....

5. Elle vient d'Espagne.

Elle est .....

**Zadanie 4. (5 p.)**

Podane zdania uzupełnij odpowiednimi nazwami członków rodziny.

1. Je vous présente la mère de mon mari, c'est ma .....
2. La soeur de ma mère, c'est ma .....
3. Voilà mon grand-père, moi, je suis son .....
4. Nous avons un garçon, c'est notre .....
5. Mon grand-père et ma grand-mère ce sont mes .....

**Zadanie 5. (5 p.)**

Połącz pytania z właściwymi odpowiedziami. Uwaga: dwie odpowiedzi nie pasują do żadnego pytania.

1. Il y a combien de pièces?	A. Bien sûr, elles se trouvent au fond du couloir.
2. Tu as une salle à manger?	B. Au sud
3. Je peux aller aux toilettes?	C. Au sous-sol
4. Le séjour est exposé comment?	D. On prend l'escalier
5. Où se trouve votre cave?	E. Une, c'est un studio
	F. Il y a l'ascenseur.
	G. Non, on mange dans la cuisine

1.	2.	3.	4.	5.

**Zadanie 6. (5 p.)**

Z podanych propozycji zaznacz krzyżykiem właściwą.

1. Pour manger de la soupe j'utilise:
  - a) une assiette
  - b) un couteau.
  - c) une fourchette.
  
2. Pour remuer le sucre dans une tasse j'utilise:
  - a) une poêle
  - b) un verre
  - c) une petite cuillère

3. Pour couper un morceau de la viande j'utilise:
  - a) une cuillère
  - b) un couteau
  - c) un bol
  
4. Pour préparer une omelette j'utilise:
  - a) une poêle
  - b) un plat
  - c) une tasse
  
5. Pour préparer un boeuf bourguignon j'utilise:
  - a) une casserole
  - b) un verre
  - c) une assiette

**Zadanie 7. (5 p.)**

**Podane zdania uzupełnij właściwym zaimkiem dzierżawczym: mon, ma mes, ton, ta tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs.**

1. Comment sont tes collègues? Parle-moi des étudiants de ..... classe.
2. Vous habitez loin de Paris? Donnez-moi .....adresse.
3. Comment va ..... soeur Hélène? Vous m'avez dit qu'elle est la plus jeune de toute votre famille n'est-ce pas?
4. En juillet nous envoyons ..... enfants en colonie de vacances.
5. Mr et Mme Legrand ont le plaisir de vous annoncer la naissance de ..... fille Amélie.

**Zadanie 8. (5 p.)**

**Czasowniki w nawiasie wstaw we właściwej formie czasu teraźniejszego.**

1. Les enfants (courir) ..... trop vite.
2. En France, tout le monde (parler) .....français.
3. Elle (écrire) ..... des romans policiers.
4. Nous (réaliser) ..... des films et des documentaires.
5. Ils (vendre) .....leur voiture.

**Zadanie 9. (5 p.)**

**Podane zdanie uzupełnij wyrażeniami związanymi z pogodą.**

1. Aujourd'hui, il fait très \_\_\_\_\_. Je vais mettre un manteau.
2. Il pleut ! Prends ton parapluie à cause de la \_\_\_\_\_.
3. Quand il fait \_\_\_\_\_, les gens vont souvent à la plage.
4. Le \_\_\_\_\_ souffle fort, fais attention aux arbres !
5. En hiver, il peut y avoir de la \_\_\_\_\_ sur les routes

**Zadanie 10. (5 p.)**

**Przeczytaj dialog „Proposer une sortie” i uzupełnij go wyrażeniami z tabelki.**

**Uwaga: w tabelce podano dwa wyrażenia, które nie pasują do żadnego zdania.**

**Marie :**

Salut Paul ! Ça te dit d'aller au cinéma ce soir ? Il y a un nouveau film qui (A) \_\_\_\_\_, et j'ai entendu qu'il est vraiment bien !

**Luc :**

Oh, merci beaucoup pour l'invitation, mais malheureusement, je ne peux pas ce soir, j'ai déjà un rendez-vous avec un ami. Je suis vraiment (B) \_\_\_\_\_ !

**Marie :**

Ah, je comprends ! Ce n'est pas grave, ne t'inquiète pas. Peut-être une autre fois alors ?

**Luc :**

Oui, avec plaisir ! Par contre, (C) \_\_\_\_\_ aller boire un café demain, si tu veux ?

**Marie :**

Oui, (D) \_\_\_\_\_ très bien ! À quelle heure tu es disponible?

**Luc :**

Vers 15h, ça te convient ? Il y a un café sympa près de la place du marché.

**Marie :**

Oui, 15h c'est parfait ! Je connais le café dont tu parles, c'est un endroit très agréable.

**Luc :**

Super ! Alors à demain à 15h au café du marché. Passe (E) \_\_\_\_\_ !

**Marie :**

Merci, toi aussi ! À demain !

**on pourrait, on se retrouve, une bonne soirée, passe, désolé,  
ça me va, une bonne idée,**

**Zadanie 11. (5 p.)**

Z każdej serii wyrażeń podkreśl to, które nie pasuje do podanej kategorii.

1. **les activités quotidiennes:**  
se coiffer, déménager, se coucher
2. **les activités au restaurant:**  
louer une chambre, commander un repas, payer l'addition,
3. **les activités à la plage:**  
se baigner, bronzer, faire la cuisine
4. **les activités à l'école:**  
prendre des notes, manger à la cantine, faire du repassage
5. **les activités sportives:**  
jouer de la trompette, courir, faire de l'escalade

**Zadanie 12. (5 p.)**

W podanych zdaniach uzupełnij luki słowem wybranym spośród trzech podanych propozycji. Zakreśl odpowiedź A, B lub C.

1. Je porte un(e) \_\_\_\_\_ quand il fait froid en automne ou en hiver.  
A. chemise  
B. manteau  
C. robe
2. En été, j'aime bien mettre un(e) \_\_\_\_\_.  
A. pull  
B. maillot de bain  
C. écharpe
3. Elle porte des \_\_\_\_\_ pour marcher dans la rue.  
A. chaussures  
B. gants  
C. lunettes de soleil
4. Quand il pleut, je prends un(e) \_\_\_\_\_.  
A. jupe  
B. robe  
C. parapluie
5. En hiver, nous mettons des \_\_\_\_\_ pour avoir chaud aux mains,  
A. gants  
B. baskets  
C. chaussures

# **BRUDNOPIS**

