

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**



JĘZYK NIEMIECKI

Informacje dla ucznia

- A. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
- B. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-10).
- C. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- D. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim** tuszem. Nie używaj korektora.
- E. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
- F. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- G. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD
UCZNIA

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia wojewódzka
komisja konkursowa)*

Stopień:
trzeci

**Czas
pracy: 90
minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	3	5	5	6	6	6	7	5	7	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 54

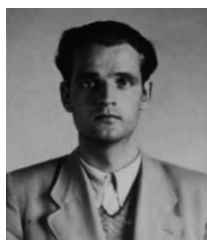
Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący wojewódzkiej komisji konkursowej –
2. Członek wojewódzkiej komisji konkursowej sprawdzający pracę –.....
3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0-3p.)

Dopasuj informacje (A-C) do nazwisk znanych niemieckich postaci ze świata polityki (1.1.-1.3.), wpisując odpowiednią literę do tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.



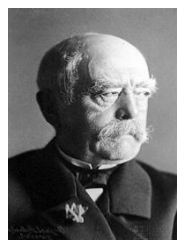
Źródło: Stadtarchiv München

1.1. Hans Scholl



Źródło: Bundesarchiv

1.2. Willy Brandt



Źródło: Bundesarchiv

1.3. Otto von Bismarck

A.	1971 bekam der sozialdemokratische Bundeskanzler den Friedensnobelpreis.
B.	Er war der Mitbegründer der Widerstandsgruppe <i>Weißer Rose</i> , die gegen den Nationalsozialismus kämpfte.
C.	Von 1871 bis 1890 war er erster Reichskanzler des Deutschen Reiches.

1.1.	1.2.	1.3.

Zadanie 2. (0-5p.)

Przeczytaj zdania (2.1.-2.5.), a następnie zdecyduj, które z nich są prawdziwe (R - Richtig), a które fałszywe (F - Falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
2.1.	Johann Wolfgang von Goethe wurde als Dichter bekannt.		
2.2.	Der Architekt Thomas Mann war der Gründer der Bauhaus-Schule.		
2.3.	Der deutsche Maler Max Planck war einer der einflussreichsten Künstler des Expressionismus.		
2.4.	Franz Schubert war ein Komponist der romantischen Musik.		
2.5.	Der Physiker Georg Wilhelm Friedrich Hegel war der Gründer der Relativitätstheorie.		

Zadanie 3. (0-5p.)

Przeczytaj tekst, a następnie dobierz właściwy nagłówek (A-F) do każdej części tekstu (3.1.-3.5.). Wpisz odpowiednią literę w tabeli pod tekstem. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

DEIN FREUND, DER BAUM



Peter Wohlleben erklärt, wie wir Bäume besser kennenlernen können.

3.1. _____

Ja, eine riesige *Birke**. So eine große habe ich sonst noch nie gesehen. Für mich ist es etwas Besonderes, wenn der Wind durch die Blätter rauscht. Und darin ist auch eine Höhle, in der Vögel leben.

3.2. _____

Gießen ist eine tolle Idee. Im Sommer, aber auch wenn es im Herbst nicht viel regnet, freut sich der Baum über Wasser aus der Gießkanne. Ein Baum braucht zwar ungefähr 500 Liter, das ist etwa so viel wie drei Badewannen gefüllt. Aber über fünf Liter freut er sich auch.

Źródło: <https://pl.freepik.com>

3.3. _____

Nein, gar nicht. Wenn man den Baum regelmäßig fotografiert, kann man sehr gut sehen, was sich verändert. Der Herbst ist spannend. Im Winter ist nicht so viel los. Aber im Frühjahr kann man viele Fotos machen. Da passiert jeden Tag etwas Neues. So kannst du einen Baum über Jahre begleiten.

3.4. _____

Ganz klar: Kleine Bäume lieben Süßigkeiten. Sie wandeln die Sonnenstrahlen, die so auf ihr Blatt kommen, in Zucker um. Und wenn sie ihre Blätter dann abwerfen, können sie mit viel Zucker zu Bett gehen. Denn auch sie halten Winterschlaf. Außerdem wachsen unsere Baumkinder unter ihren Eltern auf. Die Baumeltern verbinden sich über die Wurzeln mit ihren Kindern und erkennen sie. Und die kleinen Bäume wachsen in Gruppen auf, wie im Kindergarten oder in der Schule.

3.5. _____

Bäume sind die größten Lebewesen auf der Erde. Die einfach anfassend zu können, den direkten Kontakt zu einem Baum zu suchen, ist doch toll. Vielleicht hört es sich ein bisschen verrückt an, einen Baum in den Arm zu nehmen, aber probiert es doch einmal aus. Vielleicht findet ihr Ruhe, bringt eure Gedanken in Ordnung oder tankt sogar Kraft bei der Umarmung eines Baumes.

Źródło: <https://www.duda.news>

*Birke** = brzoza

- A. Herr Wohlleben, Sie sind viel im Wald. Haben Sie auch einen Baum zum Freund?
- B. Ist so ein Baum nicht auch ein etwas langweiliger Kamerad?
- C. Was könnte ich denn für meinen Baumfreund tun?
- D. Was halten Sie denn davon, Bäume zu umarmen?
- E. Wie wachsen denn Baumkinder auf? Haben wir etwas gemeinsam?
- F. Warum verschwinden immer mehr Bäume aus den Städten?

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

Zadanie 4. (0-6p.)

Przeczytaj tekst. Wpisz w luki (4.1.-4.6.) litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty zdań (A-G), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

ORANGEN ESSEN WIR AM LIEBSTEN IN DER WEIHNACHTSZEIT

Vor rund 500 Jahren war die Orange in Europa eine Seltenheit. Früher kannte man sie als eine Frucht, **4.1.** _____. Deshalb freuten sich Seefahrer aus dem Land Portugal, **4.2.** _____, die richtig lecker schmeckten. Diese Entdecker brachten das Obst von ihren weiten Reisen mit. In größeren Mengen kam die Frucht im 17. Jahrhundert mit holländischen Schiffen auch nach Deutschland. Orangen wachsen am besten dort, **4.3.** _____, wie in Spanien oder Italien. Reif sind die Früchte in den Monaten November bis März. Besonders süß sind Orangen, **4.4.** _____. Denn neben sonnigen Tagen brauchen sie auch kühle Nächte. Orangen sind im Winter so beliebt, **4.5.** _____. Das kann zum Beispiel vor einer Erkältung schützen. Die Orange ist außerdem eine Frucht für alle Sinne. Ihre Farbe ist schön anzusehen, **4.6.** _____. Ihre Schale duftet köstlich. Das passt zur Gemütlichkeit der Weihnachtszeit.

- A. als sie in Asien Orangen fanden
- B. die erst im Dezember gepflückt werden
- C. die sehr bitter war
- D. gerade wenn es draußen grau ist
- E. sondern das hat etwas Beruhigendes
- F. weil sie uns mit Vitamin C versorgen
- G. wo es warm und nicht zu trocken ist

Źródło: <https://www.duda.news>

Zadanie 5. (0-6p.)

Przeczytaj tekst. Wpisz w luki (5.1.-5.6.) litery, którymi oznaczono brakujące wyrazy (A-G), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1p.

A. als	B. die	C. deren	D. entscheiden	E. tragen	F. völlig	G. war
--------	--------	----------	----------------	-----------	-----------	--------

BERÜHMTE NAMEN FÜR SCHULEN

Wie heißt deine Schule? Ist sie nach einer Person benannt? Viele Schulen **5.1.** _____ den Namen berühmter Persönlichkeiten, **5.2.** _____ zum Teil vor langer Zeit gelebt haben. Am häufigsten ist der Name Montessori-Schule. Maria Montessori **5.3.** _____ eine italienische Lehrerin, die vor gut 100 Jahren eine **5.4.** _____ neue Idee hatte. Kinder sollten selbst **5.5.** _____, was, wann und wie sie in der Schule etwas lernen wollten. Montessori-Schulen sind deshalb Schulen, in denen das Lernen oft etwas anders organisiert ist **5.6.** _____ in anderen Schulen.

Źródło: <https://www.duda.news>

Zadanie 6. (0-6p.)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.-6.6.) formami czasu przeszłego Perfekt. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

HUNDEKINDERGARTEN

Wenn Herrchen oder Frauchen wenig Zeit für lange Spaziergänge haben, gehen die Hunde in den Hundekindergarten, denn die Vierbeiner sollen nicht allein sein und sich langweilen. Birgit berichtet, wie sie auf die Idee mit dem Hundekindergarten für ihre Hündin Maja gekommen ist.

Ich habe Maja in den letzten Monaten immer zur Arbeit **6.1.** _____ (*mitnehmen*), aber sie hat sich trotzdem schrecklich **6.2.** _____ (*langweilen*) – Sie hatte nicht genug Abwechslung! Von Bekannten habe ich von der Möglichkeit **6.3.** _____ (*hören*), einen Hund tagsüber zum Hundekindergarten zu bringen. Und das habe ich dann vor drei Wochen zum ersten Mal **6.4.** _____ (*ausprobieren*). Maja findet es toll dort! Und sie lernt dort, dass sie sich in der Gruppe unterordnen muss und nicht die Prinzessin ist. Außerdem hat sie viel Spaß! Als ich sie das erste Mal **6.5.** _____ (*abholen*) habe, war sie total müde und ist erstmal tief und fest **6.6.** _____ (*einschlafen*). Ich bringe sie immer montags und freitags hin. Von 07.00 bis 13.30 Uhr ist sie dann mit den anderen Hunden zusammen, sie lernt viel und kann sich richtig austoben.

Źródło: <https://www.kaleidos.de>

Zadanie 7. (0-7p.)

Przeczytaj zdania (7.1-7.7.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

7.1. Ich lade dich meinem Geburtstag ein! Kommst du?

A. auf

B. von

C. zu

7.2. Wir entschuldigen uns **das Verhalten unseres Hundes.**

A. an

B. für

C. über

7.3. Ich weiß nicht, was ich tun sollte. Ich möchte dich Rat bitten.

A. für

B. um

C. über

7.4. Hast du dich schon den Großeltern für das Geschenk bedankt?

A. bei

B. für

C. von

7.5. Seit Jahren träumen wir der Reise nach Australien.

A. an

B. nach

C. von

7.6. Möchtest du in den Sommerferien einem Deutschkurs teilnehmen?

A. an

B. bei

C. mit

7.7. Wir warten die E-Mail von unserem Schuldirektor.

A. auf

B. für

C. über

Zadanie 8. (0-5p.)

Wpisz w wolne miejsca tabeli właściwe formy przymiotnika.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

	Positiv (stopień równy)	Komparativ (stopień wyższy)	Superlativ (stopień najwyższy)
8.1.	alt		am ältesten
8.2.	gern	lieber	
8.3.	gut	besser	
8.4.	kalt		am kältesten
8.5.	teuer	teurer	

Zadanie 9. (0-7p.)

Przeczytaj zdania (9.1.-9.7.), a następnie wybierz poprawny spójnik, zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

9.1. Ich höre immer Musik, ich Deutsch lerne.

A. oder

B. trotzdem

C. während

9.2. Zieh eine Mütze auf, **du nach draußen gehst!**

A. bevor

B. deshalb

C. sondern

[illegible]

9.4. _____ unser Großvater Sport treibt, geht es ihm gesundheitlich viel besser.
A. Als **B.** Denn **C.** Seitdem

9.5. Ich bin heute nicht fit, _____ ich lange geschlafen habe.
A. obwohl B. trotzdem C. wenn

9.6. Vielleicht kaufen wir einen Saugroboter, _____ wir nicht saugen müssen?
A. als **B.** damit **C.** ob

9.7. Wir hatten nicht viel Zeit, _____ haben wir das Technikmuseum doch noch besucht.
A. obwohl B. trotzdem C. weil

Zadanie 10. (0-10p.)

Na forum internetowym *gutefrage* przeczytałaś/eś następujący wpis.

Wie kann ich ein neues Hobby finden?

Ich bin 14 und würde gern ein neues Hobby anfangen. Ich trainiere schon zweimal die Woche Handball und hätte gern noch ein anderes Hobby, am besten ohne Sport. Ich würde gerne etwas in der Gruppe machen und ich bin auch offen für etwas Kreatives. Ich habe leider gar keine Ideen, vielleicht habt ihr ja ein paar Vorschläge?

Vielen Dank für eure Antworten!

Tobias

Napisz na stronie internetowej komentarz do przeczytanego tekstu (80-100 słów). Na każdy z poniższych punktów napisz 2-3 zdania. W komentarzu:

- ✓ napisz, co sądzisz o hobby Tobiasza, uwzględniając zalety i wady,
- ✓ opisz swoje hobby i poinformuj, dlaczego się nim zajmujesz,
- ✓ przedstaw Tobiaszowi formy spędzania wolnego czasu, które będą, Twoim zdaniem, dla niego odpowiednie i uzasadnij swoje zdanie.

Oceniane będą przekaz informacji (0-6 pkt) bogactwo językowe (0-2 pkt) oraz poprawność językowa (0-2 pkt).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Inf.1	Inf.2	Inf.3	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Suma punktów
0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS