

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**



**JĘZYK NIEMIECKI**

**Informacje dla ucznia**

- A. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
- B. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
- C. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- D. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim** tuszem. Nie używaj korektora.
- E. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
- F. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- G. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD  
UCZNI

.....  
*Imię i nazwisko ucznia  
(wypełnia szkolna  
komisja konkursowa)*

Stopień:  
drugi

**Czas  
pracy: 90  
minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	3	5	8	6	6	7	6	6	8	<b>60</b>
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową											
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną											

**Liczba punktów umożliwiającą kwalifikację do kolejnego stopnia: 51**

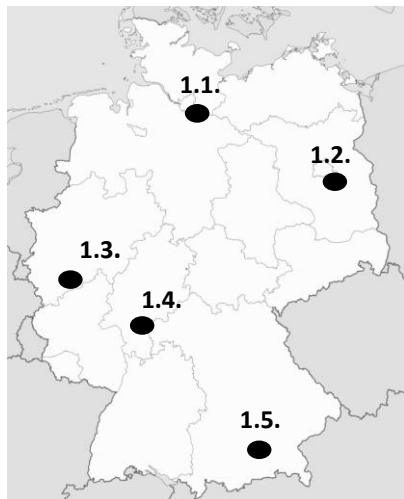
Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej – .....
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę – .....
3. Członkowie wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę – .....

**Zadanie 1. (0-5p.)**

Przyjrzyj się mapie Niemiec, a następnie przyporządkuj nazwy miast (A-E) do miejsc zaznaczonych na mapie (1.1.-1.5.). Wpisz właściwą literę (A-E) do tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.



<b>A</b>	Berlin
<b>B</b>	Frankfurt
<b>C</b>	Hamburg
<b>D</b>	Köln
<b>E</b>	München

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**Zadanie 2. (0-3p.)**

Przeczytaj tekst, a następnie podkreśl właściwy wyraz (2.1.-2.3.). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Im Norden Deutschlands liegen zwei Hansestädte Hamburg und (2.1.) *Bremen / Hannover*. Sie sind Stadtstaaten, das heißt Stadt und Bundesland zugleich. Der Hamburger Hafen ist der größte Deutschlands. Er liegt über 100 Kilometer von der (2.2.) *Nordsee / Ostsee* entfernt. Im Norden gibt es viele schöne Inseln, z.B. das autofreie Langeoog, Sylt und auch die rote Felsen-Insel (2.3.) *Helgoland / Rügen* mitten im Meer. Wer die Einsamkeit liebt, verbringt seinen Urlaub am besten auf einer Insel.

**Zadanie 3. (0-5p.)**

Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, które ze zdań (3.1-3.5.), jest poprawne (R - richtig), a które błędne (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

*In ihren Schultaschen tragen die Schüler viele Bücher. Sie sind schwer und teuer. Deshalb kann man sie in vielen Schulen in Deutschland ausleihen. Wie funktioniert das?*

Im Juli oder August beginnt in den deutschen Schulen ein neues Schuljahr. Dafür brauchen die Schüler Bücher und Arbeitshefte. Schon mehrere Wochen vor den Sommerferien bekommen die Schüler eine Liste. Darauf steht, welches Material sie brauchen werden. Die Arbeitshefte müssen die Schüler kaufen, weil sie darin ihre Antworten schreiben. In den Büchern dürfen sie nur lesen. Deshalb können die Eltern die Bücher kaufen oder ausleihen. Die Ausleihe kostet 60 Euro pro Jahr. Familien mit drei oder mehr Schulkindern bezahlen nur 40 Euro pro Kind. Vor den Sommerferien geben alle Schüler ihre Bücher vom vorigen Schuljahr zurück. Eine Gruppe von Schülern, Eltern und Lehrern trifft sich kurz vor Ferienbeginn und kontrolliert jedes Buch ganz genau. Wer sein Buch beschädigt hat, muss es neu kaufen. Jeder Schüler schreibt seinen Namen und seine Klasse in die vordere Seite. So weiß man, wer das Buch zuletzt hatte.

		R	F
3.1.	In den deutschen Schulen nutzen die Schüler und Schülerinnen keine Arbeitshefte.		
3.2.	In den Büchern dürfen die Schüler und Schülerinnen keine Notizen machen.		
3.3.	Familien mit drei oder mehr Schulkindern bezahlen weniger als 60 Euro für die Ausleihe.		
3.4.	Wenn die Schüler ein Buch kaputtmachen, müssen sie eine Geldstrafe zahlen.		
3.5.	Die Schüler wissen nicht, wer die Bücher früher genutzt hat.		

Źródło: <https://www.kaleidos.de>

#### Zadanie 4. (0-8p.)

**Przeczytaj wypowiedzi (4.1.-4.8.), a następnie zdecyduj, która z nich wyraża opinię pozytywną (P - positiv), a która negatywną (N - negativ). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

#### UNSERE HEIMATSTADT HANNOVER

*Hannover ist die Hauptstadt des Bundeslandes Niedersachsen, das im nördlichen Teil Deutschlands liegt. Marianne und ihr Mann sind hier aufgewachsen und leben in einem Haus im Osten der Stadt. Sie berichten darüber, was ihnen in Hannover besonders gut gefällt und was sie weniger gut finden.*

		P	N
4.1.	Es gibt hier leider zu wenige Cafés, wo man draußen in der Sonne sitzen kann.		
4.2.	Im Zentrum kann man alles zu Fuß erreichen und es gibt viele Einkaufsmöglichkeiten.		
4.3.	Sonntags ist hier nichts los.		
4.4.	Die Region um Hannover lädt zum Wandern ein.		
4.5.	Mit den öffentlichen Verkehrsmitteln kommt man schnell ans Ziel.		

4.6.	Viele Leute denken, dass die Hannoveraner kühle Menschen sind.		
4.7.	Hannover ist keine teure Stadt. Das ist vor allem für Familien mit Kindern sehr wichtig.		
4.8.	Hannover ist fahrradfreundlich.		

Źródło: <https://www.kaleidos.de>

#### **Zadanie 5. (0-6p.)**

**Przeczytaj tekst. Wpisz w luki (5.1.-5.6.) litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty zdań (A-G), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

#### **PUMPERNICKEL – EIN BROT NICHT NUR FÜR PFERDE**

Pumpernickel ist ein traditionelles Brot aus dem Nordwesten Deutschlands und **5.1.** \_\_\_\_\_. Im 16. Jahrhundert hat man Pumpernickel in Westfalen für die Bauern gebacken. Sie haben schwer gearbeitet, **5.2.** \_\_\_\_\_. Sie bekamen ganze Brote mit und das erste Stück haben sie immer dem Pferd gegeben, **5.3.** \_\_\_\_\_. Heute ist Pumpernickel eine gesunde Alternative zu Weizenbrot und **5.4.** \_\_\_\_\_. Aus drei Zutaten und zwar Wasser, *Roggenschrott* \* und Salz, wird ein Teig, der bei einer Temperatur von nur 120 Grad Celsius **5.5.** \_\_\_\_\_ bleibt. Gebacken kann der Pumpernickel **5.6.** \_\_\_\_\_ und wird dabei nicht schlecht. Deshalb hat man es früher für schwere Zeiten gebacken.

*Roggenschrot*\* = *grubo zmielone ziarna żyta, tak zwana śruta żytnia*

- A. ganze 24 Stunden lang im Ofen
- B. mehrere Jahre in der Dose bleiben
- C. gehört zu den ältesten deutschen Brotsorten
- D. und ist es heute auch im Ausland beliebt
- E. weil das Tier ja auch hart arbeiten musste
- F. deshalb mussten sie satt werden
- G. man isst es mit Wurst oder Käse

Źródło: <https://learnrgerman.dw.com/de>

**Przeczytaj fragment biografii austriackiego kompozytora Johanna Straussa, a następnie uzupełnij luki (6.1.–6.6.) formami czasu przeszłego Präteritum podanymi w nawiasach. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**



Źródło: <https://planet-schule.de>

**Przeczytaj zdania (7.1.-7.7.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

**A. aber** **B. trotzdem** **C. wenn**

**A. deshalb** **B. sondern** **C. trotzdem**

**A.** dass                      **B.** denn                      **C.** ob

**A.** deshalb **B.** und **C.** weil

**A.** als **B.** ob **C.** sonst

**A.** als                      **B.** trotzdem                      **C.** wenn

**A.** als                      **B.** dass                      **C.** wenn

**Zadanie 8. (0-6p.)**

Przeczytaj tekst. Wpisz w luki (8.1.-8.6.) litery, którymi oznaczono brakujące wyrazy (A-G), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1p.

A. Autos	B. ändern	C. Ideen	D. Jahr	E. Jahren	F. sehen	G. Straßen
----------	-----------	----------	---------	-----------	----------	------------

### BERLIN SOLL FAHRRADFREUNDLICHER WERDEN

Berlin wächst im (8.1.) \_\_\_\_\_ um 20.000 Einwohner. Bis 2030 sollen es fast vier Millionen Menschen sein – und das heißt immer mehr (8.2.) \_\_\_\_\_ auf den Straßen. Eine intelligente Straßenplanung kann das (8.3.) \_\_\_\_\_. Es gibt hier viele (8.4.) \_\_\_\_\_: zum Beispiel für Straßen nur für Fahrräder. Deshalb gibt es seit ein paar (8.5.) \_\_\_\_\_ die Plattform „fix my Berlin“. Hier kann man genau (8.6.) \_\_\_\_\_, wo man einen Radweg in Berlin plant oder schon gebaut hat. Die User können die Ideen liken. Über 1500 haben das schon gemacht.

Źródło: <https://learngerman.dw.com/de>

**Zadanie 9. (0-6p.)**

Przeczytaj grupy słów (9.1.-9.6.), a następnie znajdź w każdej z nich jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Podkreśl go tak, jak w przykładzie (9.0.). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

9.0. <i>das Gesicht</i>	<i>das Knie</i>	<i>der Mund</i>	<u><i>die Vase</i></u>
9.1. der Geschirrspüler	der Herd	der Kühlschrank	der Spitzer
9.2. sich ärgern	sich freuen	lachen	lächeln
9.3. geblüht	gekocht	gepunktet	gestreift
9.4. der Boden	die Gabel	der Löffel	das Messer
9.5. die Insel	der Nebel	der Regen	der Schnee
9.6. faul	hilfsbereit	lustig	nett

**Zadanie 10. (0-8p.)**

Na forum internetowym *gutefrage* przeczytałaś/eś następujący wpis.

*IchMichi1234*

**Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?**

Einen schönen guten Morgen an alle!

In der Schule habe ich mehrere Lieblingsfächer, aber an erster Stelle steht Mathematik. Alles andere ist weit, weit, weit dahinter. In Mathematik muss man nur logisch denken können. Was ich überhaupt nicht gerne lerne, sind Fremdsprachen. Dort gibt es zwar auch logische, grammatikalische Regeln, aber eigentlich besteht es nur aus Auswendiglernen. Und dafür bin ich einfach zu faul.

Źródło: <https://www.gutefrage.net/>

**Napisz na stronie internetowej komentarz do przeczytanego tekstu (80-100 słów). Na każdy z poniższych punktów napisz 2-3 zdania. W odpowiedzi:**

- 1) napisz jakie są Twoje ulubione przedmioty i uzasadnij swój wybór,
- 2) poinformuj czy chętnie chodzisz do szkoły i napisz dlaczego,
- 3) przedstaw użytkownikowi *IchMichi1234* zalety znajomości języków obcych,
- 4) udziel rad, w jaki sposób *IchMichi1234* może z powodzeniem uczyć się języków obcych.

Rozwiń swoją wypowiedź, pisząc na każdy z punktów 2-3 zdania. Twoja wypowiedź powinna liczyć od 80 do 100 słów. Oceniane będą przekaz informacji (0-4p.), bogactwo językowe (0-2p.) oraz poprawność językowa (0-2p.).

*Hallo,*

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page. $XYZ$ 

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Suma punktów
0-1	0-1	0-1	0-1	0-1-2	0-1-2	

## ***BRUDNOPIS***