|  |  |
| --- | --- |
| **WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022****JĘZYK FRANCUSKI** |  |
| **Informacje dla ucznia**1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-12).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem **⮿** izaznacz inną odpowiedź znakiem „**X”**.
6. Rozwiązuj zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis.* Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
 | KOD UCZNIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Stopień: drugi **Czas pracy: 90 minut** |

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | **Razem****60** |
| Liczba punktów możliwych do zdobycia | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  5  | 5 | 5 | 5 |  |
| Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia/uzyskanie tytułu laureata: 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – ………………………………………………
2. Członek komisji sprawdzający pracę – …………………………

Strona 1. z 9.

**Zadanie 1. (5 p.)**

**Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1-5 są zgodne z tekstem (VRAI), a które nie (FAUX) .**

**LES REPAS**

**Le petit-déjeuner**

[Au petit-déjeuner](https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/le-petit-dejeuner.html), en général, on prend du pain ou des biscottes. Sur le pain, on [met](https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les-sens-du-verbe-mettre.html) du beurre et de la confiture. On appelle ça des tartines. On boit aussi du café, du café au lait, du thé ou du chocolat chaud. On peut aussi prendre un bol de lait avec des céréales. Bien sûr, ça dépend des familles, mais on peut aussi boire un jus de fruits ou manger un yaourt.
Le dimanche matin, les Français vont à la [boulangerie](https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/la-boulangerie-1.html%22%20%5Co%20%22boulangerie%2C%20dialogue%2C%20FLE%22%20%5Ct%20%22_self) pour acheter des croissants, des pains au chocolat ou de la brioche, en plus de la baguette.

**Le déjeuner**

A midi, on appelle le repas «  le déjeuner » ou « le midi ». Au déjeuner, on mange plus qu’au petit déjeuner. Il  y a [souvent](https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/adverbes-frequence.html%22%20%5Co%20%22adverbes%20de%20fr%C3%A9quence%22%20%5Ct%20%22_self) une entrée, un plat et un dessert. En entrée, on peut prendre, par exemple un peu de salade, des carottes râpées ou de la charcuterie (du jambon, du saucisson, du pâté). Dans le plat principal, il y a souvent de la viande (du poulet, du bœuf ou du porc) On mange la  viande  avec des frites, des pâtes, des haricots verts ou du riz. Quand on habite près de la mer, on mange [plus de](https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/prononciation-de-plus.html) poissons. En dessert, on prend un fruit ou un yaourt.
Avant le dessert, souvent on mange un peu de fromage avec du pain. On boit surtout de l’eau (de l’eau du robinet ou de l’eau minérale) On termine souvent le repas par un café.

**Le dîner**

Le soir, le repas s’appelle « le dîner » ou « le souper ». La différence avec le repas de midi n’est pas très grande. On mange un peu moins et quelquefois on prend un peu de vin ou de la bière à la place de l’eau. Et à la place du café, on boit plutôt une tisane… mais ça dépend des familles : [chaque](https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/chaque-tous-les-toutes-les.html) famille a ses habitudes.

www.podcastfrancaisfacile.com

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VRAI** | **FAUX** |
| 1. Au petit déjeuner on ne boit pas de jus de fruits. |  |  |
| 2. Le déjeuner commence par l’entrée. |  |  |
| 3. On prend de la viande ou du poisson pour le plat principal.. |  |  |
| 4. En dessert on mange souvent un peu de fromage. |  |  |
| 5. Le soir, on mange un peu plus qu’à midi. |  |  |

Strona 2. z 9.

**Zadanie 2. (5 p.)**

**Przeczytaj wiadomości 1-7. Wybierz, zgodnie z ich treścią, czy jest to propozycja (proposition), akceptacja (acceptation) czy odmowa (refus). Wpisz numer wiadomości do odpowiedniej kolumny. Uwaga : dwie wiadomości nie pasują do żadnej kolumny.**

1. Ça te dit de participer avec moi à un nouveau jeu sur Instagram?
2. Je suis malade, je dois rester chez moi. Tu peux me dire ce que vous avez fait en classe vendredi?
3. Vendredi, je t’invite chez moi à 19h pour ma fête d’anniversaire.
4. Je suis désolé, je ne peux pas venir à ta fête d’anniversaire vendredi.
5. J’adore regarder les séries quand je passe le week-end chez moi.
6. Vendredi, on va passer la journée à la montagne avec mes parents. Tu veux venir avec nous?
7. Mes parents sont d’accord alors j’arrive chez toi vendredi soir avec plaisir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| proposition | acceptation | refus |
|  |  |  |

**Zadanie 3. (5 p.)**

**Odpowiedz na poniższe pytania pełnym zdaniem.**

1. Quelle est ta taille?

…………………………………………………………………………………………

1. De quelle couleur sont tes cheveux?

…………………………………………………………………………………………

1. Comment est ton nez?

…………………………………………………………………………………………

1. Qu’est-ce que tu aimes faire pendant le temps libre?

…………………………………………………………………………………………

1. Quelle est ta matière scolaire préférée ?

………………………………………………………………………………………….

.

 Strona 3. z 9.

**Zadanie 4. (5 p.)**

**Do zdań z kolumny pierwszej dobierz pasujące do ich treści miejsca z kolumny drugiej. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga: dwa miejsca z kolumny drugiej nie pasują do żadnego zdania.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ma petite soeur adore les animaux.
 | A. le restaurant |
|  2. Faire du vélo, c’est ma passion. | B. la charcuterie |
|  3. Je voudrais acheter du jambon pour préparer le déjeuner. | C. l’usine |
|  4. On a choisi le menu à 15 euros. | D. la piste cyclable |
|  5. On fabrique des voitures. | E. le cirque |
|  | F le cabinet medical.  |
|  | G. la banque |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.**. |
|  |  |  |  |  |

**Zadanie 5. (5 p.)**

**Czasowniki w nawiasie postaw w odpowiedniej formie w czasie teraźniejszym.**

1. J’(apprendre) ……………………………… mes leçons depuis ce matin.
2. Pierre (finir) ………………………………. les cours tous les jours à seize heures.
3. Il ne (falloir) ……………………………….jamais faire les choses stupides..
4. Je te (dire) ………………………………….. que c’est vrai!
5. Ils (se lever) …………………………………. très tard tous les week-ends.

**Zadanie 6. (5 p.)**

**Poniższe zdania uzupełnij formą żeńską zawodu tak aby zachować sens zadania.**

1. Serge est acteur. Et sa femme? Elle est ……………………………………….?
* Non, elle a étudié la danse. Elle est …………………………………………
1. Marc est coiffeur. Est-ce que vous savez si sa soeur est ………………………. aussi?
* Oui, ils travaillent ensemble, ils sont coiffeurs tous les deux.
1. Pierre est musisien. Et Nadine?
* Nadine est une excellente …………………………………………… aussi.

1. Paul est professeur et sa mère est ………………………………………. aussi.

Strona 4. z 9.

**Zadanie 7. (5 p.)**

**Poniższe zdania uzupełnij odpowiednią formą czasownika *faire* lub *prendre,* tak aby zdanie było poprawne gramatycznie.**

1. Elle ……………………………………. ses valises deux jours avant le départ.
2. Nous …………………………………….. une chambre dans un hôtel “Paradis”.
3. Je ne …………………………………… jamais de vacances en hiver.
4. Ils ………………………………………. du camping au bord du lac.
5. Est-ce que vous …………………………………… des courses?

**Zadanie 8. (5 p.)**

**Do pytań z kolumny pierwszej dobierz właściwe odpowiedzi z kolumny drugiej. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga: dwie odpowiedzi z kolumny drugiej nie pasują do żadnego pytania.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Qu’est-ce qui te fait mal?
 | A J’ai quatre stylos. |
|  2. Combien coûte la consultation?. | B. À pied. |
|  3. D’où vient-elle?. | C. Je vous souhaite Joyeux Noël. |
|  4. Comment tu rentres chez toi? . | D. Elle est canadienne. |
|  5. Qu’est-ce que vous désirez? | E. Pas beaucoup, environ 20 €. |
|  | F Je voudrais retirer 200 €. |
|  | G. J’ai mal à la gorge. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Zadanie 9. (5 p.)**

**Dopasuj nazwy zawodów A-G do obrazków 1-5. Wpisz literę do tabeli.**

**Uwaga! Dwie nazwy zawodów nie pasują do żadnego obrazka.**

Strona 5. z 9.

     

 **1. 2. 3. 4. 5.**

A. un photographe

B. un peintre

C. un chanteur

D. un écrivain

E. un serveur

F. un boulanger

G. un coiffeur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Zadanie 10. (5 p.)**

**Przeczytaj zdania od 1 do 5 z kolumny pierwszej. Zdecyduj, zgodnie z ich treścią, jakich sytuacji komunikacyjnych dotyczą (A-G). Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga: Dwie sytuacje komunikacyjne nie pasują do żadnego zdania.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Qu’est-ce que tu fais comme métier?
 | 1. fixer un rendez-vous
 |
| 1. Pardon madame, je cherche la gare, s’il vous plait.
 | 1. parler de sa santé
 |
| 1. Je voudrais 4 pommes et un kilo de tomates.
 | 1. demander le chemin
 |
| 1. J’adore les animaux, en particulier les chats.
 | 1. discuter du travail
 |
| 1. On se retrouve à la pizzeria à 18h!
 | E. commander un repas |
|  | F. parler de ses goûts |
|  | G. faire les achats |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Strona 6. z 9.

**Zadanie 11. (5 p.)**

**Przeczytaj zdania 1-5 i wybierz ich zakończenia zakreślając literę A, B lub C.**

**Wpisz literę do tabeli.**

1. Dans un magasin des vêtements il y a
2. des chemises.
3. des saucisses.
4. des couteaux.
5. Maria est la fille de ma mère, c’est
6. ma tante.
7. ma soeur.
8. ma nièce.
9. Pour prendre le train, j’achète
10. un billet.
11. une facture.
12. une note.
13. Quand je tousse beaucoup, je prends
14. des mouchoirs.
15. du sirop.
16. de la crème.
17. À la fin du repas au restaurant on demande
18. une formule.
19. un menu.
20. une addition.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Zadanie 12. (5 p.)**

**Przeczytaj podane zdania i wybierz jeden z dwóch czasowników tak, aby zdanie było poprawne. Wpisz odpowiednią literę do tabeli.**

Strona 7. z 9.

1. Bonjour, je (A) **cherche** / (B) **trouve** une robe pour une fête d’anniversaire.
2. Mon frère (A) **est** / (B) **a** 15 ans.
3. À quelle heure tu (A) **prends** / (B) **manges** le petit déjeuner?
4. Les enfants n’aiment pas (A) **parler** / (B) **dire** bonjour.
5. Tu (A) **sais** / (B) **connais** mon adresse?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Strona 8. z 9.

 **BRUDNOPIS**

Strona 9. z 9.