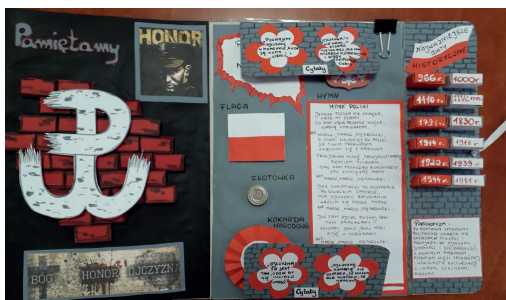
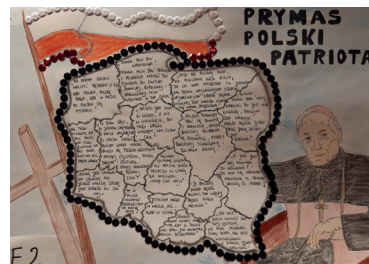
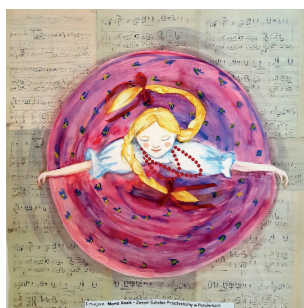


kwartalnik pedagogiczno-społeczny

DIALOG EDUKACYJNY



NUMER SPECJALNY

15-lecie

Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku

DIALOG EDUKACYJNY RODN i IP „WOM” w RYBNIKU

Kwartalnik pedagogiczno-społeczny

RODN i IP „WOM” w RYBNIKU

Dyrektor
mgr Sylwia Bloch
kz@wom.edu.pl

Wicedyrektor
mgr Jolanta Grzesiak
wp@wom.edu.pl

Pracownia doskonalenia i dydaktyki:

mgr Anna Ogrodnik
eko@wom.edu.pl
mgr Małgorzata Pysny
m.pysny@wom.edu.pl
mgr Wioleta Dudziak-Radecka
w.dudziak-radecka@wom.edu.pl
mgr Anna Krzyżanowska
a.krzyżanowska@wom.edu.pl
mgr Mirela Szymczak
m.szymczak@wom.edu.pl
mgr Katarzyna Wróbel
k.wrobel@wom.edu.pl
mgr Ewa Majchrzak
e.majchrzak@wom.edu.pl
Jerzy Maduzia
j.maduzia@wom.edu.pl

Pracownia wspierania kadry kierowniczej i doradztwa metodycznego:

mgr Beata Szołtysek
b.szołtysek@wom.edu.pl
mgr Mariola Gajek-Czapla
pedagogika@wom.edu.pl
dr Urszula Warczok
u.warczok@wom.edu.pl
mgr Alojzy Zimończyk
geo@wom.edu.pl

Pracownia edukacji informatycznej i nauczania na odległość:

mgr Tomasz Stadnicki
it@wom.edu.pl
mgr Sabina Ficek
s.ficek@wom.edu.pl

RODN i IP „WOM” w RYBNIKU

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku jest jedną z pięciu w województwie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.

PROMUJEMY INNOWACYJNOŚĆ...

Promujemy innowacyjność, nowoczesne metody nauczania, techniki i technologie, nowinki edukacyjne i autonomię pracy nauczyciela, pozostając w zgodzie z priorytetami Ministra Edukacji Narodowej, Śląskiego Kuratora Oświaty, standardami Rady Europy, pogłębiając nasze pasje i wytyczając nowe ścieżki.

POMAGAMY NAUCZYCIELOM...

Pomagamy nauczycielom, dyrektorom szkół, radom pedagogicznym i doradcom metodycznym we wprowadzaniu nowego wymiaru do polskiej edukacji oraz podniesieniu jakości i efektywności nauczania, oferując szkolenia na najwyższym poziomie merytorycznym, dydaktycznym i technicznym.

ZAPEWNIAMY ORGANIZACJĘ...

Zapewniamy organizację różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń, w tym konferencji i seminariów.

ZASPOKAJAMY I ROZWIJAMY...

Zaspokajamy i rozwijamy potrzeby czytelnicze nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych oraz oświatowych.

DIALOG EDUKACYJNY

Wydawca:
Regionalny Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej
„WOM” w Rybniku
tel.: 32 424 74 72

Redaguje zespół konsultantów

RODN i IP „WOM”
redaktor prowadzący:
Sylwia Bloch
korekta:
Beata Szołtysek

Adres redakcji:

RODN i IP „WOM” w RYBNIKU
44-200 Rybnik, ul. Parkowa 4A
tel.: 32 424 73 84
tel.: 32 424 74 72
e-mail: info@wom.edu.pl

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych i zastrzega sobie prawo dokonywania skrótów w nadesłanych tekstach. Za treść ogłoszeń redakcja nie odpowiada.

SPIS TREŚCI

I. CHARAKTERYSTYKA OŚRODKA	3
II. PRACOWNICY	6
III. BAZA LOKALOWA I WYPOSAŻENIE	7
IV. WYBRANE ZREALIZOWANE DZIAŁANIA ..	12
a) KONFERENCJE	12
b) SEMINARIA	27
c) KURSY	32
d) KONKURSY	35
e) PROJEKTY	51
f) WYSTAWY	55
g) SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA	57
h) FORMY DOSKONALENIA NAUCZYCIELI DAWNIEJ I DZIŚ	58
i) WYSTĄPIENIA NA KONFERENCJACH ZEWNĘTRZNYCH	61
V. MATERIAŁY INFORMACYJNE I DYDAKTYCZNE	64
VI. KWARTALNIK „DIALOG EDUKACYJNY” ...	67
VII. PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W RYBNIKU	69
VIII. PODZIĘKOWANIA/REKOMENDACJE	71

Opracowanie:

Sylvia Bloch
dyrektor RODN i IP „WOM” w Rybniku

I. CHARAKTERYSTYKA OŚRODKA

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku został utworzony z dniem 1 września 2006 roku na mocy uchwały Sejmiku Województwa Śląskiego (uchwała nr II/48/18/2006 z dnia 22 maja 2006 roku).

W strukturze RODN i IP „WOM” w Rybniku znajduje się Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Rybniku.

MISJA

Pomagamy nauczycielom, dyrektorom szkół, radcom pedagogicznym i doradcom metodycznym we wprowadzaniu nowego wymiaru do polskiej edukacji oraz podniesieniu jakości i efektywności nauczania, oferując szkolenia na najwyższym poziomie merytorycznym, dydaktycznym i technicznym. Promujemy innowacyjność, nowoczesne metody nauczania, techniki i technologie, nowinki edukacyjne i autonomię pracy nauczyciela, pozostając w zgodzie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, standardami Rady Europy, pogłębiając nasze pasje i wytyczając nowe ścieżki. Pierwszym dyrektorem RODN i IP „WOM” w Rybniku był Pan dr Roman Miruk-Mirski.



WSPOMNIENIE – PODSUMOWANIE – KULTURA
DIALOGU

wspomina dr Roman Miruk-Mirski
dyrektor RODN i IP „WOM” w Rybniku
w latach 2006–2017

Jubileusz 15-lecia RODN i IP „WOM” w Rybniku jest okazją do wspomnień, które choć minione zawsze pozostają w pamięci. Trudno bowiem być obojętnym wobec miejsca, w którym zostawiło się część życia.

Powołanie, a następnie połączenie RODN „WOM” w Rybniku z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Rybniku z filiami w Wodzisławiu i Raciborzu umożliwiło utworzenie silnego centrum doskonalenia nauczycieli i informacji pedagogicznej w subregionie rybnickim. Takie rozwiązanie organizacyjne pozwoliło na optymalizację kierunków rozwojowych RODN i biblioteki, wspólne doskonalenie kadry, a także wzajemne korzystanie ze swoich zasobów bibliotecznych.

W okresie mojego kierowania placówką, oprócz celów statutowych, zrealizowaliśmy szereg projektów:

- projekt „Cultural Competency Toolkit for Teachers” w ramach programu Comenius Regio. Efektem końcowym projektu było opracowanie poradnika dla nauczycieli do pracy z dziećmi zróżnicowanymi etnicznie, językowo i kulturowo;
- byliśmy pomysłodawcą i organizatorem kolejnych edycji Regionalnego Konkursu „Zapomniane zabytki” dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, na które pozyskaliśmy środki w ramach grantów. Celem konkursu było, oprócz kształtowania świadomości społecznej dla opieki nad zabytkami, stworzenie możliwości poszerzenia wiedzy i umiejętności dzieci i młodzieży w obszarze wielokulturowości;
- cyklicznie byliśmy współorganizatorem z Kuratorium Oświaty w Katowicach konferencji dla kadry zarządzającej szkół i placówek oświatowych: „Europa bez granic” oraz „Ewaluacja – wymóg prawa, czy rozwój nauczycieli i szkoły?”;
- od 2008 r. organizowaliśmy dla nauczycieli kurs „Szachy w przedszkolu i szkole”; projekt otrzymał patronat MEN w europejskim roku kreatywności i innowacji;
- współpracując z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy, zorganizowaliśmy cykl szkoleń dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Ratujemy i uczymy ratować”;
- byliśmy organizatorem ogólnopolskiej konferencji propagującej podejście Wygotskiego do wczesnej edukacji, ogólnopolskiej wizyty studyjnej „Na styku kultur – dziedzictwo Górnego Śląska oraz Targów Książki Edukacyjnej, Dni Edukacji Multimedialnej, Międzynarodowych Certyfikatów z Języka Niemieckiego (wspólnie z Goethe Institut), Wojewódzkiego Konkursu Ekologicznego, pt. „Program Eko-zespołów w mojej placówce”;

- współpracując z Kuratorium Oświaty w Katowicach zaangażowaliśmy się w propagowanie Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz odpowiadaliśmy za zorganizowanie Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych z języka polskiego, geografii i języka francuskiego;
- od 2006 placówka realizowała m.in. międzynarodowe programy: „Przyjaciele Zippiego” i „Golden Five”;
- pełniliśmy funkcję koordynatora „Programu Niwki” w województwie śląskim (program bezpłatnych szkoleń dla nauczycieli realizowany we współpracy Marszałków Województwa Śląskiego i Opolskiego);
- w 2016 r. realizowaliśmy dwa projekty edukacyjne „Górny Śląsk – edukacja regionalna” dla wszystkich etapów kształcenia objęty patronatem Śląskiego i Opolskiego Kuratora Oświaty oraz „Bardzo Młoda Kultura” wspólnie z Regionalnym Ośrodkiem Kultury w Katowicach;

Od 2008 r. wydawaliśmy kwartalnik pedagogiczno-społeczny pt. „Dialog Edukacyjny”, którego celem była wymiana myśli nauczycielskiej, doświadczeń i refleksji. W piśmie starano się przedstawić artykuły prezentujące poglądy odmienne od utartych w życiu społecznym i politycznym. Zachęcano w nich do przemyślenia na nowo wiele drażliwych społecznie problemów. Pismo nie było typowym poradnikiem metodycznym, których na rynku wiele. Było natomiast pismem promującym przede wszystkim kulturę dialogu, która powinna być włączona we wszystkie programy szkolne jako oś przenikająca poszczególne dyscypliny. To ważne, by nauczyciel, dyrektor szkoły, pedagog mogli poznać zróżnicowane stanowiska wobec różnych edukacyjnych problemów, gdyż tylko z taką wiedzą można trafnie dokonywać pomiędzy nimi wyborów oraz zadbać o mądry i celowy rozwój polskiej szkoły.

Sądzę, że w ciągu 15 lat istnienia placówka na trwale wpisała się w historię subregionu rybnickiego, może pochwalić się wieloma osiągnięciami dydaktycznymi i społecznymi. Nie mam wątpliwości, że Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku wykorzystuje w pełni swoje szanse. Gratuluję wszystkim obecnym i byłym pracownikom tych mijających 15 lat wspólnej pracy oraz życzę sukcesów i kolejnych tak wspaniałych i radosnych rocznic.

Roman Miruk-Mirski

**Sylwia Bloch**

– dyrektor RODN i IP „WOM” w Rybniku
od 1 września 2017 roku

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku jest jednostką oświatową Samorządu Województwa Śląskiego. Placówkę naszą tworzą nauczyciele-konsultanci, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele-doradcy metodyczni, administracja i obsługa. Wśród nas są m.in.: eksperci MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli, egzaminatorzy OKE, członek odwoławczej komisji dyscyplinarnej przy Ministrze Edukacji Narodowej, ambasador programu eTwinning, doradcy zawodowi, przewodniczący Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych przy Śląskim Kuratorze Oświaty, nauczyciel nominowany w 2017 r. przez Śląskiego Kuratora Oświaty do honorowego tytułu profesora oświaty, trenerzy międzynarodowych i ogólnopolskich programów (w tym rekomendowanych), Superdyrektor Szkoły roku 2017r, nauczyciel wpisany na listę 100 osób zasłużonych dla rozwoju kompetencji cyfrowych w Polsce, promotor prac nagradzanych w Światowych Konkursach Innowacyjności w Belgii, Francji, Rosji, Kanadzie, USA, Malezji, Korei Południowej, na Tajwanie, nagrodzony Orderem Wynalazczości „Edison Inventor Order of Merit” w II Światowym Konkursie Korea Invention News w Seulu, juror w Światowych Konkursach Innowacyjności iCAN w Kanadzie oraz podczas International Warsaw Invention Show.

Pracownicy pedagogiczni pracują zespołowo, wspierają się, wymieniają doświadczeniami, często wspólnie prowadzą formy doskonalenia nauczycieli, co czyni szkolenia jeszcze bardziej wartościowymi merytorycznie i bogatymi w przykłady dobrych praktyk. Przygotowując się do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli nie tylko uwzględniamy ich potrzeby (będące wynikiem ankiet diagnostycznych), ale również

staramy się „postawić” w roli odbiorcy, odpowiadając sobie na pytanie „czego bym oczekiwał jako uczestnik tego szkolenia”? Dbamy również o różnorodność stosowanych metod pracy, form, technik i środków dydaktycznych. W tym celu nieustannie doskonalimy swój warsztat pracy i wyposażamy placówkę w nowoczesny sprzęt (m.in. w zakresie TIK), środki dydaktyczne i nowości literackie.

„Dzięki temu”, że nie posiadamy własnej auli, jesteśmy bliżej WAS, organizując największe przedsięwzięcia w terenie np. dwie edycje konferencji „Klucz do uczenia się” ze światowej sławy pedagogiem (Galiną Dolya) zorganizowaliśmy w Teatrze Ziemi Rybnickiej. Uczestniczyło w każdej z nich ponad 300 nauczycieli. Wiele konferencji zorganizowaliśmy w auli Uniwersytetu Ekonomicznego w rybnickim Kampusie, czy też w salach konferencyjnych oraz sali widowiskowej Centrum Kulturalno-Edukacyjnego w Czerwionce-Leszczynach.

Wielkim walorem jest usytuowanie naszej placówki w parku, co pozwala nam na prowadzenie niektórych szkoleń w naturalnym środowisku, przygotowując zainteresowanych nauczycieli do realizacji podstawy programowej poza murami przedszkola/szkoły. Niezwykle ważna jest dla nas aktywna współpraca z organem prowadzącym, skutkująca możliwością współtworzenia wielu edukacyjnych materiałów, dokonywania metodycznej korekty materiałów (aktualnie np. z projektu Info SMOG) czy promocji Województwa Śląskiego także poprzez realizację szkoleń dotyczących Szlaku Zabytków Techniki Województwa Śląskiego, czy Szlaku Gospodarstw Edukacyjnych.

Staramy się efektywnie współpracować z organem nadzoru, czyli Kuratorium Oświaty w Katowicach. Tu przede wszystkim warto wspomnieć o współrealizacji 2-letniego projektu „Cultural Competency Toolkit for Teachers”, w efekcie którego opracowaliśmy wspólnie poradnik dla nauczycieli, współrealizacji Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych, czy możliwości publikowania informacji o wartościowych edukacyjnych wydarzeniach i przygotowanych przez nas materiałach na stronie internetowej Kuratorium Oświaty.

Istotna jest dla nas również współpraca z innymi jednostkami samorządów terytorialnych, ponieważ wspólnie realizowane projekty i inne działania podejmowane na rzecz edukacji są wsparciem dla

nauczycieli, często stanowią inspirację do modyfikacji swoich metod i form pracy, co dla ucznia staje się motywacją do nauki.

Cenna jest dla nas również współpraca z nauczycielami i dyrektorami, ponieważ otrzymujemy od Was artykuły do wydawanego przez nasz ośrodek kwartalnika „Dialog edukacyjny”, czy też przykłady dobrych praktyk. Uczestniczcie w organizowanych przez nas szkoleniach, przygotowujecie uczniów do ogłoszonych przez nas konkursów itp. Macie więc swój udział w tym, by nasza strona internetowa była coraz bogatsza w ciekawe materiały i mogła być wsparciem w procesie nauczania/uczenia się, czy też źródłem inspiracji do podjęcia nowych działań.

Jako przykłady współpracy podjętej z różnymi instytucjami niech posłużą zamieszczone na końcu podziękowania i rekomendacje.

W związku z tym, że w RODN i IP „WOM” w Rybniku pracuję od 1 września 2006 roku (czyli właściwie od początku jego istnienia) najpierw jako nauczyciel-konsultant, w okresie 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2017 r. dodatkowo jako wicedyrektor a od 1 września 2017 r. jako dyrektor, serdecznie dziękuję Wszystkim za możliwość współpracy, która z pewnością przekłada się na coraz wyższą jakość pracy placówek oświatowych i sprawia, że uczeń chodzi do szkoły nie dlatego, że „musi”, lecz dlatego, że chce.

II. PRACOWNICY

Nauczyciele – konsultanci

Sylvia Bloch, Jolanta Grzesiak, Beata Szołtysek, Anna Ogrodnik, Mariola Gajek-Czapla, Tomasz Stadnicki, Alojzy Zimończyk, Małgorzata Pyszny, Sabina Ficek, Wioleta Dudziak-Radecka, Anna Krzyżanowska, Katarzyna Wróbel, Mirela Szymczak, dr Urszula Warczok, Ewa Majchrzak, Jerzy Maduzia.

Monika Słupik (dział szkoleń), Arkadiusz Paszenda (informatyk), Anna Świerczyna (marketing).

Obsługa

Beata Bortlik, Henrietta Jurków, Krystian Szuła (lokalizacja Rybnik, ul. Parkowa 4a), Lidia Strzelczok, Adam Kuchcik (lokalizacja Rybnik, ul. Chrobrego 27).

Nauczyciele – bibliotekarze

Anna Węgrzyn, Sabina Frost, Jolanta Świątek-Gruszka, Małgorzata Kokot, Katarzyna Gozdawa-Grajewska, Justyna Miłkowska, Justyna Jankowska.

Zatrudnieni nieobecni

Agata Madejska, Małgorzata Patron, Anna Kłosek.

Nauczyciele – doradcy metodyczni

Lucyna Kwiaton-Skura, Izabela Gojny, Katarzyna Nogły, Izolda Bonarek, Małgorzata Konsek, dr Maria Koloch, Maria Gołąbek, Ewa Poręba, Grażyna Kwiecień, Monika Koszutkowska, dr Urszula Słyk.

Pracowali z nami

dr Roman Miruk-Mirski, Adam Kapias, Jadwiga Garcorz, Alicja Krawczyk, Jolanta Spyrzak, Piotr Tokarz, Jolanta Malczewska, Anna Porwoł, Maria Stachowicz-Polak, Grażyna Studzińska-Cavour, Marzena Bugiel, Romana Piecha, Anna Wodecka, Beta Klima, dr Edward Karolczuk, dr Aldona Urbanek, Anna Naruszewicz-Studnik, Mirela Pogoda, Sabina Synowiec, Stanisław Szulik, Krzysztof Pierchała, Barbara Pak, Helena Ratajczak, Artur Różycki, Agnieszka Zajac, Grażyna Polny, Ewa Kral, Justyna Kruzińska, Jan Żurek, Bożena Kuchcik, Arleta Hoffmann-Piasecka, Agata Śliwicka.

Administracja

Agnieszka Rękawek (główny księgowy), Kinga Włodarczyk oraz Ilona Kleszczewska (księgowość), Joanna Brodowska (sekretariat), Ksenia Maj oraz

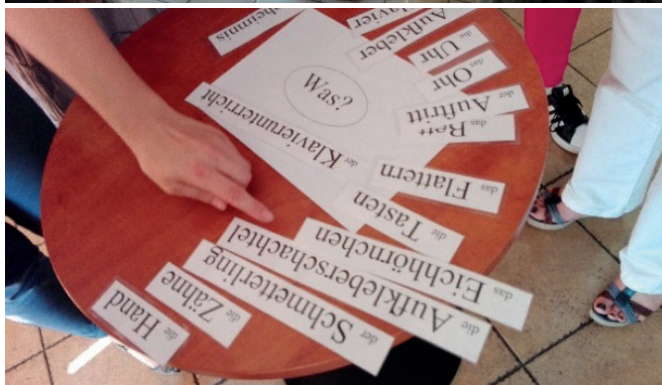
III. BAZA LOKALOWA I WYPOSAŻENIE

Nasza placówka doskonalenia nauczycieli usytuowana jest w parku, który zapewnia nam ciszę, skupienie oraz stanowi doskonałą bazę do prowadzenia zajęć w terenie. Pomieszczenia, w których są prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, wyposażone są w sprzęt multimedialny (komputery, wbudowane w sufit rzutniki, tablice multimedialne, tablice suchościeralne) jak również tablice Flipchart oraz pisaki. Ponadto w grudniu 2018 roku ośrodek zakupił mobilny Flipchart interaktywny, współpracujący z tabletami i smartfonami wyposażonymi w system android. Umożliwia to m.in. „transport” notatek dokonywanych przez wykładowcę bezpośrednio do urządzenia uczestnika szkolenia. Krzesła i stoliki, w które wyposażone są sale zajęciowe, umożliwiają ich dowolne ustawianie (zgodnie z potrzebami osoby szkolącej, czy mających mieć zastosowanie form szkolenia).

(tzn. prowadzący przechodzi z uczestnikami do innej, przygotowanej sobie wcześniej sali, by zrealizować część szkolenia w innym ustawieniu stołów, czy z wykorzystaniem innych środków dydaktycznych). Najczęstszym powodem konieczności korzystania z drugiego pomieszczenia są zajęcia ruchowe, gry, zabawy, potrzeba wykorzystania dużej powierzchni. W związku z tym faktem, bardzo dobrze wyposażyliśmy dydaktycznie również posiadany duży hol.



W związku z tym, że prowadzimy warsztaty z wykorzystaniem wielu różnorodnych metod i form pracy, często forma szkolenia odbywa się w dwóch salach

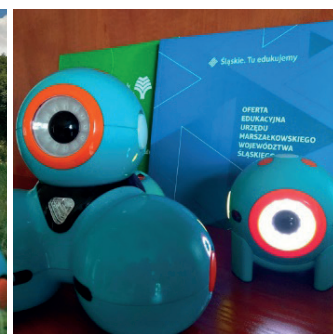
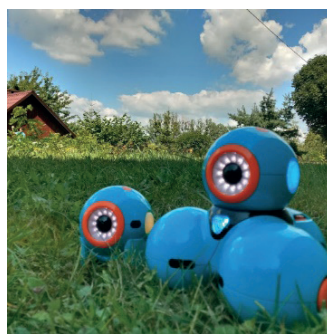


Nowoczesne wyposażenie dydaktyczne umożliwia stosowanie form i metod pracy wynikających z potrzeb i specyfiki realizowanego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

RODN i IP „WOM” w Rybniku proponuje nauczycielom m.in. szkolenia wpisujące się w realizację kierunków polityki oświatowej państwa oraz formy doskonalenia wzbogacające warsztat pracy nauczycieli w pomysłach na atrakcyjną realizację podstawy programowej.

W celu przygotowania nauczycieli do prowadzenia m.in. zajęć z kodowania i programowania, nasz ośrodek zakupił m.in. takie środki dydaktyczne jak:

a) Dash i Dot



b) Mini mata do kodowania (mata, kubeczki, krążki z aktywnościami, cyfry, figury geometryczne)



c) Ozobot



Nasz ośrodek zapewnia sprzęt komputerowy i dostęp do Internetu odpowiednio do potrzeb i specyfiki form realizowanego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

RODN i IP „WOM” w Rybniku posiada salę komputerową wyposażoną w 15 stanowisk komputerowych i jedno dodatkowe stanowisko dla osoby prowadzącej.

W grudniu 2019 roku cała pracownia została zmodernizowana w celu unowocześnienia jej oraz poprawienia parametrów komputerów.



Dodatkowo zakupiono drugą pracownię komputerową mobilną, złożoną z 16 laptopów. Wszystkie komputery stacjonarne i urządzenia mają zainstalowane legalne oprogramowanie oraz zapewniony dostęp do szerokopasmowego Internetu. Zarówno sprzęt, jak i oprogramowanie, pozwalają na prowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli z szeroko rozumianego wykorzystania TIK w edukacji oraz innych zajęć, gdzie wymagane jest wspomaganie metodami informatycznymi.

Do wyposażenia dydaktycznego należy również zaliczyć tablicę interaktywną eBeam (która może być wykorzystana w dowolnej sali szkoleniowej a także w trakcie szkoleń przeprowadzanych poza placówką).

Uczestnicy zajęć mają do dyspozycji drukarkę laserową, 4 tablety.

Dostępny jest wizualizer, 2 aparaty cyfrowe, kamera cyfrowa, 65-calowy telewizor z możliwością odtwarzania nagrań z pendrive'a.

Do dyspozycji prowadzących oraz pracowników pozostają 3 urządzenia wielofunkcyjne (kopiarka+skaner+drukarka) z możliwością wykonywania wydruków do formatu A3.



Zapewniamy również dostęp do literatury i materiałów przewidzianych w programach kształcenia. Nauczyciele – konsultanci systematycznie wnioskuje do dyrekcji placówki o zakup potrzebnej literatury, którą prezentują podczas prowadzonych przez siebie szkoleń.

W siedzibie naszej placówki od 2007 roku znajduje się Małe Centrum Biblioteczne Goethe Institut, systematycznie wzbogacane przez Instytut o nowości książkowe, multimedia, gry, „bibliotekę w plecaku”, lektury, czasopisma, które nieodpłatnie są udostępniane zainteresowanym nauczycielom.

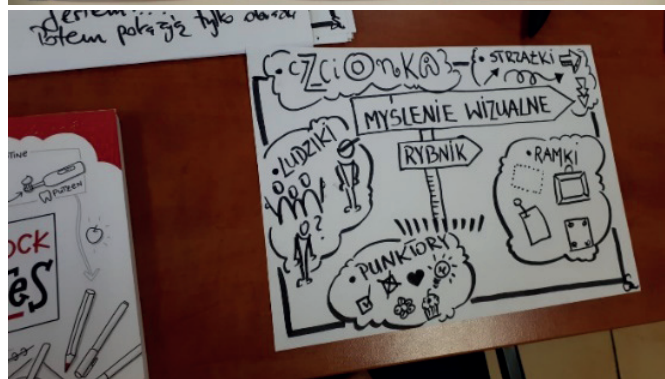
W strukturę naszej placówki wchodzi również Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Rybniku. Zatrudnieni w niej nauczyciele-bibliotekarze przygotowują zestawienia bibliograficzne do danych tematów konferencji lub szkoleń. Zestawienia są przekazywane w wersji drukowanej lub elektronicznej.

Biblioteka udostępnia katalogi w wersji on-line, co uczestnikom szkoleń ułatwia sprawdzanie dostępności literatury w danej chwili (bez wychodzenia z domu, czy wykonywania połączeń telefonicznych). Baza dydaktyczna jest systematycznie unowocześniana, zgodnie z aktualnymi potrzebami i postępem technicznym.

Opracowując programy nowych szkoleń zauważamy potrzebę zakupu środków dydaktycznych, które są niezbędne dla właściwej i atrakcyjnej ich realizacji.

Wśród nowych środków dydaktycznych znalazły się:

1. teatrzyk Kamishibai
2. pisaki do realizacji szkoleń: „Myślografia”, Visuelle Notizen



3. Heksy edukacyjne – 17 kompletów



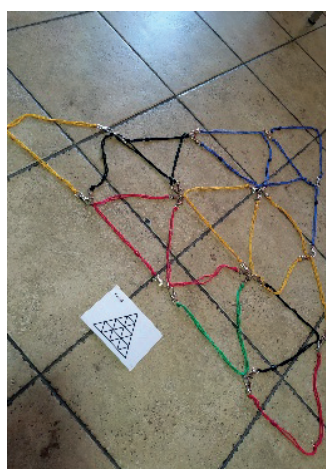
4. Kostki metodyczne



5. Pytajniaki



6. Sieci współpracy



7. Kolory metafory



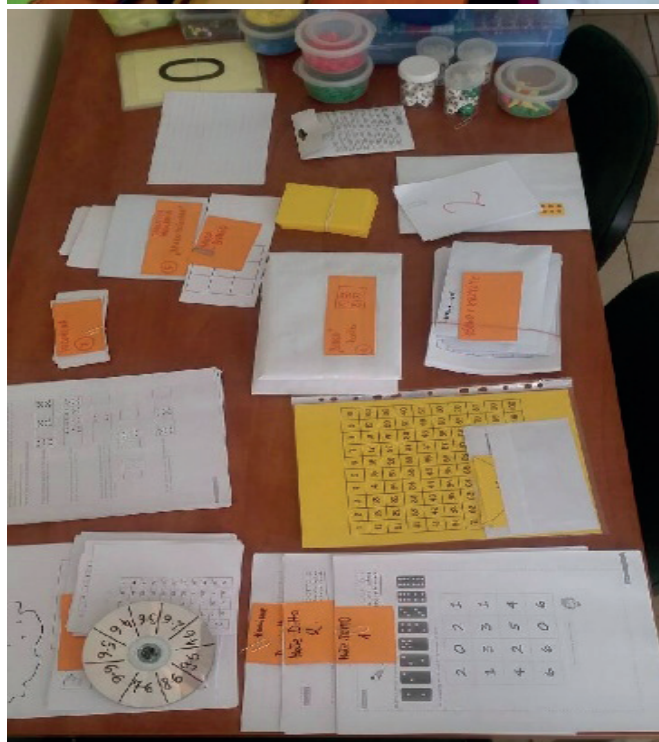
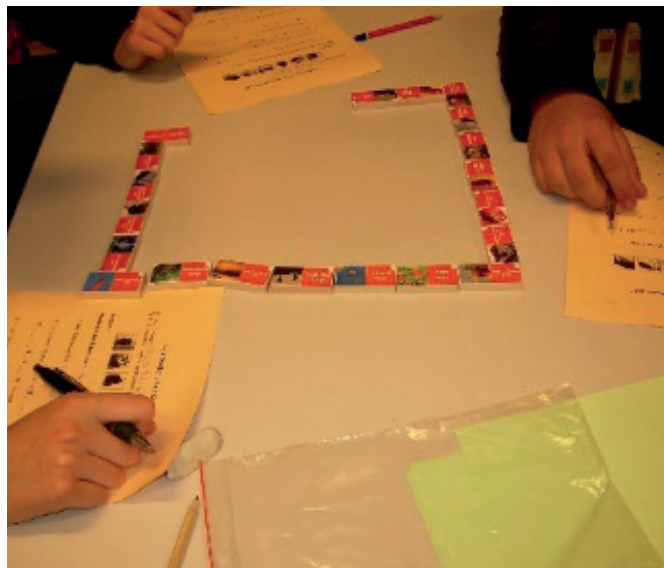
Udział (w 2015 roku) w konferencji z Claire Selby – autorką międzynarodowego programu „Dwujęzyczne dzieci” – zainspirował nas do przygotowania się do prowadzenia szkoleń w tym zakresie. Dla rzetelnego ich prowadzenia niezbędny był zakup stosowanych w tym programie środków dydaktycznych.



W związku z prowadzeniem szkoleń „Wycieczki po Śląsku – Szlak Zabytków Techniki Województwa Śląskiego”, nawiązaliśmy współpracę z instytucjami wchodzącymi w skład Szlaku. Otrzymaliśmy od nich liczne gry, publikacje i inne środki dydaktyczne, które wykorzystujemy podczas prowadzenia powyższych szkoleń.



Pani Sylwia Bloch w 2007 roku zainicjowała istnienie Medioteki Języka Niemieckiego w naszej placówce, nawiązując w tym celu współpracę z Goethe Institut. W ramach tej współpracy współtworzyła różne środki dydaktyczne, m.in. grę „Abenteuerreise Deutschland”, która została wydana przez Goethe Institut i jest na wyposażeniu naszej Medioteki. Prowadzimy szkolenia z wykorzystaniem jej, ale też wypożyczamy ją nauczycielom do wykorzystania na lekcjach.



Często sami robimy niezbędne środki dydaktyczne do prowadzenia form doskonalenia nauczycieli.



Inspiracją do opracowania nowych programów szkoleń stają się środki dydaktyczne zakupione przez dyrektora np. klocki w 6 kolorach (do szkolenia „Metoda 6 klocków”) drukarka 3D, czy robot Makeblock mTiny.

IV. WYBRANE ZREALIZOWANE DZIAŁANIA

a) KONFERENCJE

TEMAT: Klucz do uczenia się – podejście L. Wygotskiego do wczesnej edukacji.

TERMIN: 24 listopada 2008 r.

Inicjator, realizator: Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS: „Klucz do uczenia się” to unikalny program nauczania, bo koncentruje się na rozwijaniu umiejętności uczenia się dzieci. Lata badań dowiodły, że sekret rozwoju wyjątkowych uzdolnień dziecka polega przede wszystkim na tym, by w wieku do lat sześciu opanowało pewien zakres „umiejętności uczenia się”.

Program ten jest wynikiem 46 lat badań i praktycznych działań nad rozwijaniem uzdolnień i wyższych umiejętności uczenia się, przeprowadzonych przez 12 uznanych psychologów rozwojowych i pedagogów ze „szkoły Wygotskiego”. Optymalne doświadczenia edukacyjne są „ukryte” w bardzo angażujących zabawach, opowieściach i grach, które urzekają serca i umysły dzieci.

Zajęcia zostały zaprojektowane tak, by rozwijały „trio umiejętności uczenia się”, które będą dzieciom niezbędne do odniesienia prawdziwego sukcesu akademickiego, społecznego i osobistego – a mianowicie zdolności poznawcze, komunikacyjne i samoregulację. Te trzy umiejętności są kluczem do uczenia się teraz i w przyszłości. W ramach „Klucza do uczenia się” promowane jest korzystanie z narzędzi kulturowych (czyli to „jak” się uczyć), a nie tylko nauczanie treści edukacyjnych („co”). To podejście stwarza odpowiednie warunki do tego, by umysły dzieci otworzyły się, by nauka stała się dla nich przyjemnością i by mogła rozkwitnąć ich kreatywność, cały czas mając na uwadze tzw. strefę najbliższego rozwoju dziecka.



KLUCZ DO UCZENIA SIĘ



— Czy uczycie dzieci myślenia? — pytała nauczycieli Galina Dolya. — A w jaki sposób to robicie? Konferencja przygotowana przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku pomogła odpowiedzieć na to pytanie.

Klucz do nauki

„Klucz do uczenia się” to nowatorski program edukacyjny opracowany przez wybitnych pedagogów i psychologów rosyjskich i angielskich, na podstawie badań Lwa Wygotskiego – rosyjskiego pioniera psychologii społecznej. W trakcie konferencji, jaka odbyła się w Teatrze Ziemi Rybnickiej, nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dowiedzieli się dlaczego warto przełamywać dotychczasowy model edukacji i zamiast uczyć dziecko odtwarzania zapamiętywanych informacji, wykształcać w nich umiejętność samodzielnego myślenia i szybkiego zdobywania wiedzy. A wiedzę tą dzieliła się z ponad 180 uczestnikami, autorka programu zatwierdzonego przez MEN, specjalistka pedagogiki L. Wygotskiego, Rosjanka Galina Dolya, która udowodniła, że świat matematyki nie musi budzić obaw. Wszyscy uczestnicy mogli bez przeszkód dowiedzieć się jak poprzez zabawę rozwijać u dzieci umiejętność poznawania cech przedmiotów, myślenia sekwencyjnego, wyciągania wniosków, segregowania i systematyzowania informacji oraz badania związków między przedmiotami: więcej, mniej, tyle samo. Więcej takich konferencji, a mniej będzie edukacyjnych problemów, bo o korzyściach mogą mówić nauczyciele, a w konsekwencji i dzieci. A maluchy czyli „gąsieniczki”, jak nazywa je G. Dolya, szybko przeobrażą się w wysoko fruujące „motyle”.

(S)

Galina Dolya uczyła nauczycieli, jak uczyć...
Zdj. s



TEMAT: Dziecko w świecie matematyki.**TERMIN:** 26 października 2010 r.**Inicjator, realizator:** Sylwia Bloch.**KRÓTKI OPIS – program:**

1. Raport z pierwszego etapu wdrażania nowej podstawy programowej w przedszkolach i klasach pierwszych szkół podstawowych w województwie śląskim – mgr Aleksandra Derska – przedstawiciel nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Katowicach, Delegatura w Rybniku.
2. Jak uczynić edukację przyjazną dziecku i nauczycielowi – na przykładzie edukacji matematycznej w wychowaniu przedszkolnym i klasach I–III szkoły podstawowej – dr Małgorzata Skura, mgr Michał Lisicki – Instytut Wspomagania Rozwoju i Edukacji w Warszawie.
3. „O umiejętnościach matematycznych trzecioklasistów na podstawie badań” – dr hab. Małgorzata Żytko – Uniwersytet Warszawski.
4. „Matematyka nie musi być trudna” – mgr Bożena Janiszewska – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Warszawie, psycholog, autorka licznych publikacji na temat pracy z dzieckiem.



TEMAT: „Gimnastyka paluszkowa a rozwój umiejętności motorycznych i językowych dziecka”.

TERMIN: 29 października 2015 r.

Inicjator, realizator: Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS – program:

1. Wpływ gimnastyki paluszkowej na poprawę umiejętności językowych, koordynację wzrokowo – ruchową oraz sprawność manualną dziecka.
2. Dlaczego warto łączyć ruch z rytmem i rymem?
3. Gimnastyka Paluszkowa – kompleksowy program zawierający rozwojowe gry i zabawy, historyjki, rymowanki i ćwiczenia, służące poprawie zdolności motorycznych i pisania odręcznego.
4. Nowe propozycje metod rozwijających sprawność motoryczną i językową dziecka m.in.: Siłownia i aerobic paluszków, Paluszkowe bajki i spacerzy.
5. Rozgrzewka, rozciąganie, wzmacnianie i relaksacja mięśni rąk, palców i dłoni.
6. Diagnoza poziomu rozwoju zdolności motorycznych i koordynacji ruchów ręki (zdolności motoryczne a gotowość szkolna, koordynacja wzrokowo-ruchowa, rysowanie z pamięci i z obserwacji, ołówki czy mazaki? Słaby i mocny nacisk.



TEMAT: „Między oceną a motywacją – adaptacja dziecka w szkole”.

TERMIN: 30 września 2015 r.

Inicjator, realizator: Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS: Celem konferencji było przybliżenie nauczycielom innych sposobów oceniania (poza tradycyjnym ocenianiem z zastosowaniem cyfr) by spełniło ono faktycznie swoją funkcję motywującą do nauki i wskazywało mocne strony, ale też te, które wymagają poprawy. Wszyscy uczestnicy konferencji bardzo wysoko ją ocenili, o czym świadczą wyniki ewaluacji.

Wyniki ewaluacji

Tematyka ciekawa – 100% ankietowanych.

Treści szkolenia zostały właściwie dobrane – 100% ankietowanych.

Prowadzący spełnili moje oczekiwania – 100% ankietowanych.

Nabytą wiedzę będę mógł wykorzystać w swojej pracy – 100% ankietowanych.

Dodatkowe komentarze i sugestie:

- „informacje wykorzystam”,
- „gratuluję konferencji”,
- „prowadzenie zajęć na bardzo wysokim poziomie”,
- „spotkanie było niezwykle ciekawe, zaproszone osoby były komunikatywne i w sposób obrazowy przedstawiły założone zagadnienia”,
- „doskonała organizacja, ciekawy temat, wspierające prowadzące”,
- „chętnie wezmę udział w takim spotkaniu”.



TEMAT: „Nauka czytania krok po kroku – przegląd metod polskich i nie tylko”.

TERMIN: 3 grudnia 2016 r.

Inicjator, realizator: Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS – program:

1. Czytanie dla wszystkich dzieci” – wykład wprowadzający (Sylwia Bloch).
2. Przegląd metod nauki czytania – Uniwersytet Warszawski.
3. Prezentacja nowozelandzkiej metody nauki czytania – pani J. Grzesiak nauczyciel praktyk edukacji przedszkolnej.
4. „Czytanie spływające” – autorska metoda nauki czytania – (wystąpienie tłumaczone).



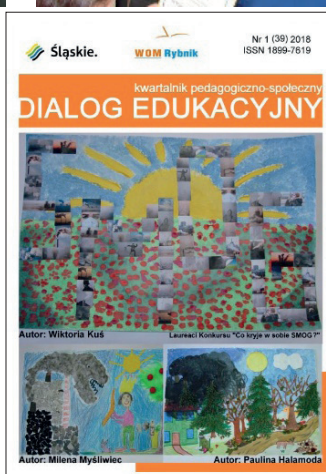
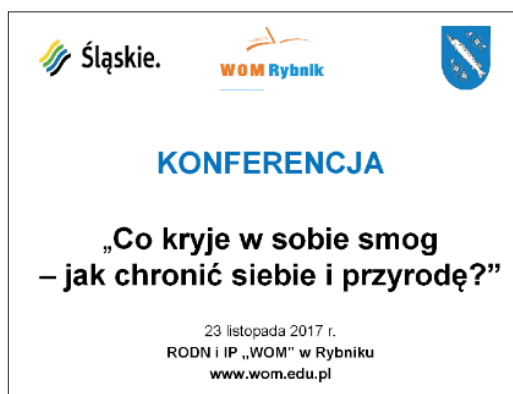
TEMAT: „Co kryje w sobie smog – jak chronić siebie i przyrodę?”.

TERMIN: 23 listopada 2017 r.

Inicjatorzy, realizatorzy: Sylwia Bloch, Alojzy Zimończyk.

KRÓTKI OPIS – program:

1. Smog na świecie, w Europie, w Polsce i w woj. śląskim.
2. Wpływ smogu na zdrowie.
3. Warsztaty antysmogowe w szkołach – przykłady dobrych praktyk.
4. Tematyka antysmogowa w Internecie, aplikacje na telefon.
5. Stowarzyszenie Błękitna Atmosfera – OZE.
6. Wykorzystanie OZE w przedszkolu w Markłowicach.
7. Monitoring smogowy w dzielnicach Rybnika.



Materiały i prezentacje do pobrania: https://wom.edu.pl/?page_id=5925.



Województwo
Śląskie

WOM Rybnik

TEMAT: „Prawa dziecka i ich przestrzeganie”.

TERMIN: 2 października 2018 r.

Inicjator, realizator: Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS – program:

1. Prawa Dziecka jako uniwersalne wartości w edukacji.
2. Najczęściej spotykane sytuacje będące podstawą wszczynania postępowań dyscyplinarnych w związku z naruszeniem praw ucznia.
3. Cyberprzestępczość wśród dzieci i młodzieży.
4. Przykłady łamania i ochrony Praw Dziecka na różnych kontynentach.
5. Prawa Dziecka – pacjenta.



Materiał wideo – „Prawa dziecka jako uniwersalne wartości w edukacji” – tłumaczenie na język migowy.
<https://www.youtube.com/watch?v=HuCPaMP4V3I>.

TEMAT: „Sienkiewicz – mistrz współczesnych”.**TERMIN:** 16 listopada 2016 r.**Inicjator, realizator:** Małgorzata Pyszny.

KRÓTKI OPIS: Podczas konferencji swe wykłady wygłosili: prof. Ryszard Koziołek, dyrektor Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych w Zakładzie Historii Literatury Poromantycznej Uniwersytetu Śląskiego, prof. Jolanta Sztachelska, kierownik Zakładu Pozytywizmu i Młodej Polski na Uniwersytecie w Białymstoku, Tomasz Małkowski, pisarz, autor podręczników do historii. Prelegenci starali się przedstawić zebranych nauczycielom tezy o niezbędności Henryka Sienkiewicza i jego twórczości dla rozumienia polskiej kultury, opowiedzieć o recepcji jego twórczości na przestrzeni dziesięcioleci, wzbudzić refleksję nad tym, czy Krzyżacy są powieścią tendencyjną, utrwalającą negatywne stereotypy, czy powieść nadal uczy historii.

Bardzo ciekawym elementem konferencji była dyskusja z udziałem prelegentów i publiczności, podczas której można była porozmawiać na temat lektur obecnych i nieobecnych w podstawie programowej, wymienić poglądy na temat czytelnictwa Polaków, ulubionych lektur uczniów, metod nie tylko aktywizujących, ale mobilizujących do czytania, zastanowić się nad przyszłością polskiej szkoły.

Uczestnicy spotkania dziękowali wykładowcom za ich rzeczowość, wysokie kompetencje, odświeżające spojrzenie na Sienkiewicza i przepiękny język. Natomiast organizatorów chwalono za gościnność, życzliwość, profesjonalizm.

Konsultanci WOM-u oraz IRE mają nadzieję, że wiedza i doświadczenia zdobyte w czasie spotkania okażą się cenne i pożyteczne, a konferencja Sienkiewicz – mistrz współczesnych, dzięki ciekawym wykładom i interesującym dyskusjom, da początek wielu wspaniałym projektom w szkołach.



TEMAT: „Cyberprzestrzeń – możliwości i zagrożenia”.

TERMIN: 27 sierpnia 2018 r.

Inicjatorzy, realizatorzy: Sylwia Bloch, Mirela Szymczak.

KRÓTKI OPIS – program:

1. Razem Bezpieczni – nauczyciele i uczniowie w cyberprzestrzeni.
2. Sprawozdanie z realizacji Rządowego Programu „Aktywna tablica dla aktywnych nauczycieli” w województwie śląskim.
3. Międzyszkolna sieć szkół „Aktywna tablica dla aktywnych nauczycieli”.
4. Jedno kliknięcie i ... różne konsekwencje!
5. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni – kontekst psychoterapeutyczny.
6. Aktywny nauczyciel, czy aktywny uczeń?. Rozwijanie kluczowych kompetencji XXI wieku z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
7. Rozbudzanie myślenia komputacyjnego w edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem pomocy „EDUMATRIX”.

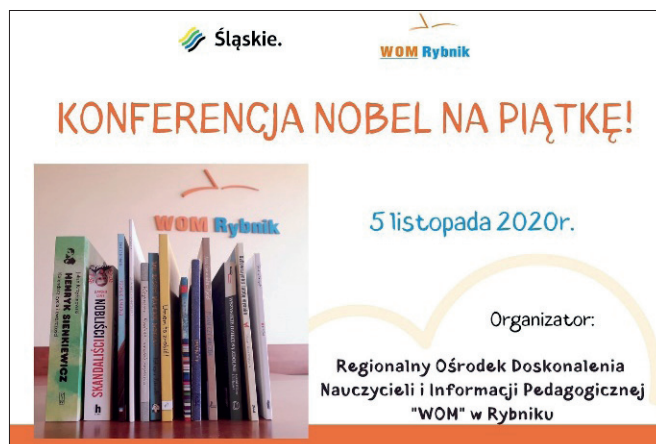


TEMAT: „Dokąd prowadzi nas twórczość polskich Noblistów”?**TERMIN:** 5 listopada 2020 r.**Realizatorzy:** Małgorzata Pyszny, Anna Krzyżanowska.**KRÓTKI OPIS****Cele konferencji:**

1. Promocja polskiej kultury i literatury, dorobku i osiągnięć polskich pięciu Noblistów w dziedzinie literatury: Henryka Sienkiewicza, Władysława Stanisława Reymonta, Czesława Miłosza, Wisławy Szymborskiej, Olgi Tokarczuk.
2. Motywowanie do czytania.
3. Podniesienie jakości i efektów kształcenia.

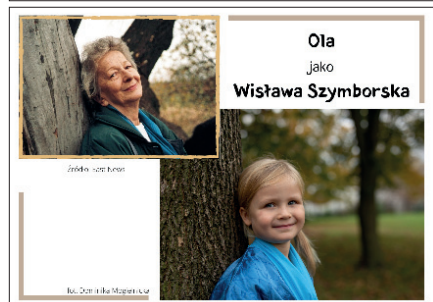
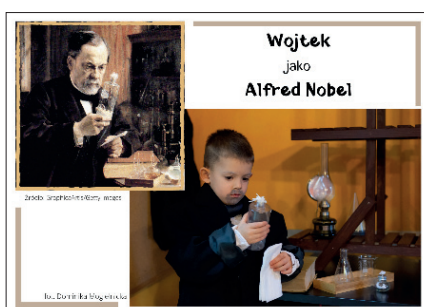
Program konferencji:

- Wykład dr. hab. Michała Rusinka – adiunkta w Katedrze Teorii Literatury na Wydziale Polonistyki UJ, sekretarza Wisławy Szymborskiej, autora książek, tłumacza;
- Prezentacje dzieci i młodzieży – Moda na Nobla;
- Podsumowanie konkursu literackiego „Nobel na 5!”;



– Warsztaty:

Grupa 1. Nobel już od przedszkola (warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej);



Grupa 2. Jak prezentować sylwetki Noblistów na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej (warsztaty dla polonistów).



* * *

TEMAT: „Szkoła otwarta – jak budować skuteczny system bezpieczeństwa”.

TERMIN: 6 kwietnia 2016 r.

Inicjator, realizator: Mariola Gajek-Czapla.

KRÓTKI OPIS: Celem konferencji było stworzenie platformy do wymiany doświadczeń związanych z bezpieczeństwem dzieci, młodzieży i nauczycieli a także spojrzenie na bezpieczeństwo jako na element trwałych relacji międzyludzkich.

Zagadnienia szczegółowe:

Aktualne informacje dotyczące przestępczości wśród nieletnich oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu a także zjawisk przemocy i mowy nienawiści dotyczących nowych technologii.



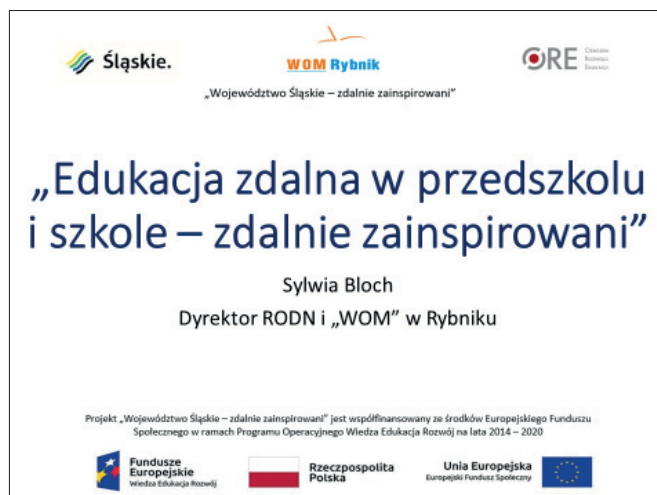
TEMAT: „Edukacja zdalna w przedszkolu i szkole – zdalnie zainspirowani”.

TERMIN: 31 maja 2021 r.

Inicjatorzy, realizatorzy: nauczyciele-konsultanci, nauczyciele-doradcy metodyczni.

KRÓTKI OPIS – program:

- Działania RODN „WOM” w Rybniku w aspekcie wyników diagnozy potrzeb nauczycieli w zakresie edukacji zdalnej – Sylwia Bloch – dyrektor RODN i IP „WOM” w Rybniku.
- Wykład wprowadzający – dr hab. inż. Marlena Plebańska – prof. UW.
- „Rozwinąć skrzydła to podjąć działanie – zdalne nauczanie” – Hanna Benisz – wicedyrektor w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6 w Rybniku.
- „Muzyka nie widzi odległości” – Lucyna Kwiaton-Skura – doradca metodyczny RODN i IP „WOM” w Rybniku.
- „Kształtowanie postaw i kompetencji przedszkolaka w zakresie przedsiębiorczości – zdalne planowanie i zarządzanie działaniami innowacyjnymi” – Jolanta Grzesiak – wicedyrektor RODN i IP „WOM” w Rybniku, Wioleta Dudziak-Radecka – dyrektor Przedszkola Akademia Wyobraźni w Markłowicach.
- „Nowe wyzwania – nowe możliwości. Nauczanie zdalne w klasach 1–3 i z uczniami ze SPE” – Małgorzata Konsek – doradca metodyczny RODN i IP „WOM” w Rybniku.
- „Nauczanie zdalne w szkole ponadpodstawowej” – Tomasz Stadnicki – nauczyciel-konsultant RODN i IP „WOM” w Rybniku, nauczyciel w Zespole Szkół Technicznych w Rybniku.



Konferencja zorganizowana w ramach projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość.”

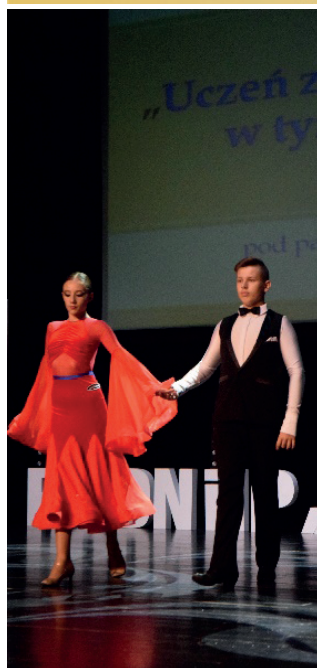
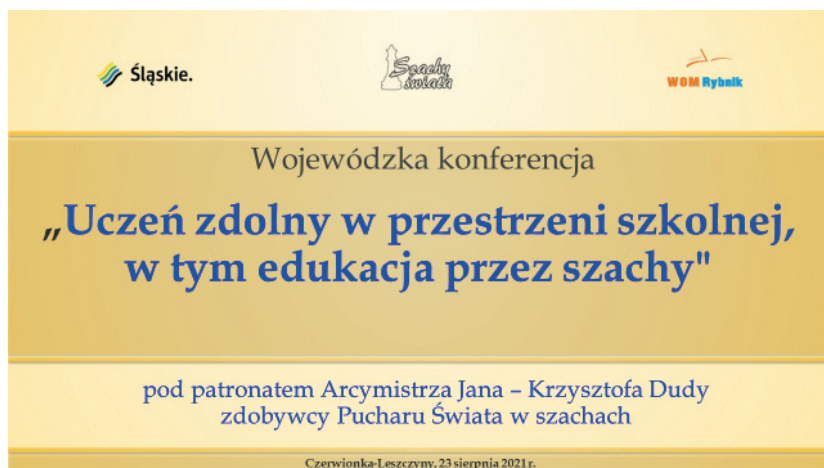
TEMAT: „Uczeń zdolny w przestrzeni szkolnej w tym edukacja przez szachy”.

TERMIN: 23 sierpnia 2021 r.

Inicjator, realizator: Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS – program:

1. Usytuowanie ucznia zdolnego w aktach prawnych.
2. Od pomysłu innowacyjnego do sukcesu.
3. Występ artystyczny. Michalina Porszke – wokalistka, uczennica I LO w Rybniku.
4. Wiązanka tańców standardowych w wykonaniu Zofii Zdziarskiej (uczenniczka Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Rybniku) i Pawła Lipińskiego (ucznia Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku).
5. Uczeń zdolny – pierwsza pomoc.
6. Dziecko zdolne okiem RODZICA.
7. Uczeń zdolny w kreacji artystycznej.
8. Śląskie – inwestujemy w talenty.
9. Edukacja przez szachy. 10-lecie projektu.
10. Jak zaczynaliśmy i dlaczego kontynuujemy?
11. „Szachy w szkole”. Innowacyjne działania w SP nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju
12. Szachy w przedszkolu.
13. Szachy jako przykład dobrej praktyki wśród dzieci z dysfunkcją słuchu.



TEMAT: „Powstańczy czyn i pamięć – w stulecie III Powstania Śląskiego”.

TERMIN: 28 września 2021 r.

Inicjatorzy, realizatorzy: Urszula Warczok, Alojzy Zimończyk.

KRÓTKI OPIS – program:

1. Powstania Śląskie – działania, inspiracje, materiały.
2. Występ recytatorów nagrodzonych w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Śląskie krajobrazy”.
3. Zachwycające historie. Kilka myśli z powstaniami śląskimi i edukacją w tle.
4. Występ wokalny zdobywczyni Grand Prix w Konkursie „Pieśni Powstańcze” z okazji 100. Rocznicy III Powstania Śląskiego.
5. Działalność społeczna rybnickich kobiet w Związku Towarzystw Polek.
6. Polegli w powstaniach śląskich.
7. Pomniki powstańcze w okręgu rybnickim i ich losy.
8. Jak podzielić Górny Śląsk? Geometria polityczna Aristide’a Brianda w 1921 roku.
9. Podsumowanie i zakończenie cyklu konferencji „Drogi do Niepodległej”.



Materiały dla nauczycieli: https://wom.edu.pl/?page_id=18600.

TEMAT: „Kresy – pamięć pokoleń”.

TERMIN: 26 października 2021 r.

Realizatorzy: Sylwia Bloch, Urszula Warczok, Alojzy Zimończyk.

KRÓTKI OPIS – program:

1. Polska na Kresach w pamięci pokoleń – redaktor Danuta Skalska.
2. Kresy oczami pedagoga, historyka, wolontariusza – dr Norbert Niestolik.
3. Wspomnienia ze szkolnych wyjazdów naukowych rybnickiej młodzieży na Kresy – dr Urszula Warczok, Alojzy Zimończyk.



Audycja do odsłuchania w programie Lwowska Fala.

b) SEMINARIA

TEMAT: „Szkoła ucząca się”.

TERMIN: 23 października 2016 r.

Inicjator, realizator: Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS: Seminarium dla nauczycieli na temat oceniania kształtującego zorganizowała we współpracy z CEO w Warszawie i wyróżniającą się w środowisku szkołą podstawową. Zapoznaliśmy nauczycieli (w tym wszystkich doradców metodycznych, którzy wtedy podlegali naszemu nadzorowi i zostali zaproszeni do udziału w tym seminarium) z zasadami oceniania kształtującego. Nauczyciele ze szkoły podstawowej, która współorganizowała seminarium (SP nr 4 w Radlinie) przygotowali wystawę zeszytów uczniowskich ocenianych sposobem „OK zeszyt”, poprosili rodziców swoich uczniów i uczniów o udział w seminarium. Uczestniczący w seminarium nauczyciele mieli więc możliwość zadawania pytań również uczniom i rodzicom, jak wdrożony przez szkołę sposób oceniania kształtującego „odbierany” jest przez środowisko szkolne i lokalne i jaką ma wartość. Wielu nauczycieli z entuzjazmem wyrażało się o ocenianiu kształtującym i deklarowało chęć wdrożenia go w swojej pracy.



TEMAT: „Wycieczki po Śląsku – Szlak Zabytków Techniki Województwa Śląskiego”.**TERMIN:** cyklicznie od 2018 r.**Realizatorzy:** Sylwia Bloch, Jolanta Grzesiak.**KRÓTKI OPIS:** Celem szkolenia jest:

- przybliżenie nauczycielom miejsc, które należy pokazać dzieciom,
- zachęcenie do poznawania Szlaku Zabytków Techniki, najbardziej interesującej trasy turystyki industrialnej w Polsce,
- wskazanie zapisów podstawy programowej realizowanych poprzez wycieczki Szlakiem Zabytków Techniki,
- zapoznanie z przemysłową tradycją województwa śląskiego.



TEMAT: „Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w gospodarstwie wiejskim. Bezpieczeństwo dzieci na wycieczkach”.

PROMOCJA SZLAKU GOSPODARSTW EDUKACYJNYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO

TERMIN: cyklicznie od 2018 r.

Inicjator: Sylwia Bloch; **realizatorzy:** Anna Ogrodnik, Jolanta Grzesiak.

KRÓTKI OPIS: Głównym celem seminarium było zapoznanie nauczycieli z województwa śląskiego z ofertą edukacyjną Gospodarstw Edukacyjnych Województwa Śląskiego i zaproszenie do wspólnych przygód oraz praktycznej edukacji na terenie gospodarstwa wiejskiego, zgodnej z założeniami podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.



Promocja Szlaku Gospodarstw Edukacyjnych Województwa Śląskiego w RODNiIP „WOM” w Rybniku



TEMAT: „Niepodległość uskrzydla”.

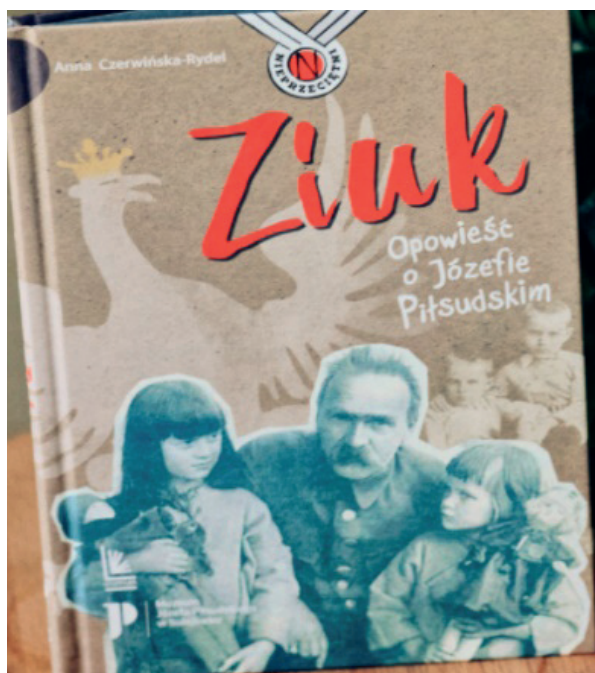
TERMIN: 16 października 2019 r.

Inicjator, realizator: Małgorzata Pyszny.

KRÓTKI OPIS – program: Program seminarium przeprowadzonego we współpracy z Muzeum w Sulejówku.

1. Działalność edukacyjna Muzeum im. Józefa Piłsudskiego w Sulejówku: akcje, programy, projekty, gry, blogi, konkursy, warsztaty.
2. Warsztaty dla nauczycieli klas 0–3: *Od Ziuka do Józefa* – komiksowa opowieść o Józefie Piłsudskim, z wykorzystaniem techniki teatru Kamishibai.
3. Warsztaty dla nauczycieli klas IV–VIII: *Niepodległość uskrzydla* – historia depechy notyfikującej powstanie państwa polskiego. Jak mówić o niepodległości z wykorzystaniem alfabetu Morse’a?

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych wpisuje się w realizację planu pracy RODN i IP WOM w Rybniku oraz misję Muzeum w Sulejówku. Muzeum pragnie upowszechnić w społeczeństwie, szczególnie wśród młodego pokolenia, wartości – dumę narodową, poświęcenie w pracy i walce oraz szacunek dla polskich tradycji. Poprzez programy edukacyjne i akcje społeczne edukatorzy Muzeum starają się zachęcać do refleksji na temat współczesnego rozumienia patriotyzmu. Edukacja jest jednym z najważniejszych elementów działalności Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku. Edukacja rozumiana jako rozmowa z historią, zabytkiem, przekazem muzealnym, architekturą, ale także dialogiem pomiędzy gośćmi muzeum, uczestnikami warsztatów, konkursów, projektów.



Jako Wódz Naczelny Armii Polskiej, pragnę NOTYFIKOWAĆ rządowi i narodowi wojującym i neutralnym **istnienie Państwa Polskiego Niepodległego**, obejmującego wszystkie ziemie polskiej Polski. Sytuacja polityczna w Polsce i jej okupacji nie pozwoliły dotychczas narodowi polskiemu wypowiedzieć się swobodnie o swoim losie. Dzięki zmianom, które nastąpiły wskutek świętych zwycięstw armii sprzymierzonych – wznowienie niepodległości i suwerenności Polski staje się odtąd faktem dokonanym. Państwo Polska powstaje z woli całego narodu i opiera się na **podstawach demokratycznych**. Rząd Polski zastąpi panowanie przemocą, która przez sto czterdzieści lat ciążyła nad losami Polski – przez **ustrój, zbudowany na porządku i sprawiedliwości**. Opierając się na Armii Polskiej pod swoją komendą, **WOM** nadzieje, że odtąd **ZADNA armia obca nie wkroczy do Polski**, nim nie wyrazimy w tej sprawie formalnej woli 1918. Jestem przekonany, że, podobnie demokracje Zachodu udzielą swojej pomocy i braterskiego poparcia **Polskiej Rzeczypospolitej Odrodzonej i Niepodległej**.

J. Piłsudski
Wódz Naczelny
Warszawa,
dnia 16-go
listopada
1918r.

<https://muzeumpilsudski.pl>

TEMAT: „Zintegrowana Strategia Umiejętności – kierunek edukacja”.

TERMIN: 23 sierpnia 2021 r.

Inicjator: Sylwia Bloch; **realizatorzy:** Sylwia Bloch, Jolanta Grzesiak.

KRÓTKI OPIS – program:

1. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 – geneza, logika, struktura.
2. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 – monitorowanie i wdrażanie.
3. Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające.
4. Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące.

Seminarium zorganizowane we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych w Warszawie.

Prelegentami byli: Pan Maciej Lasota (Naczelnik w Ministerstwie Edukacji i Nauki – Wydział Zintegrowanej Strategii Umiejętności, Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego) Pani dr Dominika Walczak i Pani dr Monika Staszewicz.

Tematyka seminarium wpisała się w jeden z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 – „Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych”.



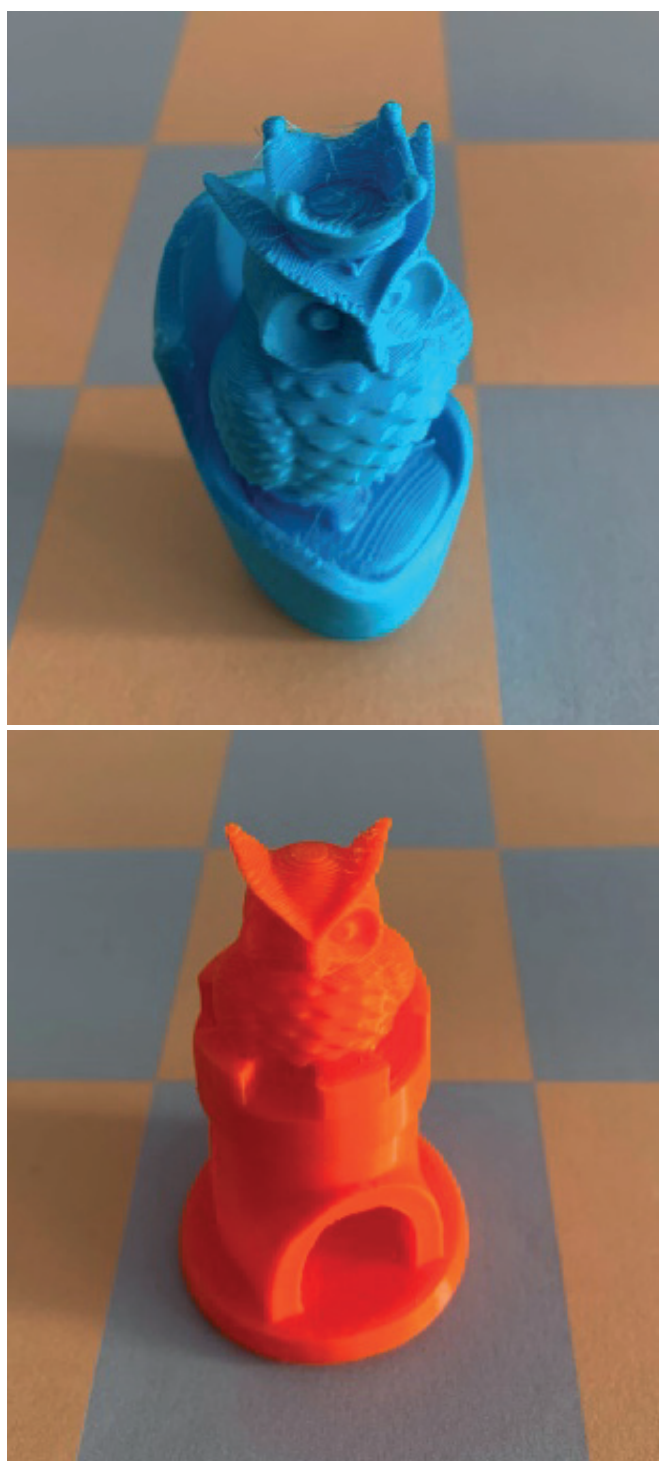
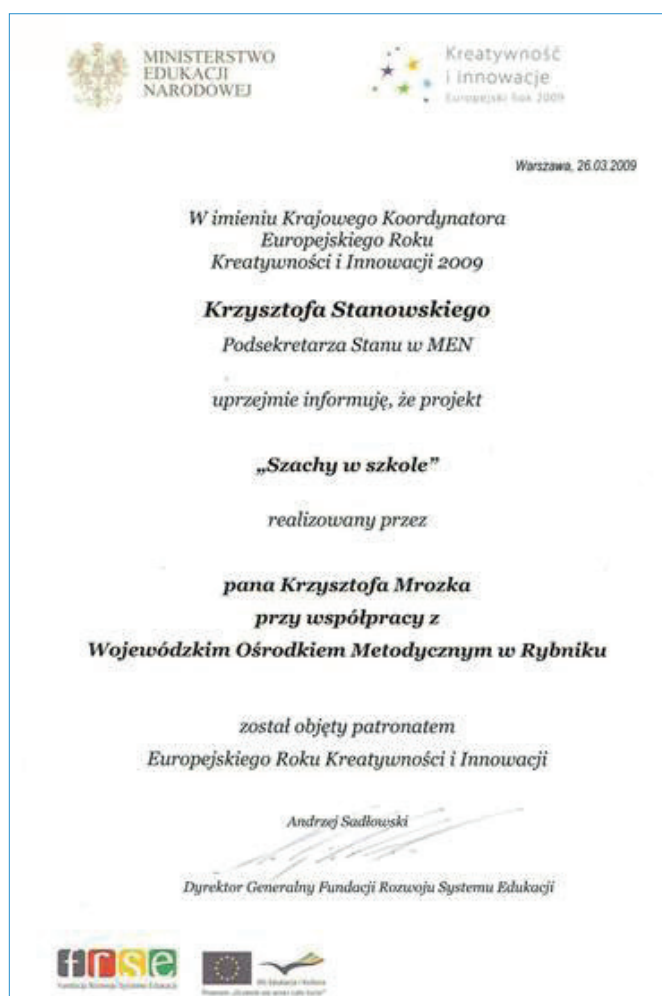
c) KURSY DOSKONALĄCE

TEMAT: „Szachy w przedszkolu i szkole”.

TERMIN: cyklicznie od 2009 r.

Realizator: Sylwia Bloch oraz autor programu Krzysztof Mrozek.

KRÓTKI OPIS: Program kursu oparty jest o zapisy podstawy programowej m.in. dla etapu edukacji wczesnoszkolnej. Przygotowuje nauczycieli do opanowania gry w szachy i w atrakcyjny sposób wplatania jej w prowadzone przez siebie zajęcia kształcenia zintegrowanego, wychowania przedszkolnego, zajęcia świetlicowe, czy zajęcia kół zainteresowań. Każdy uczestnik otrzymuje program „Szachy w przedszkolu i szkole”.



Figury szachowe z naszej drukarki 3D.

TEMAT: „Przyjaciele Zippiego” – rekomendowany program promocji zdrowia psychicznego dzieci.

TERMIN: cyklicznie od 2006 r.

Realizator: Sylwia Bloch (trener międzynarodowego programu w województwie śląskim).

KRÓTKI OPIS: „Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5–8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

Program został zbudowany na założeniu, że małe dzieci można nauczyć radzenia sobie z problemami i trudnościami, dzięki czemu będą lepiej funkcjonować w młodości i w życiu dorosłym, korzystając z tych umiejętności.

Międzynarodowy Program promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”, uzyskując rekomendacje, został wpisany na listę Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego. Informacje o programie są zamieszczone w związku z tym na stronach:

www.ore.edu.pl; www.kbpn.gov.pl; www.parpa.pl



Podsumowanie VI edycji programu



Przedszkole nr 8 w Kędzierzynie Koźlu

TEMAT: „Szkolne superwizje”.**TERMIN:** kilka grup w roku szkolnym 2017/2018; czas trwania: listopad–maj.**Realizator:** Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS: Nowatorski program „Szkolne superwizje” realizowaliśmy we współpracy ze Stowarzyszeniem MONAR. Program był realizowany w ramach zadania publicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej pn. „Podniesienie jakości pracy szkół i placówek systemu oświaty w zakresie tworzenia i wdrażania programów wychowawczych i profilaktycznych oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom”. W ramach programu (poza 25 godzinnymi kursami doskonalącymi) zorganizowana została również konferencja nt. „Superwizja własnej pracy nauczyciela jako narzędzie skutecznej pracy wychowawczej i profilaktycznej z młodzieżą”.

W programie konferencji:

1. „Superwizja własnej pracy nauczyciela. Jej wartość i znaczenie w pracy wychowawczej i profilaktycznej”.
2. „Podstawy skutecznej pracy wychowawczej i profilaktycznej”.
3. Warsztat: „Praca wychowawcza i profilaktyczna w mojej szkole. Możliwości i wyzwania” (4 grupy warsztatowe).



* * *

TEMAT: „Apteczka I pomocy emocjonalnej” – rekomendowany program profilaktyki uniwersalnej.**TERMIN:** kurs realizowany cyklicznie od 2017 r.**Realizatorzy:** Anna Węgrzyn, Małgorzata Kokot (trenerki programu w województwie śląskim).**KRÓTKI OPIS – program:**

1. zapoznanie uczestników z programem, założeniami, konstrukcją i metodyką prowadzenia spotkań z uczniami,
2. budowanie przekonania co do celowości i znaczenia kształtowania umiejętności psychospołecznych oraz emocjonalnych w szkole,
3. wskazanie powiązania programu APTECZKA z innymi działaniami podejmowanymi w szkole dla kształtowania postaw i cech charakteru istotnych dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.



d) KONKURSY

TEMAT: „Zapomniane zabytki”.

TERMIN: cyklicznie przez 10 lat.

Realizatorzy: Alojzy Zimończyk, Jadwiga Garcorz.

KRÓTKI OPIS: Konkurs organizowany był przez 10 lat. Celem jego była m.in. promocja dziedzictwa kulturowego Śląska. Zwieńczeniem działań edukacyjnych prowadzonych przez kolejne lata, było wydanie z okazji 10-lecia trwania konkursu publikacji. Publikacja m.in. zawierała nagrodzone prace, w których wykorzystano metodę projektów, ponieważ ideą przewodnią konkursu było wykorzystanie metody projektów do kształtowania kompetencji kluczowych, mając na uwadze dziedzictwo kulturowe Śląska. Publikacji była również cennym źródłem informacji o zabytkach Makroregionu Południowego Polski.



TEMAT: „Byłem, widziałem, zapamiętałem a następnie narysowałem – Szlak Zabytków Techniki Województwa Śląskiego”.

TERMIN: cyklicznie od 2018.

Realizatorzy: Jolanta Grzesiak, Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS: Wojewódzki konkurs „Byłem, widziałem, zapamiętałem a potem narysowałem – NATURA W PRZEMYŚLE”, organizowany był w okresie od 15 marca 2020 roku do 31 sierpnia 2020 roku.

Celem konkursu było:

1. promowanie regionu śląskiego poprzez organizację wycieczek i wyjazdów połączonych z edukacją regionalną,
2. rozwijanie kreatywności, uzdolnień plastycznych, wrażliwości artystycznej dzieci.

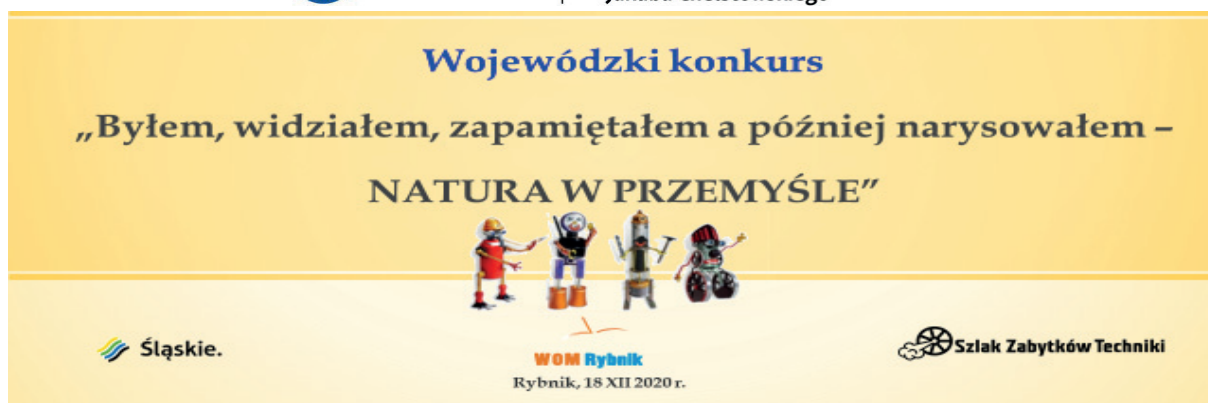
Konkurs polegał na wykonaniu pracy plastycznej do miejsca znajdującego się na Szlaku Zabytków Techniki, łączącym obiekty związane z kulturą dziedzictwa przemysłowego województwa śląskiego.

Zgodnie z przyjętymi w regulaminie kryteriami 7 października 2020 r. decyzją komisji konkursowej (której przewodniczyła pani Kazimiera Drewniok – znana rybnicka malarka) w każdej grupie wiekowej przyznano I, II i III miejsce oraz wyróżnienia.



Województwo
Śląskie

Honorowy patronat
Marszałka Województwa Śląskiego
Jakuba Chęłstowskiego

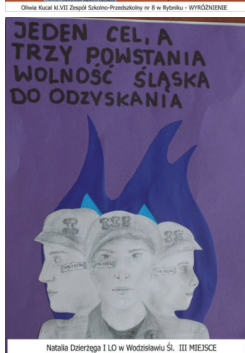
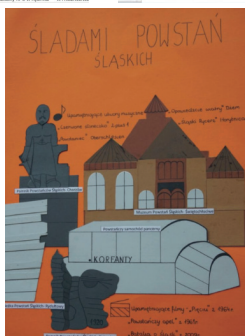


TEMAT: „Śladami historii Regionu Śląskiego”.**TERMIN:** maj 2019 r.**Inicjatorzy, realizatorzy:** Jadwiga Garcorz, Mariola Juraszek-Morawska.

KRÓTKI OPIS: Z okazji 100 rocznicy wybuchu I Powstania Śląskiego oraz uchwalenia przez Sejmik Województwa Śląskiego roku 2019 Rokiem Stulecia Wybuchu I Powstania Śląskiego nasza placówka, we współpracy z KO w Katowicach Delegaturą w Rybniku, zaprosiła uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z terenu nadzoru Delegatury KO w Rybniku do udziału w I Edycji Regionalnego Konkursu „Śladami historii Regionu Śląskiego”. **Temat na rok szkolny 2018/2019 „Śladami Powstań Śląskich”.**

Głównym celem konkursu jest kształtowanie postaw patriotycznych wśród dzieci i młodzieży, kształtowanie świadomości społecznej dzieci i młodzieży dla poszanowania postaw przodków walczących o WOLNĄ POLSKĘ i tworzących historię regionu, stworzenie możliwości poszerzenia wiedzy i umiejętności uczniów w obszarze wiedzy historycznej dotyczącej historii Śląska, w tym powstań śląskich, umożliwienie nauczycielom zastosowania w praktyce wiedzy o niestandardowych działaniach i metodach dydaktyczno-wychowawczych w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów. Konkurs polega na wykonaniu pracy metodą projektu, której efektem jest w przypadku:

- uczniów szkoły podstawowej klas I–III reportaż plastyczny,
- uczniów szkoły podstawowej klas IV–VIII reportaż plastyczny, reportaż literacki (np. wywiad z członkiem rodziny powstańczej) lub reportaż fotograficzny. Może być forma prezentacji multimedialna,
- uczniów szkoły ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej reportaż plastyczny, reportaż literacki (np. wywiad z członkiem rodziny powstańczej) lub reportaż fotograficzny. Może być forma prezentacji multimedialna.



TEMAT: „Migamy i śpiewamy”.

TERMIN: cyklicznie od 2018 r.

Inicjator, realizator: Jolanta Grzesiak.

KRÓTKI OPIS: Placówka zorganizowała dla nauczycieli wszystkich typów szkół warsztaty pt.: „Język migowy jako uniwersalna forma komunikacji”.

W celu upowszechnienia języka migowego jako alternatywy metod wyciszających organizowany jest Regionalny Konkurs Piosenki Miganej i Śpiewanej. Konkurs przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas I–III szkół podstawowych. Wykonawcy przygotowują jedną piosenkę w języku polskim, którą jednocześnie prezentują w języku migowym. Każda wypowiedź konferansjera konkursu tłumaczona była na język migowy przez tłumacza przysięgłego języka migowego. Przy organizacji konkursu współpracujemy ze Stowarzyszeniem Osób Głuchych i Słabosłyszących w Raciborzu, Rybniku i Jastrzębiu Zdroju.



TEMAT: „Wielka Liga Czytelników”.**TERMIN:** cyklicznie.**Realizatorzy:** Małgorzata Pyszny, Anna Węgrzyn, Sabina Frost.

KRÓTKI OPIS: Projekt Wielka Liga Czytelników koordynowany jest od roku 2017 przez RODN i IP WOM w Rybniku dla placówek z terenu powiatu rybnickiego, Rybnika, Żor, Wodzisławia, Raciborza. Konkurs WLC skierowany jest do uczniów klas 1–8 oraz ich rodziców. Ma on na celu zachęcenie młodego pokolenia do czytania książek oraz skupienia wokół wspólnego czytania dzieci wraz z rodzicami. Misją wydarzenia jest promowanie czytelnictwa jako ciekawej i rozwijającej formy spędzania czasu wolnego. RODN i IP WOM w Rybniku w ramach projektu organizuje dla nauczycieli szkolenia promujące czytelnictwo i wartościową literaturę. Celem działań organizatorów projektu WLC jest pomoc w organizacji konkursu na etapie szkolnym, przeprowadzenie etapu powiatowego, wyłonienie i nagrodzenie najlepszych czytelników oraz wymiana doświadczeń wśród nauczycieli.

**Zdaniem nauczycieli:**

W Wielkiej Lidze Czytelników miałam okazję uczestniczyć po raz pierwszy. Jestem pod wielkim wrażeniem profesjonalizmu konkursu. Zarówno etap powiatowy, jak i wojewódzki były bardzo sprawnie przygotowane. W każdym okresie trwania konkursu od koordynatora docierały do mnie mailowo informacje z wyprzedzeniem, więc wszystko było zaplanowane i jasne. W finale dzieci zostały docenione i pozytywnie wzmocnione przez organizatorów.

Dziękuję.

Jestem przekonana, że za rok weźmiemy udział w WLC. Z pozdrowieniami, Izabela P. 2018-06-13 17:29:06.

TEMAT: „Umweltschutz bei mir zu Hause” – konkurs w ramach kampanii na rzecz ochrony środowiska.

TERMIN: 2021 r.

Realizator: Maria Gołąbek.

KRÓTKI OPIS: W ramach konkursu nauczyciele mieli za zadanie stworzenie scenariusza lekcji o tematyce ekologicznej, mającej na celu przekonanie ucznia o konieczności ekologicznego trybu życia.

Scenariusz można było przygotować w oparciu o inspiracje zaczerpnięte z podręczników lub też własnych doświadczeń, uwzględniając podstawę programową dla szkół podstawowych oraz z uwzględnieniem wszelkich zasad praktyki dydaktycznej.

Scenariusze, które zostały przygotowane i wysłane, były bardzo kreatywne, przemyślane, z uwzględnieniem wszystkich wytycznych. Jury, oceniając prace, było pod ogromnym wrażeniem nakładu pracy nauczycieli.



„UMWELTSCHUTZ BEI MIR ZU HAUSE!”

Temat lekcji: Alles Müll oder was?

Grupa docelowa: Uczniowie klasy 7-8 szkoły podstawowej.

Cele ogólne:

- uczeń potrafi zwrócić uwagę na problemy wynikające z zanieczyszczenia środowiska.

Cele szczegółowe:

- uczeń poznaje słownictwo związane z recyklingiem,
- zna zasady poprawnej segregacji śmieci,
- potrafi podać efekty pozytywnego działania związanego z wdrożeniem segregacji odpadów oraz podać negatywne skutki jej zaniedbania,
- utrwała poznane struktury gramatyczne ze spółnikiem weil.

Metody pracy:

- burza mózgów
- audiowizualna,
- miniprojekt

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Oświadczam, że konspekt jest moją pracą autorską i nie był dotąd publikowany, jak również oświadczam, że wyrażam zgodę na wykorzystanie danych osobowych i publikację przesłanych materiałów.

Konspekt przygotowała: mgr Mariola Milejska

Scenariusze do pobrania: https://wom.edu.pl/?page_id=16240.

TEMAT: „Muzyką malowane. Na góralską nutę”.

TERMIN: 2021 r.

Inicjator, realizator: Lucyna Kwiaton-Skura.

KRÓTKI OPIS: Konkurs „Muzyką malowane. Na góralską nutę” ma na celu wyrażenie w sposób plastyczny wrażeń podczas słuchania muzyki ludowej, którą stworzyli kompozytorzy, inspirując się folklorem góralskim. Utwory do wysłuchania (można wybrać jeden lub wszystkie): W. Kilar poemat symfoniczny „Kzesany”; Stanisław Moniuszko „Tańce góralskie” z opery „Halka”; Karol Szymanowski „Taniec zbójnicki” z baletu „Harnasie”.

CELE KONKURSU

1. Promowanie góralszczyzny w regionie śląskim.
2. Wyrażanie swoich przeżyć w kontekście muzyki ludowej za pomocą środków plastycznych.
3. Inspirowanie do własnej pracy twórczej.
4. Wymiana doświadczeń, upowszechnienie i prezentacja działań artystycznych dzieci i młodzieży.

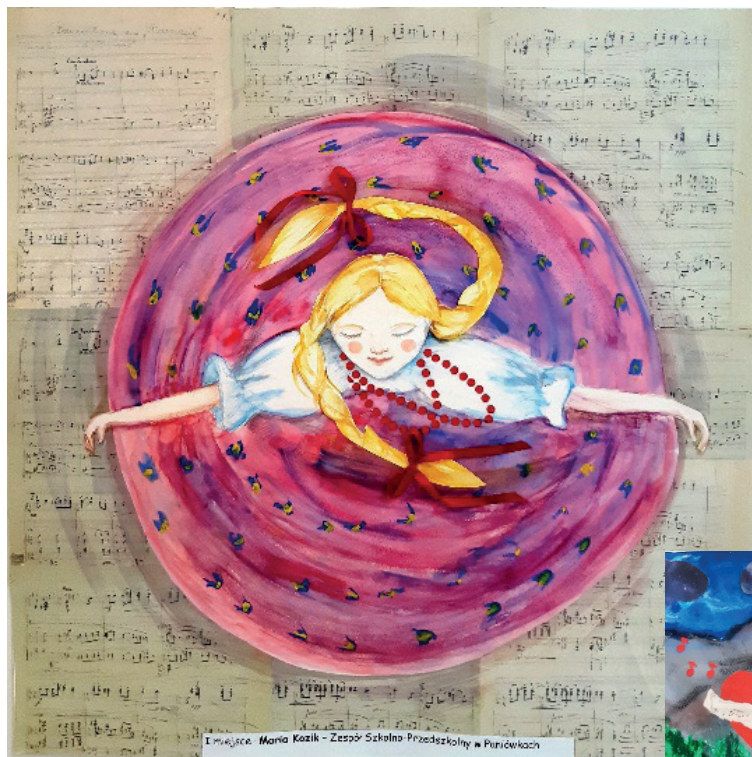
Konkurs odbył się pod patronatem Pana Marszałka Województwa Śląskiego.

Wystawa prac miała miejsce w westybulu Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach oraz w siedzibie RODN i IP „WOM” w Rybniku.



Województwo
Śląskie

Honorowy patronat
Marszałka Województwa Śląskiego
Jakuba Chelstowskiego



I miejsce: Maria Kozik - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pieniężkach



II miejsce - Liwia Uryga - Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Mysłowicach



Województwo
Śląskie

WOM Rybnik

TEMAT: „Czytanie jest przygodą”.

TERMIN: od 2021 r.

Realizatorzy: Małgorzata Pyszny, Anna Krzyżanowska.

KRÓTKI OPIS: Autorski projekt „Czytanie jest przygodą” został zainicjowany w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku, w ramach działań na rzecz promowania czytelnictwa, po realizowanych w poprzednich latach Wielkiej Lidze Czytelników oraz kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom. W realizacji zadań projektowych w roku szkolnym 2020/21 wzięło udział 27 placówek z terenu województwa śląskiego oraz około 370 dzieci.



TEMAT: „Śląskie KrajObrazy”.**TERMIN:** kwiecień–czerwiec 2021 r.**Inicjatorzy, realizatorzy:** Małgorzata Pyszny, Anna Krzyżanowska.**KRÓTKI OPIS:** Działania podjęte w RODN i IP „WOM” w Rybniku zostały skierowane do nauczycieli i ich uczniów z terenu całego województwa śląskiego. Służyć miały realizacji następujących celów:

1. zainteresowanie dzieci i młodzieży historią, kulturą, tradycją Śląska;
2. uczczenie 100. rocznicy III Powstania Śląskiego;
3. poznanie literackiego dorobku Powstań Śląskich;
4. rozbudzanie wśród dzieci i młodzieży zainteresowania sztuką recytacji;
5. przygotowanie dzieci i młodzieży do świadomego uczestnictwa w kulturze;
6. rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów.

W ramach projektu zrealizowano następujące zadania:

1. opracowanie regulaminu wojewódzkiego konkursu recytatorskiego przez konsultantów RODN i IP „WOM” w Rybniku;
2. zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli z terenu województwa śląskiego: „Jak przygotować ucznia do konkursu recytatorskiego? Literacki dorobek Powstań Śląskich. Przykłady tekstów i inspiracje”;
3. przesłanie regulaminu konkursu recytatorskiego do śląskich szkół;
4. przygotowanie wystawy: „Z Powstaniami Śląskimi w tle” (we współpracy z Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach);
5. podsumowanie konkursu recytatorskiego – wręczenie nagród laureatom.



TEMAT: Konkurs na projekt monety upamiętniającej 30-lecie samorządu terytorialnego województwa śląskiego.

TERMIN: IX–XII 2020 r.

Inicjator: Stanisław Szulik, **realizatorzy:** Sylwia Bloch, Alojzy Zimończyk.

KRÓTKI OPIS: Cele konkursu:

- popularyzowanie wśród dzieci i młodzieży wiedzy na temat samorządu terytorialnego,
- szerzenie idei społeczeństwa obywatelskiego,
- uświadamianie znaczenia aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- zrozumienie wpływu obywateli na rozwój swojego regionu,
- promocja wartości kolekcjonerskich.



Galeria zdjęć: https://wom.edu.pl/?page_id=17465.

TEMAT: „E(X)plory”**TERMIN:** 11 grudnia 2020 r.**Realizator:** Jerzy Maduzia.

KRÓTKI OPIS: Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej, WOM w Rybniku wraz z Zespołem Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju oraz Stowarzyszeniem Kreatywnych Nauczycieli, był współorganizatorem wojewódzkiego Festiwalu Naukowego E(x)PLORY. Przewodnim hasłem organizowanego wydarzenia była innowacyjność. Festiwal obejmował różnorodne działania: wojewódzki konkurs innowacji i wynalazków, prelekcje i wykłady naukowe. Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że całe wydarzenie było online, w większości transmitowane na żywo z auli Zespołu Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju. Mimo trwającej pandemii koronawirusa, wszystkie zaplanowane działania udało się w pełni zrealizować. Partnerami wydarzenia byli: Uniwersytet Warszawski, Vistula University, Uniwersytet Śląski z Katowic, Politechnika Częstochowska, Politechnika Śląska z Gliwic, Stowarzyszenie Polskich Wynalazców i Racjonalizatorów z Warszawy, Urząd Patentowy w Warszawie, firma Hostersi z Rybnika oraz Adobe Reader, natomiast patronat medialny objęła „CHWILA DLA ADMINA”, która przygotowała podcast z całego wydarzenia. Podsumowaniem wszystkich działań w ramach wojewódzkiego Festiwalu Nauki E(x)PLORY była uroczysta gala transmitowana od godz. 14.00 z auli Zespołu Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, podczas której mogliśmy zobaczyć inspirujący film o Alfredzie Noblu, usłyszeć na scenie wspaniałych wokalistów Sobieskiego oraz poznać wyniki wojewódzkiego konkursu na najlepszą innowację.

Szkolny Festiwal Naukowy

E(x)plory

11 Grudnia
Wydarzenie online
#exploryonline

Zapraszamy wszystkich
Młodych Naukowców!
Dziel się swoimi innowacjami,
zdobywaj doświadczenie

Logos of partner organizations: ZS 6, WOM Rybnik, SBN, Rybnik, A, and a QR code.



Po ogłoszeniu nagród specjalnych prowadzący galę odczytali protokół przygotowany przez jury wojewódzkiego Festiwalu Naukowego Explory 2020, w którym:

III miejsce przyznano projektowi „ParKing – Aplikacja do monitorowania i zarządzania parkingiem”, którego twórcami są Dawid Krok i Paweł Kapłon,

II miejsce przyznano projektowi „Imagine: void.”, którego twórcami są Natalia Ulbrich i Dawid Jokiel

I miejsce w wojewódzkim Festiwalu Naukowym E(x)PLORY przyznano projektowi „Sklepik szkolny jako aplikacja mobilna”, którego twórcami są Amelia Gałań, Marta Sacewicz, Dominik.



TEMAT: „Hackathon”.**TERMIN:** 24–25 października 2020 r.**Realizator:** Jerzy Maduzia.

KRÓTKI OPIS: Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej w Rybniku zorganizował inspirujący konkurs pod nazwą „Code_vid-19 Hackathone”. Partnerami wydarzenia było Stowarzyszenie Kreatywnych Nauczycieli oraz Meet and Code.

Ze względu na trwającą epidemię konkurs odbył się on w formie online. Inicjatorami hackathonu byli pani Barbara Halska, nauczycielka Zespołu Szkół nr 6, prezes Stowarzyszenia Kreatywnych Nauczycieli i Nauczyciel Roku 2014 oraz Piotr Bujna, absolwent Sobieskiego. Wspierali ją w tych działaniach pani Lidia Gajdzik, nauczyciel Zespołu Szkół nr 6 oraz pan Jerzy Maduzia, który był reprezentantem Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej w Rybniku.

24 października 2020 r. o godz. 9.00 wydarzenie otworzył pan Jerzy Maduzia, który przywitał jurorów, prelegentów, uczniów i innych zaproszonych gości, natomiast Piotr Bujna wyjaśnił zasady organizacji i przebieg konkursu. Dla wszystkich przekazano pozdrowienia i życzenia realizacji wartościowych projektów od pani Sylwii Bloch – dyrektora Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej w Rybniku.

Warto dodać, że oprócz konkursu, trwającego do niedzieli do godz. 15.00, podczas wydarzenia odbyły się bardzo ciekawe prelekcje, prowadzone przez zaproszonych do konkursu jurorów.

Wydarzenie miało ogromną wartość edukacyjną. Pokazało młodym ludziom, jak można ze sobą współpracować i uzyskać pożądany rezultat, jak uporządkować pracę przy pomocy różnorodnych rozwiązań do organizacji tej pracy, jak pobudzić kreatywność i stworzyć narzędzie, które będzie wspomagało lokalną społeczność.

Uczestnicy konkursu mogli wybrać jedno z 4 zadań do realizacji:

1. System do wypożyczenia książek, programu, układu cyfrowego.
2. Serwis do ogłaszania się freelancerów, czyli miejsce do prezentacji swoich talentów.
3. Projekt układu cyfrowego, który będzie mierzył poziom stężenia CO₂ czy innych substancji w pracowni szkolnej i będzie uruchamiał alarm, który spowoduje, że pracownia będzie musiała być przewietrzona.
4. Aplikację do zamawiania posiłków w bufecie szkolnym z możliwością odbioru o konkretnej godzinie i dokonaniu płatności online.

Po długich debatach jury postanowiło przyznać nagrody. Wygrał zespół w składzie: Amelia Gałań, Marta Sacewicz, Michał Adamczyk i Dominik Kozimor.

Uczniowie przez prawie 30 godzin pracowali nad aplikacją do zamawiania posiłków w bufecie szkolnym.



TEMAT: EKOZESPOŁY.**TERMIN:** cyklicznie od 2006–2015 r.**Realizator:** Anna Ogrodnik.

KRÓTKI OPIS: W okresie 9 lat nasza placówka realizowała, we współpracy z GAP Polska, **kampanię EKO-ZESPOŁÓW**. W ramach kampanii prowadziliśmy wojewódzkie konkursy dla dzieci. Celem konkursów było kształtowanie nawyków, postaw i proekologicznego stylu życia.

Dyrektorzy i nauczyciele uczestniczyli w warsztatach przygotowujących do realizacji programu, projektów, kampanii, akcji ekologicznych i innych przedsięwzięć.

Koordynatorzy szkolnych i przedszkolnych działań otrzymywali materiały dydaktyczne – książki, plakaty, broszury, naklejki, płyty CD z instrukcjami, przekazywane nam przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska.

Odbываły się edukacyjne zajęcia z dziećmi i młodzieżą, przygotowujące do podejmowania działań oraz tworzyły się Ekozespoły i zespoły reporterów – Ekoreporterów, raportujących działania na stronach www. Kilukrotnie zorganizowano warsztaty dziennikarskie dla Ekoreporterów.

Członkowie Ekozespołów i Ekoreporterów planowali działania, doskonalić się w metodzie projektów.

Wszystkie działania kończyły się sporządzeniem sprawozdania i multimedialnej prezentacji osiągniętych efektów. Na podstawie sprawozdań i analizy komisja konkursowa typowała laureatów.

Przedstawiciele uczestniczyli co roku w uroczystych konferencjach podsumowujących efekty, połączonych z wręczaniem nagród i dyplomów. Fundatorem nagród był WFOŚ w Katowicach.



TEMAT: „Smog badamy ochoczo”.

TERMIN: rok szkolny 2018/2019.

Inicjator, realizator: Alojzy Zimończyk.

KRÓTKI OPIS: W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowaliśmy konkurs „Smog badamy ochoczo” dla starszych dzieci z wykorzystaniem miejskich stacji monitoringu czystości powietrza. Nadrzędnym celem konkursu „Smog badamy ochoczo” była popularyzacja idei ochrony przed smogiem i troski o swoje zdrowie. Dzięki dwóm miesiącom prowadzenia obserwacji uczestnik zauważa zachodzące zmiany i zależności w środowisku naturalnym oraz widzi celowość podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Realizacja zadań umożliwia uczniowi pogłębienie wiedzy o normach zanieczyszczenia powietrza pyłami zawieszonymi oraz nabycie umiejętności dokonywania obserwacji, analizy, interpretacji danych i wnioskowania na podstawie odczytów danych zamieszczanych na usługowej platformie Airly.eu. Zawiera ona zapisy codziennych pomiarów atmosferycznych i daje możliwość śledzenia na bieżąco zmian oraz sięgania i porównywania dobowych danych archiwalnych. Realizując zadania konkursowe oparte na pedagogice samodzielnych poszukiwań uczeń rozwija umiejętność naukowego dochodzenia do rozwiązania, co stanowi trzecią kompetencję kluczową w procesie uczenia się przez całe życie. Uczeń rozwija umiejętności dostrzegania i analizowania zależności w lokalnym środowisku, odczytywania i interpretacji danych badawczych, wykorzystywania danych z platform: <https://airly.eu/map/pl> oraz www.rybnik.eu/dla-mieszkancow/walka-ze-smogiem/ – w trosce o zdrowie, krytycznego myślenia i wnioskowania, opracowania wyników badań w formie prezentacji i ich prezentowania, pracy zespołowej, skutecznego porozumiewania się i rozwiązywania problemów komunikacyjnych, prowadzenia dyskusji i negocjacji. Konkurs adresowany był do uczniów klas gimnazjalnych i szkół podstawowych oraz ich nauczycieli-opiekunów z terenu Miasta Rybnika. Szkoła mogła zgłosić tylko jedną trzyosobową drużynę z jednym nauczycielem-opiekunem.



TEMAT: „Blżej śląskich legend”.

TERMIN: rok szkolny 2018/2019.

Inicjatorzy, realizatorzy: Małgorzata Pyszny, Anna Krzyżanowska.

KRÓTKI OPIS: Konkurs został ogłoszony podczas organizowanej przez nas regionalnej konferencji dla nauczycieli „Śląskie legendy z kalendarzem w tle”, która odbyła się w styczniu 2019r. w CKE w Czerwionce we współpracy Urzędem Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny.

Przedmiotem konkursu było:

- stworzenie pracy plastycznej przez uczniów przedszkola i klas I–IV,
- napisanie opowiadania przez uczniów klas V–VIII,
- opracowanie przez nauczycieli scenariusza zajęć edukacyjnych.



Galeria zdjęć: https://wom.edu.pl/?page_id=9987.



TEMAT: „Lapbook patriotyczny”.

TERMIN: październik–listopad 2021 r.

Inicjatorzy, realizatorzy: Małgorzata Konsek, Anna Węgrzyn.

KRÓTKI OPIS: Cele konkursu:

1. wspieranie wychowania patriotycznego dzieci i młodzieży poprzez różne formy aktywności artystycznej,
2. wyzwalanie kreatywności i wrażliwości estetycznej,
3. rozwijanie talentów plastycznych.



Województwo
Śląskie

Honorowy patronat
Marszałka Województwa Śląskiego
Jakuba Chęłstowskiego



Galeria prac: https://wom.edu.pl/?page_id=19101.

e) PROJEKTY

TEMAT: „Sieć współpracy i rozwoju szkół w Rybniku”.

TERMIN: XI 2013 r. – VIII 2015 r.

Realizatorzy: nauczyciele-konsultanci.

KRÓTKI OPIS: Ogromnym przedsięwzięciem dla RODN i IP „WOM” w Rybniku było podjęcie się wspomaganie 26 szkół w Rybniku.

- Projekt został zrealizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, priorytet III, działanie 3,5 „Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”, poddziałanie 3.3.1 projektu systemowego pn. „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół”. Wykonawcą unijnego projektu systemowego, finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, był Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) w Warszawie, a projektu powiatowego (w imieniu beneficjenta – Miasta Rybnik) był Zespół Szkół nr 3 w Rybniku.
- W procesie wspomagania uczestniczyło 26 dyrektorów i 1000 nauczycieli w 26 placówkach (wg list obecności SORE w biurze projektu – 847 uczestników w I roku i 1000 w II roku).
- Wskaźnik udziału uczestników przekroczył o 30% wartość 100% udziału w stosunku do zakładanej początkowo liczby 650 osób.
- Wypracowano i zrealizowano 2 x 26 Rocznych Planów Wspomagania (RPW), *opracowanie RPW*.

Miejsce realizacji

- Wspomaganie realizowano na terenie 26 placówek podległych administracji Miasta Rybnik.
- Zaangażowane placówki Miasta Rybnika: ZSEU, ZST, ZSME, ZSB, ZS 3 (G 16 i V LO), I LO, IV LO, Gimnazjum nr: 1, 3, 4, 7, 17, ZSP nr: 1, 3, 5, 7, 8, 11 (5 szkół i 4 przedszkola), SP nr: 13, 15, 20, 34.

Adresat

- W procesie wspomagania rozwoju placówek – dyrektorzy i nauczyciele w 26 placówkach (4 przedszkolach i 22 szkołach publicznych).

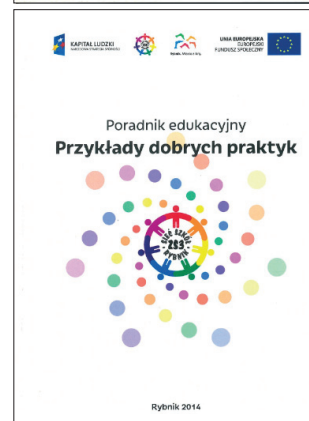
Forma realizacji

Proces kompleksowego wspomagania rozwoju 26 placówek Rybnika składał się z następujących etapów:

1. diagnozy potrzeb,
2. planowania procesu i działań,
3. wdrażania,
4. monitorowania jakości procesu i osiągania celów,
5. podsumowania i analizy efektów,
6. wniosków i rekomendacji.

Uzyskane efekty oddziaływania projektu (zgodne z założeniami).

- Poprawa jakości pracy nauczycieli i zarządzania w 26 placówkach w Rybniku.
- Widoczne zmiany funkcjonowania placówek w wybranych obszarach doskonalenia.
- Przyrost liczby konsultacji międzyprzedmiotowych oraz rozwiązywanych problemów edukacyjnych i wychowawczych w środowisku lokalnym.
- Poprawa efektów kształcenia uczniów.
- Wsparcie dla samorządu lokalnego w budowaniu lokalnej sieci współpracy placówek oraz kreowaniu polityki oświatowej.



TEMAT: „Cultural Competency Toolkit for Teachers”.

TERMIN: 2013–2015 r.

Realizatorzy: Sylwia Bloch, Jadwiga Garcorz.

KRÓTKI OPIS:

Cele projektu:

- uwrażliwienie nauczycieli na problem wielokulturowości w polskim systemie edukacji,
- nabycie umiejętności identyfikowania i przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom i dyskryminacji,
- wzmocnienie kompetencji szkół i nauczycieli w dziedzinie radzenia sobie z różnorodnością w pracy z uczniami wielokulturowymi.

Partnerzy projektu:

- Cambridgeshire Race Equality and Diversity Service (CREDS), Cambridgeshire County Council, Wielka Brytania (Koordynator projektu),
- Ridgefield Primary School, Cambridge, Wielka Brytania,
- Cambridge Ethnic Community Forum, Wielka Brytania,
- Kuratorium Oświaty w Katowicach, Polska (Koordynator projektu),
- Szkoła Podstawowa nr 43 im. Leona Kruczkowskiego w Zabrze, Polska,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Brzechwy dla Mniejszości Niemieckiej w Raciborzu, Polska,
- Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku, Polska.

Efekt realizacji projektu:

Przygotowanie przewodnika dla nauczycieli „Kompetencje kulturowe w edukacji”.



TEMAT: „Mocni razem. Nowe oblicze edukacji kulturowej”.

TERMIN: marzec–październik 2018 r.

Realizatorzy: Sylwia Bloch, Jadwiga Garcorz.

KRÓTKI OPIS: Wiosną 2018 roku zostaliśmy zaproszeni przez Regionalny Instytut Kultury w Katowicach do współrealizacji (z Wodzisławskim Centrum Kultury i Urzędem Miasta w Wodzisławiu Śląskim) projektu „Mocni razem – nowe oblicze edukacji kulturowej.” Pierwszym krokiem w realizacji projektu był wywiad fokusowy, podczas którego animatorzy i edukatorzy dyskutowali na temat potrzeb i oczekiwań nauczycieli z wodzisławskich placówek oświatowych oraz poddawali analizie dotychczasowe, wspólne działania. Kolejnym naszym krokiem było dokonanie ewaluacji dotychczasowej oferty edukacyjnej WCK. W efekcie opracowaliśmy propozycje działań w zakresie edukacji kulturowej z uwzględnieniem podstawy programowej przedszkola i kolejnych etapów edukacyjnych. Przeprowadziliśmy również warsztaty „Projektowanie oferty edukacyjnej dla różnych grup wiekowych – edukacja kulturalna i kulturowa jako nieodzowny element rozwoju społecznego i osobistego”.



TEMAT: „Województwo Śląskie – zdalnie zainspirowani”.

TERMIN: maj–listopad 2021 r.

Lider projektu: Tomasz Stadnicki.

KRÓTKI OPIS: Szkolenia realizowane w ramach projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość.”

Oś priorytetowa: II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji.

Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

Projekt jest dofinansowany z Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego.

CEL PROJEKTU: podniesienie jakości pracy nauczycieli realizujących zajęcia w formie zdalnej w przed-szkolach i szkołach.

Szkolenia odbywały się z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – profesjonalnego i bezpiecznego dla użytkowników narzędzia rekomendowanego przez MEiN do wykorzystania przez szkoły i placówki w nauczaniu na odległość.

Przykładowe realizowane moduły:

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna (5h)
- Metodyka edukacji zdalnej (5h)
- Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w procesie edukacji zdalnej (5h)
- Narzędzia edukacji zdalnej (4h)
- Wykorzystywanie multimedialnych zasobów dydaktycznych (3h)

Szkolenia zaproponowaliśmy również dla grupy nauczycieli z dysfunkcją słuchu, zapewniając tłumacza języka migowego.

* * *

TEMAT: „Edukacja przez sztukę”.

TERMIN: rok szkolny 2020/2021 i kontynuacja w roku szkolnym 2021/2022.

Realizator: Beata Szołtysek.

KRÓTKI OPIS: We współpracy z Muzeum Śląskim w Katowicach, Muzeum Narodowym w Warszawie, Biurem Wystaw Artystycznych w Katowicach powstał projekt, zainicjowany i koordynowany przez p. Beatę Szołtysek, mający na celu przybliżenie przykładów metod i narzędzi, które można wykorzystać w pracy w obrębie recepcji sztuki i tworzenia na jej podstawie zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą. Wraz edukatorkami sztuki zostały przeprowadzone szkolenia dla nauczycieli: „Język sztuki. Analiza dzieła malarskiego i literackiego – korespondencja sztuk”, „Analiza sztuki średniowiecznej w oparciu o zbiory Muzeum Śląskiego”, „Starożytność i mitologia w sztuce polskiej. Nawiązania, symbole i stylizacje – od oświecenia do XX wieku w oparciu o zbiory Muzeum Narodowego w Warszawie”, „Woda, źródło i kamień. Konteksty i interpretacje – wokół instalacji Jerzego Kaliny „Zatrute źródło”. Jak wykorzystać współczesną sztukę w kształceniu literackim i kulturowym w szkole?”, „Jak edukować poprzez sztukę współczesną?”.



f) WYSTAWY

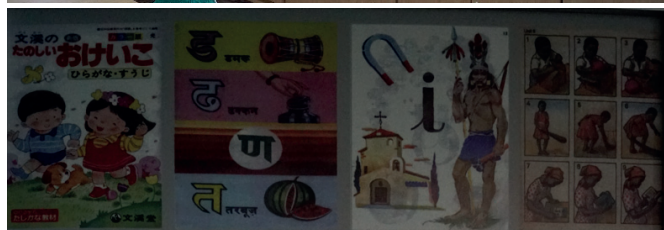
TEMAT: „Wystawa elementarzy z całego świata”.

TERMIN: grudzień 2016 r.

Inicjator, realizator: Sylwia Bloch.

KRÓTKI OPIS: Wystawa prezentowała 120 elementarzy z krajów takich jak m.in. Polska, Tunezja, Sri Lanka, Brazylia, Mongolia, Chiny, Japonia, Chile, Chorwacja, Peru, Grecja, Etiopia, Rumunia, Norwegia, Węgry, Szwajcaria, Albania, Wenezuela, Argentyna, Urugwaj, Paragwaj, Portugalia, Belgia, Hiszpania, Czechy, Grecja, Niemcy, Bułgaria, Jugosławia, Włochy, Litwa, Macedonia, Kenia, Zimbabwe, Turcja, Finlandia, Indie... Ponadto można było zobaczyć plansze będące reprodukcjami stron z elementarzy w dużym powiększeniu wraz z tłumaczeniem na język polski.

Wystawa wpisywała się w realizację priorytetów MEN na dany rok szkolny („Upowszechnianie czytelnictwa...” oraz „Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości”).



ELEMENTARZE Z CAŁEGO ŚWIATA

**ze zbiorów
Museum
Oświaty
im. prof.
Mariana
Falskiego
w Kuźnicy
Grabowskiej**

Dziękujemy za pomoc tym osobom, bez których udostępnienie treści niektórych elementarzy nie byłoby możliwe. Szukaliśmy ich wtedy, gdy trafiliśmy na barykady nieznanych alfabetów lub egzotycznego języka. Nigdy nie spotkaliśmy się z niechęcią lub odmową. Dlatego pragniemy im publicznie za tę bezinteresowną pomoc podziękować.

Tłumaczenia z języków Dalekiego Wschodu dokonał: Pani dr Agnieszka Żukowska-Umeda (japoński), Pani Katarzyna Seno (chiński), Pani Justyna Kurośka (koreański), Pani Justyna Kurośka (koreański).

Przekłady z języka kahałi zainicjował: Pani prof. dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy arabskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy hebrajskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy perskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy rosyjskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy ukraińskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy węgierskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy niemieckich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy francuskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy hiszpańskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy portugalskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy włoskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy greckich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy łacinianych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy starożytnych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy średnio-wiekowych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy nowożytnych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy współczesnych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy z całego świata tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego.

Współpraca: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy arabskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy hebrajskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy perskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy rosyjskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy ukraińskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy węgierskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy niemieckich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy francuskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy hiszpańskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy portugalskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy włoskich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy greckich tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy łacinianych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy starożytnych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy średnio-wiekowych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy nowożytnych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy współczesnych tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Czytelnicy elementarzy z całego świata tłumaczyli: Pani dr hab. Stanisław Piłsudski z Zakładu Języków i Kultury Afryki Instytutu Orientalistycznego Uniwersytetu Warszawskiego.



Muzeum Oświaty
im. prof. Mariana Falskiego
w Kuźnicy Grabowskiej

Czytanki z całego świata

Województwo Śląskie

RYBNIK. Na wystawie w siedzibie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej można oglądać elementarze ze 120 krajów!

Wystawa pierwszych czytadek w najbardziej egzotycznych językach pojawiła się w Rybniku. Wystawa jest częścią imprezy organizowanej przez Bibliotekę Wojewódzką w Rybniku. W ramach imprezy można oglądać elementarze z 120 krajów, w tym: Tunezji, Sri Lanki, Brazylii, Mongolii, Chin, Japonii, Peru, Grecji, Etiopii, Norwegii, Alzacji, Argentynie, Portugalii, Czech, Gruzji, Włoch, Litwy, Zimbabwe, Turcji, czy Indii. Największe wrażenie robią podrymki i zdjecia, zadrukowane innymi pismami niż nasze. Teksty czytamy tu od strony prawej do lewej lub od góry do dołu. Ze względu na ich trudność, najciekawsze wydają się elementarze z Peru, Meksyku, Iranu i Rusji.

– Kiedy z elementarzem jest na swój sposób ciekawość, ponieważ pokazuje nam różnorodność znaków graficznych, będących elementami pisma oraz ich sposób trudności, daje również nam możliwość poznania kultury danego kraju oraz nadszczynich w nim warości – powiedział Sylwia Bloch, wicedyrektor Regionalnego Ośrodka Doskonalenia



Anna Węgrzyn zaprasza na wystawę do Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rybniku

Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej WOM w Rybniku. W jego strukturze działa PW. Wydana była impreza organizowana przez Bibliotekę Wojewódzką w Rybniku. W ramach imprezy można oglądać elementarze z 120 krajów, w tym: Tunezji, Sri Lanki, Brazylii, Mongolii, Chin, Japonii, Peru, Grecji, Etiopii, Norwegii, Alzacji, Argentynie, Portugalii, Czech, Gruzji, Włoch, Litwy, Zimbabwe, Turcji, czy Indii. Największe wrażenie robią podrymki i zdjecia, zadrukowane innymi pismami niż nasze. Teksty czytamy tu od strony prawej do lewej lub od góry do dołu. Ze względu na ich trudność, najciekawsze wydają się elementarze z Peru, Meksyku, Iranu i Rusji.

Przygotowując debatę, nakłoniłem się w internetzie na stronę Muzeum Oświaty w Kuźnicy Grabowskiej im. prof. Mariana Falskiego, autora pierwszego i prawdopodobnie najbliższej funkcjonalnego polskiego elementarza. I sprawdziłem ekopozycję do Rybnika – mówi Sylwia Bloch. Dodajmy, że muzeum w Kuźnicy otrzymało ów niesamowity zbiór pierwszych czytadek od emerytowanej nauczycielki. Spośród polskich wydawnictw na wystawie znaj-

dziemy tylko jedno, to najpiękniejsze Falskiego.

Myślałabym, by wzbogacić muzeum o inne nasze elementarze, których było wiele. Bardzo znany był również elementarz „Litery” Ewy i Feliksa Przybickich. Pamiętam jednak, że w procesie nauki czytania w szkole najważniejszy jest nauczyciel i jego wiedza z zakresu metodyki pracy i psychologii rozwojowej dziecka, a elementarz jest tylko narzędziem wspierającym ten proces – zaznacza pani wicedyrektor. Jak dodała Anna Węgrzyn, kierownik PW w Rybniku, wszyscy chętni do obejrzenia wystawy mogą umówić się indywidualnie. Należy zadzwonić pod nr tel. 32 422 20 59, można też wejść do biblioteki z ulicy.

TEMAT: „Byłem, widziałem, zapamiętałem a następnie narysowałem – Szlak Zabytków Techniki Województwa Śląskiego”.

TERMIN: Rok 2019 – wręczenie nagród na terenie Zabytkowej Kopalni „Ignacy” w Rybniku.

KRÓTKI OPIS:

Cele konkursu:

1. promowanie regionu śląskiego poprzez organizację wycieczek i wyjazdów połączonych z edukacją regionalną,
2. rozwijanie kreatywności, uzdolnień plastycznych, wrażliwości artystycznej dzieci.



Szlak Zabytków Techniki



g) SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

TEMAT: Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli – doradców zawodowych.

TERMIN: cyklicznie od roku szkolnego 2018/2019.

Realizator: Sabina Ficek.

KRÓTKI OPIS: Doradcy edukacyjno-zawodowi uczestniczą w ciągu roku w 5 spotkaniach stacjonarnych w placówce oraz wymieniają się doświadczeniami poprzez platformę moodle <http://wom.edu.pl/moodle/course>. Biorą również udział w warsztatach, szkoleniach, imprezach takich jak Rybnickie Dni Kariery 2018, 2019, 2020, 2021, debatach z pracodawcami. Poprzez koordynatora (panią Sabinę Ficek) współpracują z Rybnicką Platformą Poradnictwa Zawodowego, Powiatowym Urzędem Pracy, Ochotniczymi Hufcami Pracy. Z ewaluacji wynika, że nauczyciele doradcy edukacyjno-zawodowi są bardzo zadowoleni z wypracowanych metod współpracy, wymiany idei, doświadczeń i informacji pomiędzy szkołami.

[illegible]

www.wom.edu.pl
info@wom.edu.pl

biblioteki pedagogiczne
dobre praktyki
warsztaty
konferencje
konkursy
kursy

WOM Rybnik

44-200 Rybnik, ul. Parkowa 4A
(32) 424 74 74

h) FORMY DOSKONALENIA NAUCZYCIELI DAWNIEJ I DZIŚ



Konferencja: „Europa bez granic” (we współpracy z Kuratorium Oświaty w Katowicach).



Warsztaty: „Decoupage”.



**Doskonalenie metodyki pracy
w klasach I–III w nauczaniu
języka obcego**

Prowadzący: Sylwia Bloch, Mariola Konik

Kursy dla nauczycieli w ramach grantów Śląskiego Kuratora Oświaty

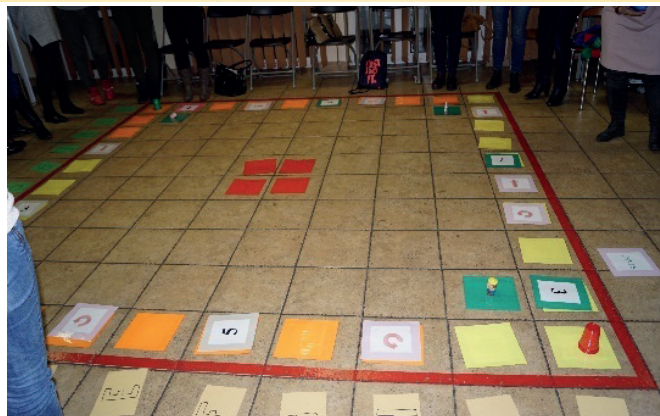
WOM Rybnik
Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku
ul. Parkowa 4a
44-200 Rybnik tel. (032) 42-47-472




**"Warunki prawne i organizacyjne
wolontariatu"**

w związku z ogłoszeniem przez Ministra Edukacji Narodowej roku szkolnego
2016/2017 Rokiem Wolontariatu

BĄDŹ
WOLONTARIUSZEM
CAŁY ROK



Warsztaty: „Kodowanie – prosta sprawa, super nauka i zabawa” (W. Dudziak-Radecka).



Warsztaty: „Visuelle Notizen”.



Warsztaty dla doradców zawodowych.

Warsztaty: Lapbooki.





Warsztaty z filcowania wełny.



Warsztaty z quillingu.



Szkolenia z „Programu Niwki”.



Konkurs „Wielka Liga Czytelników”.



i) WYSTĄPIENIA NA KONFERENCJACH ZEWNĘTRZNYCH

Sylwia Bloch – była m.in. prelegentem na:

- a) Międzynarodowej konferencji podsumowującej realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie projekt „Colaborative Learning”.

Opracowana przez nią prezentacja jest zamieszczona na stronie internetowej Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie, a udzielony przez nią wywiad związany z realizacją ww. projektu jest możliwy do odsłuchania m.in. na stronie www.wom.edu.pl w zakładce MY W MEDIACH Promoting innovative collaborative teaching and learning (https://wom.edu.pl/?page_id=7257).



- b) Międzynarodowej konferencji podsumowującej projekt „Cultural Competency Toolkit for Teachers”, którego koordynatorem było Kuratorium Oświaty w Katowicach.



- c) Międzynarodowym kursie dotyczącym metod i form nauczania języka obcego dzieci.



Anna Krzyżanowska – była m.in. prelegentem na:

- a) Ogólnopolskiej konferencji „Szkoła w świecie zmian i nowych technologii” organizowanej przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji prezentując warsztat powiązany z artykułem „Efektywna edukacja. W poszukiwaniu balansu między technologią, kulturą i naturą” dostępnym w publikacji „Kompetencje przyszłości” (s. 209–227; link: <https://www.frse.org.pl/czytelnia/kompetencje-przyszlosci>).



- b) międzynarodowej konferencji The Teacher Education Policy in Europe (TEPE2019) prezentując opracowanie „World Educates Us... Naturally!” dostępnym w publikacji „Studies on Quality Teachers and Quality In-service Teacher Education” (s. 328–347; link: <https://www.frse.org.pl/czytelnia/studies-on-quality-teachers-and-quality-in-service-teacher-education>).

Jolanta Grzesiak – była m.in. prelegentem na konferencji „Międzynarodowy program powszechnej dwujęzyczności” zorganizowanej w dniu 7 maja 2019 r. przez RODN „WOM” w Katowicach.

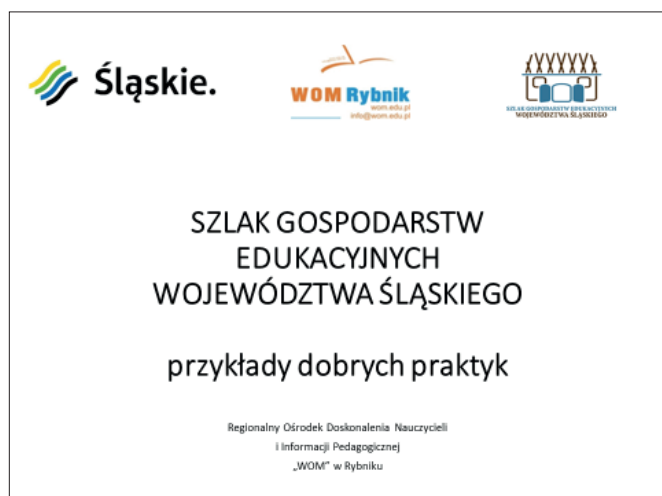
Temat wystąpienia: Program „Dwujęzyczne Dzieci” w kształtowaniu kompetencji kluczowych w zakresie wielojęzyczności w przedszkolu.

Jerzy Maduzia – był m.in. prelegentem na:

- a) XIV ogólnopolskiej konferencji metodyczno-naukowej „Od becika każdy klika”, której organizatorem była Akademia Pomorska w Słupsku i ZS nr 1 im. H. Sienkiewicza w Kołobrzegu w dniu 27 września 2021 r. Temat wystąpienia: „Platforma chemiczna od uczniów dla uczniów”.
- b) ogólnopolskiej konferencji w ramach Międzynarodowego Dnia STEAM, której organizatorem było Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w dniu 15 listopada 2021 r. Temat wystąpienia: Rola i koncepcja kształcenia STEAM w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej, WOM w Rybniku.



Alojzy Zimończyk – był m.in. prelegentem na zorganizowanej w dniu 3 marca 2020 r. przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego i Kuratorium Oświaty w Katowicach konferencji „Edukacja przez szacunek do tradycji, kultury, historii”.



Wywiad w Polskim Radio Katowice do odsłuchania na naszej stronie www.wom.edu.pl pod linkiem: https://www.wom.edu.pl/?page_id=12118.



Beata Szoltysek – była m.in. prelegentem na szkoleniu w ramach projektu „Training course „The Power of Non-Formal Education” w terminie 29.11.2021 r. – 03.12.2021 r.

Organizator: Swedish National Agency for Erasmus+ Youth in Action and the European Solidarity Corps

Projekt miał na celu poprawę wpływu edukacji pozaformalnej (NFE), zasad i metod tworzenia i wzmocnienia pozycji młodych ludzi jako prawdziwych i aktywnych członków społeczeństwa (od lokalnego po Europejskie). Szkolenie miało pobudzić uczestników do poczucia i refleksji na temat siły edukacji pozaformalnej poprzez eksperymentowanie z różnymi rodzajami nieformalnych metod edukacyjnych, analizę roli i recepcji NFE w naszych różnych krajach we wspólnej Europie. Odkrywanie i debatowanie nad europejską strategią takiej edukacji oraz zastanowienie się nad rosnącym konsumpcyjnym podejściem młodych ludzi, a także zrozumienie zasad budowania programów i edukacji pozaformalnej w ramach programu Erasmus + Młodzież w działaniu.

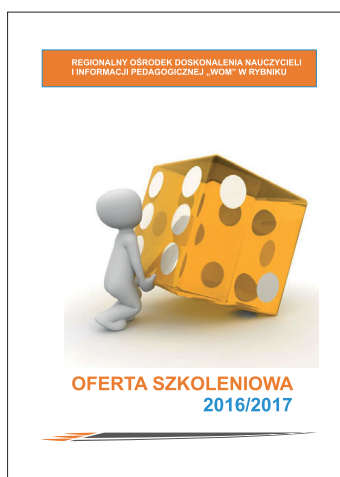


THE POWER OF NON FORMAL EDUCATION
THE POWER OF TEACHER'S TEACHING

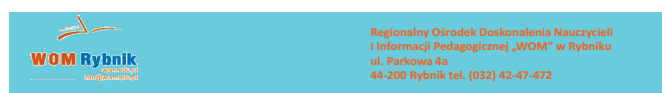


V. MATERIAŁY INFORMACYJNE I DYDAKTYCZNE

RODN i IP „WOM” w Rybniku co roku opracowuje i wydaje ofertę szkoleń dla nauczycieli na dany rok szkolny, zamieszczając w niej również informacje na temat kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na zbliżający się rok szkolny.



REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I INFORMACJI PEDAGOGICZNEJ „WOM” W RYBNIKU

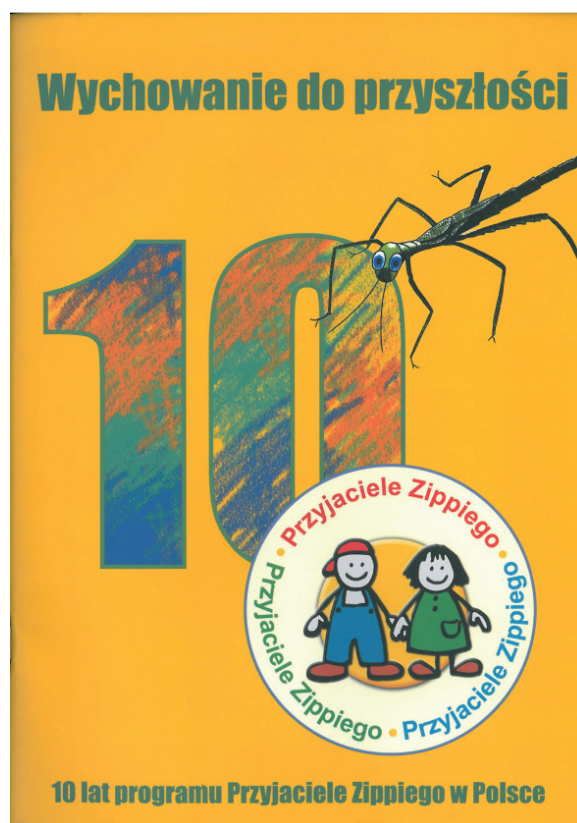


Oferta w wersji elektronicznej zamieszczona jest na naszej stronie internetowej pod adresem www.wom.edu.pl w zakładce „oferta”.



Dla wsparcia nauczycieli w realizacji ich zadań opracowujemy i zamieszczamy na naszej stronie internetowej prezentacje zawierające materiały dydaktyczne, publikacje, pomocne linki i niezbędne zestawienia bibliograficzne.

W związku z realizacją od 2007 roku międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego i emocjonalnego dzieci pt. „Przyjaciele Zippiego”, współredagowaliśmy publikację „Wychowanie do przyszłości”. Program rekomendowany jest przez Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji Narodowej.



Śląskie
RYBNIK
Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Informacji Pedagogicznej WOM w Rybniku

Od roku 2006
278 nauczycieli
5 560 dzieci

Trenerka Sylwia Bloch

Szkolenia dla nauczycieli chcących wdrażać program Przyjaciele Zippiego realizują od 2006 roku. Łącznie przeszkoliłam 278 nauczycieli z 255 placówek takich, jak: przedszkola, szkoły podstawowe, zespoły szkolno-przedszkolne, szkoły specjalne, świetlice środowiskowe, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, zespół placówek szkolno-wychowawczo-rehabilitacyjnych, społeczna szkoła podstawowa.



ZIPPİ

Kochany Zippie,
Spotkałam z Tobą wiele miłych momentów.
Między innymi z Tobą, że Twoje potrzeby się satysfakcjonują i zadowolone są, podobnie jak i ja. Wierzę, że Ty też masz swoje potrzeby, to może przyjdzie z nimi do mojej lub Twojej do nauki. Gdy ktoś zrozumie, że przegrywa, to ja nie muszę zwrócić mu tego samego. Rozumiesz na to, że aby być dla mnie miłym, ja też muszę być miła dla Ciebie.
Mam nadzieję, że kiedyś Ty też będziesz miłym, wale, koleżanki i koleżanki.
Bardzo miło, Zippie

Z rozmów z nauczycielami (i z doświadczeń własnych, ponieważ program Przyjaciele Zippiego w klasie i realizowałam również jako nauczyciel) wynika, że dzieci bardzo czekają na każde zajęcia z Zippim. Poznają wiele sposobów radzenia sobie w trudnych dla siebie sytuacjach oraz dowiadują się, że inne dzieci też przeżywają często bardzo podobne chwile. W trakcie realizacji programu dzieci uczą się także, jak postępować, by nawiązać i utrzymać przyjaźń oraz rozwijać ważne w życiu kompetencje społeczne i komunikacyjne.



Drogi Zippie!
Pisze do Ciebie Twoja przyjaciółka Natałka.
Chciałam Ci podziękować za to, że nauczyłaś mnie, jak szanować przyjaciół.



Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku

Ośrodek jest zespołem, w skład którego wchodzi placówka doskonalenia nauczycieli i biblioteka pedagogiczna. Realizujemy Program Niwki, kierowany głównie do nauczycieli zatrudnionych w szkołach dwujęzycznych, szkołach z dodatkową nauką języka niemieckiego jako języka mniejszości oraz nauczycieli uczących języka niemieckiego jako obcego. Realizujemy wiele projektów w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej oraz regionalnej, m.in. konkurs „Zapomniane zabytki”. Wydawany przez nas kwartalnik „Dialog edukacyjny” jest platformą wymiany doświadczeń nauczycieli. Od 2008 roku prowadzimy edukację przez szachy poprzez kurs „Szachy w przedszkolu i szkole”, a od 2006 roku przygotowujemy nauczycieli do realizacji międzynarodowego programu promocji zdrowia „Przyjaciele Zippiego”.

WOM Rybnik

99

Opisaliśmy również szereg naszych działań w zakresie regionalnej edukacji ekologiczno-przyrodniczej, które zostały zamieszczone w wydanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego publikacji:

Placówki doskonalenia nauczycieli

Współtworzyliśmy również wydaną przez Urząd Marszałkowski Woj. Śląskiego publikację „Śląskie. Tu edukujemy”. Została w niej zamieszczona informacja na temat podstawowych działań naszej placówki, jak również scenariusze zajęć mogące zostać wykorzystane przez nauczycieli w edukacji obywatelskiej (historii i WOS).

Śląskie. Tu edukujemy

**OFERTA
EDUKACYJNA
URZĘDU
MARSZAŁKOWSKIEGO
WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO**



turowe, związane z zapoczątkowaną ok. 800 lat temu, działalnością zakonu Cystersów na tej ziemi lub skorzystać z oferty edukacyjnej Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego. W związku z powyższym RODNIP „WOM” w Rybniku proponuje również szkolenia takie jak:

- „Obserwacje i pomiary w terenie”,
- „Kształtowanie postaw ekologicznych uczniów jako szkolnego priorytetu wychowania”,
- „Jesienny projekt ekologiczny” (co roku inna tematyka, np.: ochrona wody, powietrza, gleby, oszczędzanie energii), zakończony konkursem dla szkół,
- Przygotowanie do udziału w projektach krajowych i międzynarodowych, np.: Program Ekozespołów, Badacz Wody, Mistrz Recyklingu i in.

Cykliczne konkursy

Od 2007 roku tematyka przyrodnicza przewijała się w pracach wojewódzkiego konkursu „Zapomniane zabytki”, gdzie przy okazji prezentacji zabytków architektury opisywano założenia parkowe, pomniki przyrody, kompozycje krajobrazowe i starania o ochronę przyrody w różnych formach. Celem tego konkursu było m.in. wyposażenie uczniów w wiedzę o własnym regionie oraz zaakcentowanie rangi kształcenia i wychowania regionalnego na tle zintegrowanej Europy.

Konkurs „Ratujmy się przed smogiem” miał dotychczas trzy odsłony: plastyczną, literacką i fotograficzną. Głównymi celami tego konkursu było pokazanie skutków smogu w naszym regionie oraz:

- podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży,
- zrozumienie konieczności podejmowania działań antysmogowych,
- identyfikacja źródeł zanieczyszczenia powietrza,
- uświadomienie dzieci i młodzieży na piękno przyrody w różnych porach roku,
- wdrażanie do bezpiecznego spędzania czasu wolnego,
- rozwój wyobraźni poprzez twórczą interpretację przyrody.

Konkurs „Robimy skok na SMOG”

W listopadzie 2017 roku zorganizowano (we współpracy z Urzędem Marszałkowskim w Katowicach i Urzędem Miasta Rybnika) konferencję pt. „Co kryje w sobie smog – jak chronić siebie i przyrodę?” (Materiały pokonferencyjne znajdują się na stronie internetowej Ośrodka w zakładce „Materiały pokonferencyjne”).

W roku szkolnym 2017/18 zorganizowano również dla uczniów w wieku wczesnoszkolnym konkurs „Robimy skok na SMOG”. Prace plastyczne zostały zaprezentowane na zorganizowanej przez Ośrodek wystawie oraz na okładce wydawanego przez Ośrodek kwartalnika „Dialog edukacyjny” nr 1 (39) 2018.

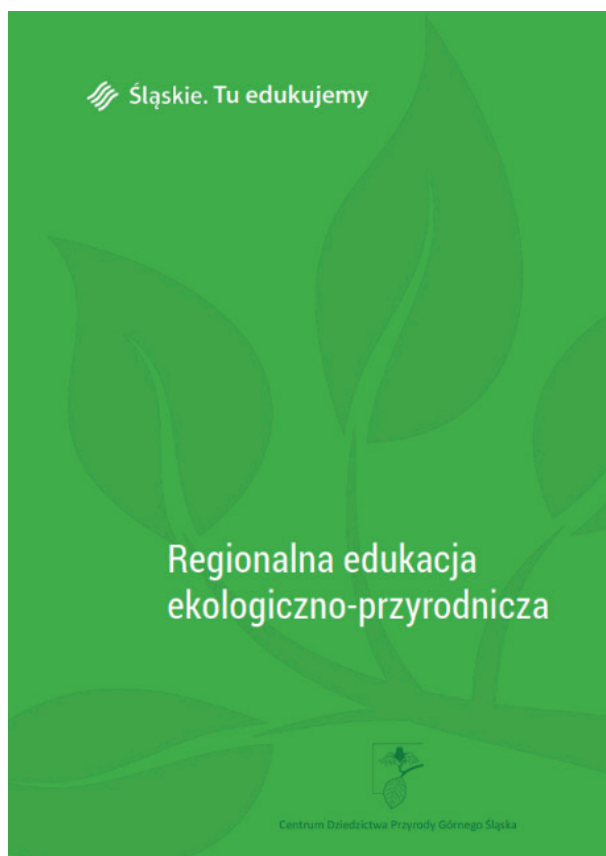
357



Województwo
Śląskie

WOM Rybnik

65



Publikacja w wersji elektronicznej do pobrania z naszej strony internetowej www.wom.edu.pl bezpośredni link: https://wom.edu.pl/?page_id=18273.

W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele-konsultanci naszego ośrodka (pani Sylwia Bloch i pan Alojzy Zimończyk) dokonywali korekty metodycznej materiałów wydawanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego. Materiały stanowią świetne wsparcie dla nauczycieli w zakresie edukacji ekologicznej i szeroko rozumianej ochrony środowiska.



Materiały do pobrania: https://wom.edu.pl/?page_id=17071.



Edukacja przez szachy

10-lecie realizacji projektu
„Szachy w przedszkolu i szkole”
w RODN i IP „WOM” w Rybniku



Śląskie.

WOM Rybnik

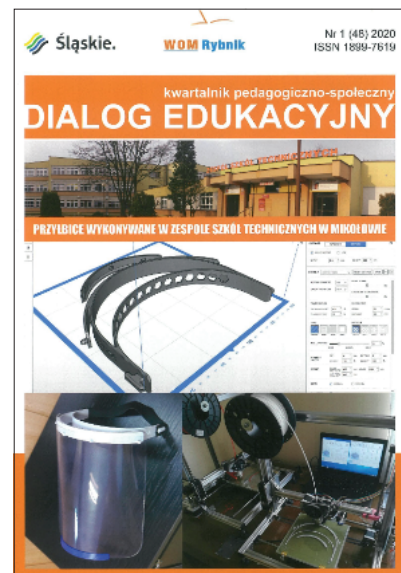
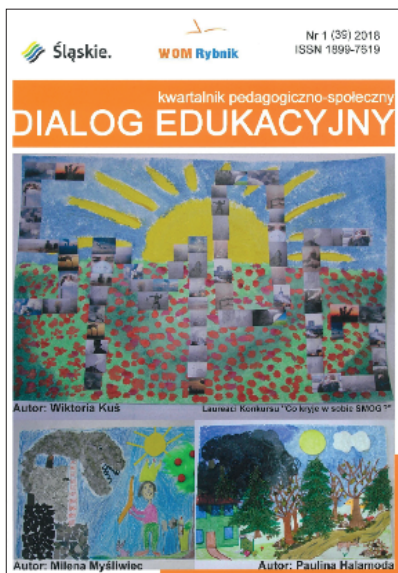
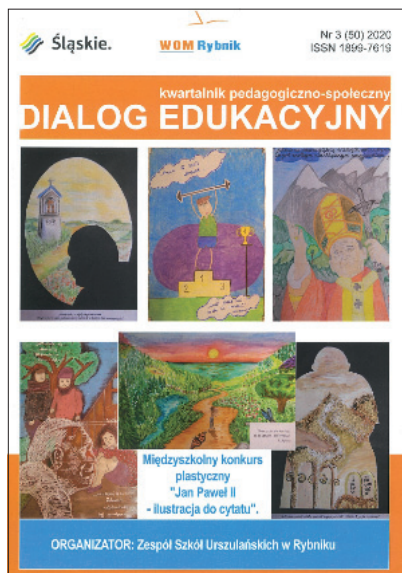
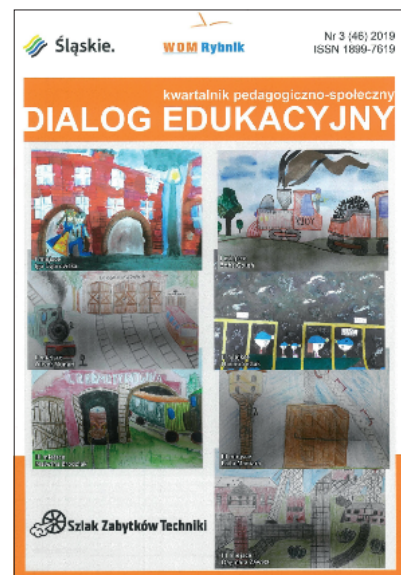
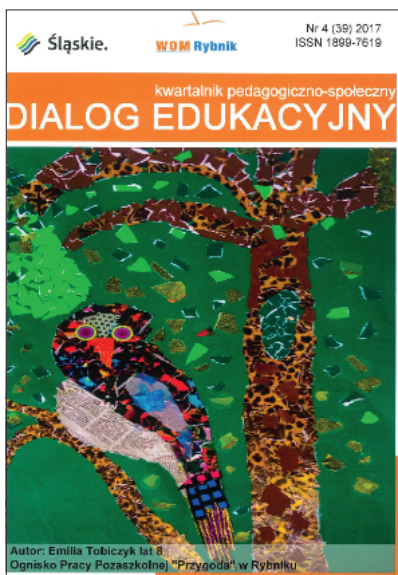
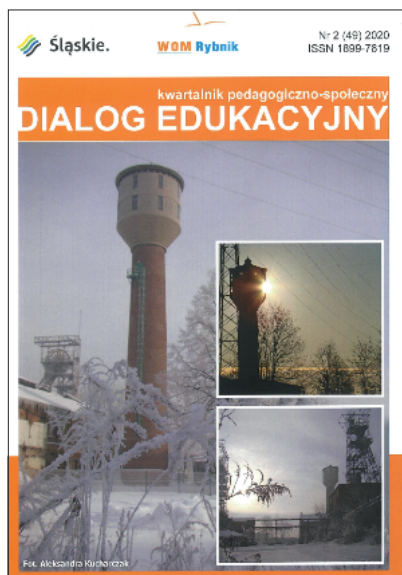
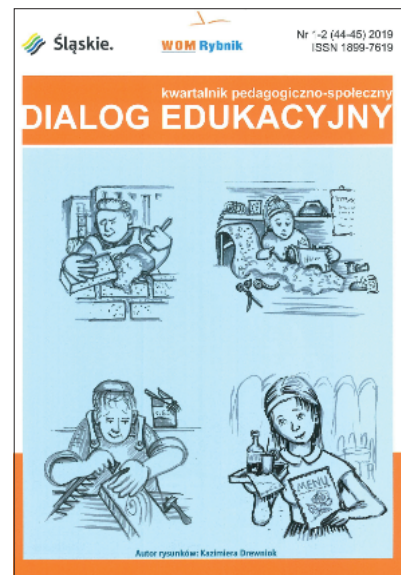
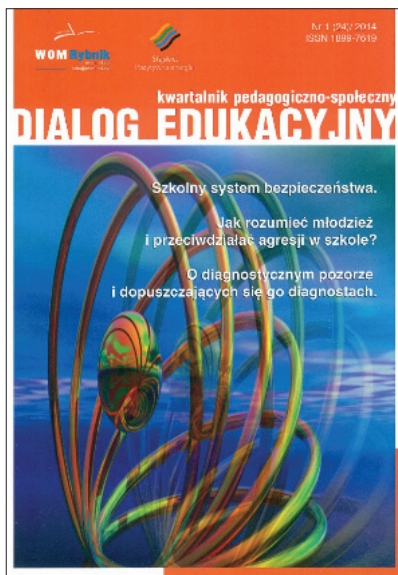
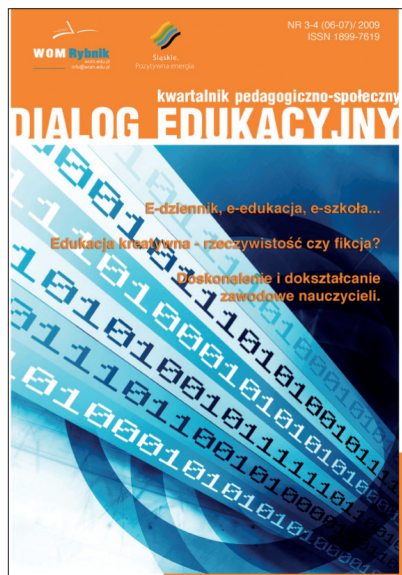
Publikacja wydana na 10-lecie realizacji projektu
„Szachy w przedszkolu i szkole”

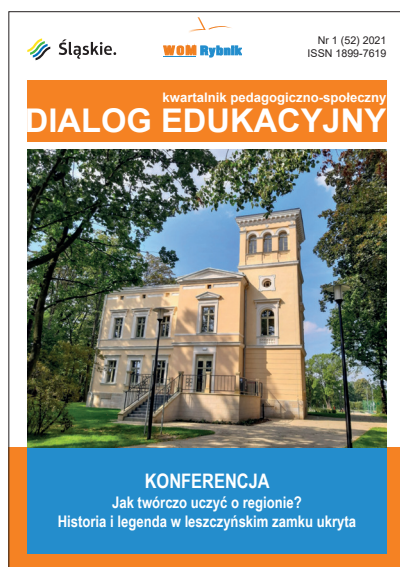
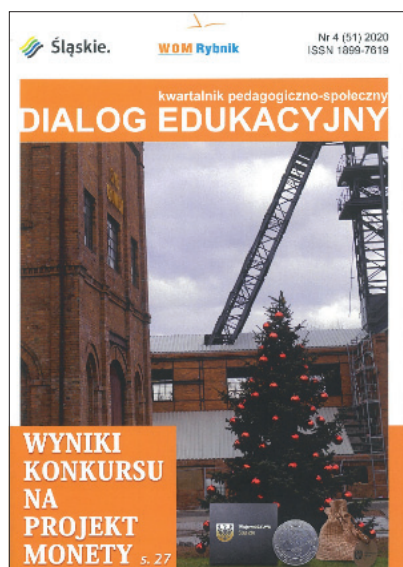
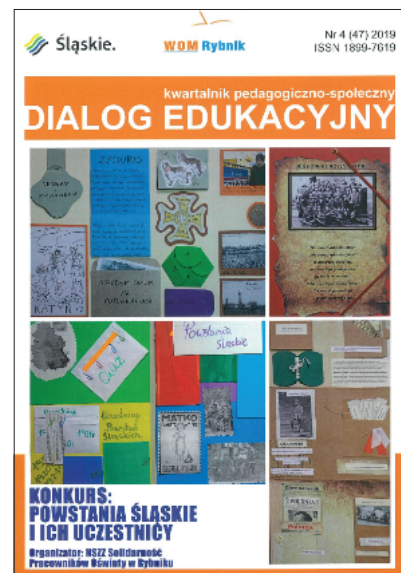
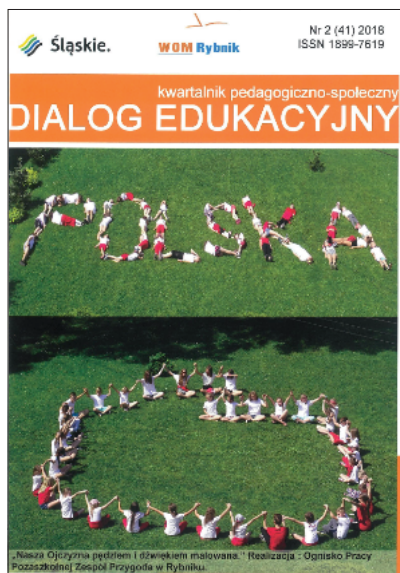
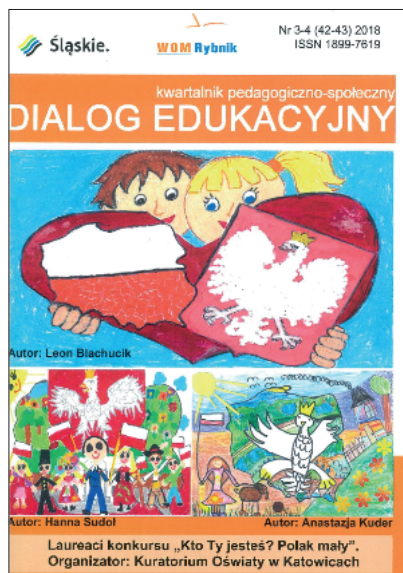
Wsparcie w zakresie nauczania zdalnego: https://wom.edu.pl/?page_id=18600, w tym zarówno kolorowanka dla dzieci w wieku przedszkolnym (dotycząca zdrowia w aspekcie pandemii),



jak i zdalne lekcje chemii w laboratorium: https://wom.edu.pl/?page_id=16514, czy zdalne lekcje WF opracowane przez panią Grażynę Kwiecień (doradcę metodycznego), https://wom.edu.pl/?page_id=16406.

VI. KWARTALNIK „DIALOG EDUKACYJNY”

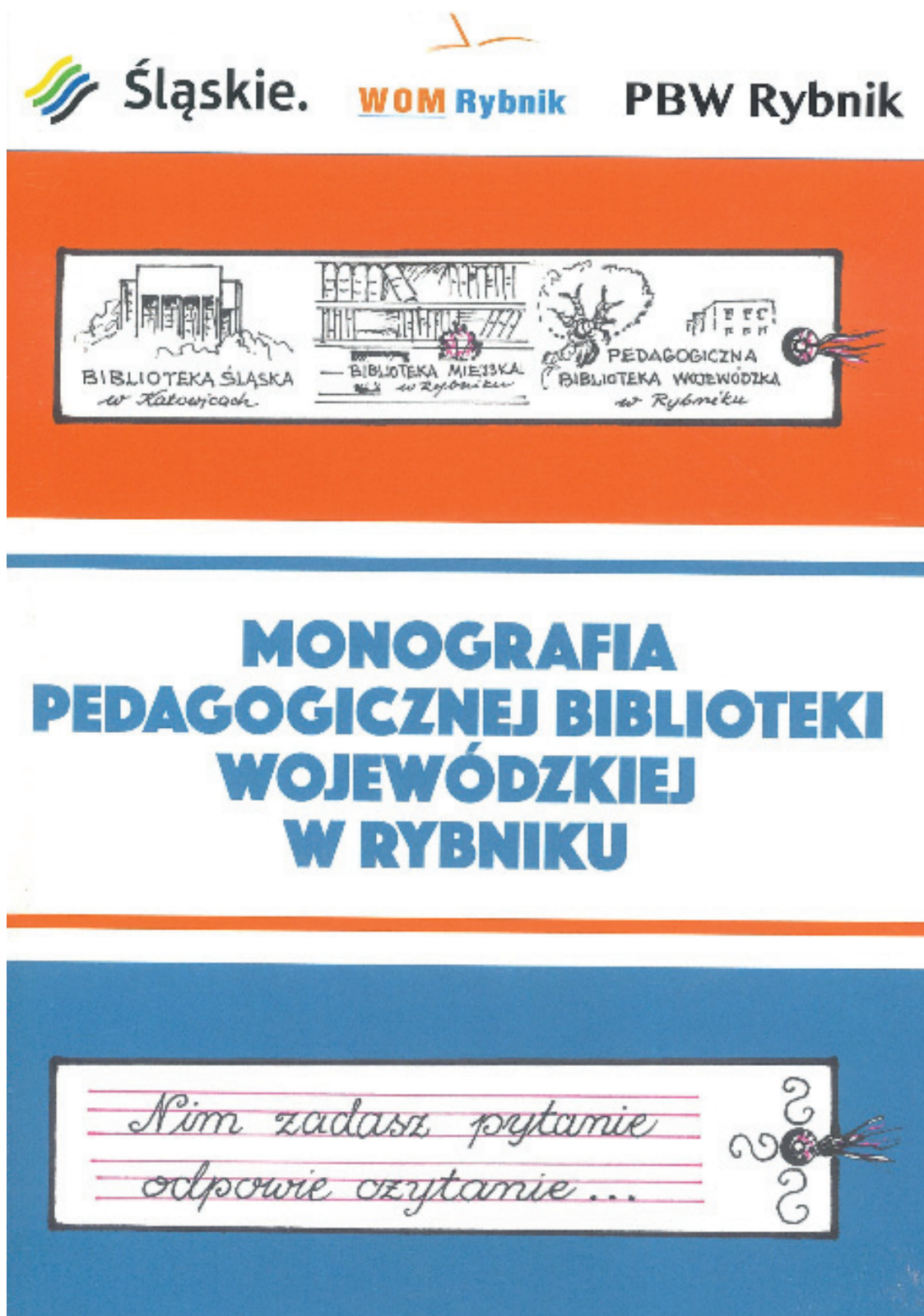




Wersje elektroniczne (w tym numery archiwalne) do pobrania: https://wom.edu.pl/?page_id=15582.

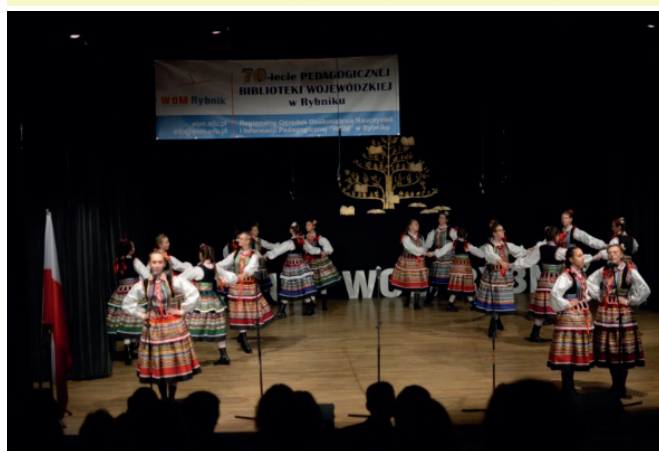
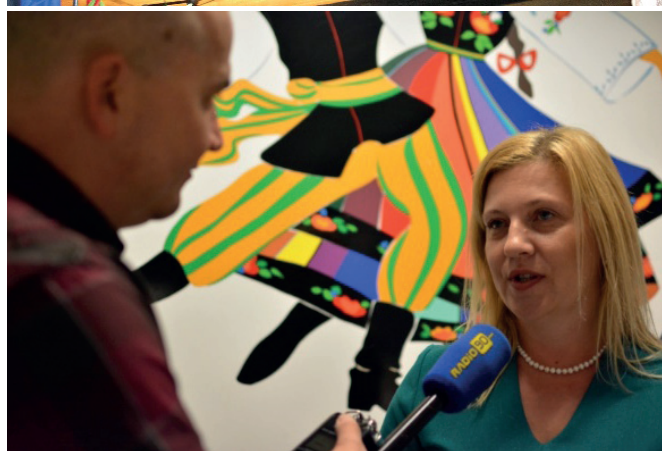
VII. PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W RYBNIKU

Opis działań w publikacji:



Dostępna w PBW w Rybniku, ul. Chrobrego 27.

70-lecie PBW w Rybniku



VIII. PODZIĘKOWANIA/REKOMENDACJE



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

Warszawa, 2 kwietnia 2020

Szanowna Pani
Sylvia Bloch
dyrektor

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku

Szanowna Pani Dyrektor,

z okazji obchodów 15-lecia Programu eTwinning w Polsce i Europie, w imieniu Krajowego Biura eTwinning działającego przy Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, chciałabym serdecznie podziękować za wieloletnią owocną współpracę Regionalnego Ośrodka Doskonalenia i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku na rzecz propagowania międzynarodowej i krajowej współpracy przedszkoli i szkół w ramach projektów edukacyjnych eTwinning.

Pani placówka od wielu lat aktywnie angażuje się w działania zmierzające do zwiększenia kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i realizacji projektów edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi eTwinning oraz szeroko rozumianych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Doceniamy fakt, że dzięki otwartej postawie wobec programów i inicjatyw Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, nauczyciele mogą odnaleźć w Państwie ofertę doskonalenia zawodowego wydarzenia związane z naszą działalnością na rzecz innowacji i zwiększania jakości kształcenia w Polsce. Aktywność i jakość współpracy nauczycieli województwa śląskiego zawsze wyróżniała się na tle pozostałych województw, zdajemy sobie jednak sprawę, że nie byłoby to możliwe, gdyby nie Państwa gotowość do organizacji licznych seminariów czy konferencji tematycznych, stacjonarnych warsztatów komputerowych czy konsultacji programów eTwinning i Erasmus+. Za tę gotowość i otwartość wyrażam szczerze podziękowanie.

Mamy również nadzieję na dalszą kontynuację współpracy.

Alicja Pietrzak
dyrektor biura
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Biuro Edukacji Szkolnej i Młodzieży oraz Europejskiego
Korpusu Solidarności

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Program eTwinning
Narodowa Agencja Programu Erasmus+
Al. Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa
TEL. 22 46 31 400, 22 46 31 430, etwinning@frse.org.pl

www.etwinning.pl eTwinning
tel. 22 62 22 00 89, 22 62 22 00 89, 22 62 22 00 89
22 62 22 00 89, 22 62 22 00 89, 22 62 22 00 89
22 62 22 00 89, 22 62 22 00 89, 22 62 22 00 89



KEY TO LEARNING

Key to Learning Ltd
Butterfly House, 14 Mount Road,
Wheatthorpe, A14 8BX
Hertfordshire, England

23 April 2020

To whom it may concern

I have been collaborating with Sylvia Bloch and The Regional Center for Teachers' Improvement and Pedagogical Information "WOM" in Rybnik for over 10 years. It is a pleasure to work with her. She always organizes the conferences effectively and efficiently and the feedback from the delegates is always very positive and our experience is always positive too.

There were three major conferences:

1. November 24, 2008: **Key to Learning - L. Vygotsky's Approach to Early Education** in the "Year of Preschooler" announced by the Ministry of National Education. Venue - Rybnik Earth Theatre. The conference was under the patronage of the Marshal of the Silesian Voivodeship, the Silesian School Superintendent and the Mayor of Rybnik. It was excellent! There were 291 delegates (including: representatives of the Silesian Voivodeship, School Board, Rybnik City Hall, methodological advisors from the Czech Republic, kindergarten directors and teachers, early school education teachers, pedagogical students).

2. April 9, 2014: **Key to Learning - A Child in the World of Mathematics**. Number of participants: 212

3. October 29, 2015: **Finger Gym and child's motor and language development**. Number of participants: 114.

It is always a pleasure to work with Sylvia Bloch. She is passionate and committed educator and I look forward to our next collaboration.

Founder and Curriculum Director
for the Key to Learning Curriculum

Gabriele Bolyne-Mignone

WWW.KEYTOLEARNINGINTERNATIONAL.COM



Centrum Edukacji Chybotek - Szkoła Uczy się
ul. Niekłowski 10/1, 00-666 Warszawa
tel. 22 622 00 89 / 22 875 85 40
e-mail: scu@scu.org.pl

PODZIĘKOWANIE

dla

Pani Sylwii Bloch

za wsparcie i pomoc w organizacji
Regionalnej Konferencji Ok Zeszyt,
która odbyła się

dnia 20 października 2016 roku, w Regionalnym
Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Informacji
Pedagogicznej „WOM” w Rybniku

Organizatorzy konferencji z programu Szkoła Uczy się

Marta Dobrzyńska
Dyrektorka
zarządzająca SUS

Danuta Sterna
Ekspertka
merytoryczna SUS

dr Jacek Strzemieczny
Prezes Fundacji CEO

Warszawa, 20.10.2016 r.

Program Szkoła Uczy się prowadzi:



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACYJNEGO

ul. Niekłowski 10/1
00-666 Warszawa
tel. 22 622 00 89 / 22 875 85 40
e-mail: scu@scu.org.pl

Warszawa, 6.XI.2015 r.

Sylvia Bloch

RODN i IP „WOM”
w Rybniku

Szanowna Pani Dyrektor,

w imieniu Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie oraz zespołu projektu *Przywództwo i zarządzanie w oświacie - opracowanie i wdrożenie systemu kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek* pragnę Pani serdecznie podziękować za współorganizację w dniu 22 października 2015 roku seminarium dla pracowników placówek doskonalenia z zakresu prowadzenia wsparcia kadry kierowniczej oświaty z wykorzystaniem modelu doskonalenia i materiałów szkoleniowych opracowanych w projekcie.

Szczególnie dziękuję za zainteresowanie implementacją rozwiązań wypracowanych w projekcie oraz wysiłek włożony we wzorową organizację spotkania.

2. października 2015 r.

KOORDYNATOR PROJEKTU

Andrzej Jasicki



Województwo
Śląskie





Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Warszawa, 1 marca 2019 r.

PODZIĘKOWANIE

dla

Pani Jadwigi Garcorz

za udział w projekcie pozakonkursowym „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy”, realizowanym w okresie od 1 listopada 2016 r. do 28 lutego 2019 r.

Beneficjentem projektu „Partnerstwo”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (POWER, Oś priorytetowa: II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji; Działanie: 2.15. Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki), jest **Ośrodek Rozwoju Edukacji** z siedzibą w Warszawie (00-478), przy Alejach Ujazdowskich 28.

WICEDYREKTOR
Ośrodka Rozwoju Edukacji
w Warszawie
[Podpis]
mgr Iwona Ewa Złutek

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku
Za zgodność z przedłożonym dokumentem
[Podpis]
Rybnik, dnia 27.03.2019 r.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Warszawa, dnia 24 kwietnia 2018 roku

ul. Nowolipki 98, 00-151 Warszawa
tel.: 22 530 62 80, fax: 22 530 62 81
e-mail: biuro@monar.org, http://www.monar.org

PODZIĘKOWANIE

dla

PANI SYLWII BLOCH

- dyrektora Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku za organizację i zaangażowanie w realizację programu „Szkolne superwizje” realizowanego w ramach zadania publicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej na podstawie umowy nr MEN/2016/DWKI/1170 z dnia 21-10-2016 roku, pn. „Podniesienie jakości pracy szkół i placówek systemu oświaty w zakresie tworzenia i wdrażania programów wychowawczych i profilaktycznych oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w sytuacjach kryzysów rozwojowych i zagrożeń społecznych w oparciu o długoterminową superwizję podejmowanych działań” w okresie od 01 października 2017 r. do 28 maja 2018 r.

Sekretarz Zarządu Głównego
Stowarzyszenia MONAR
[Podpis]
Jolanta Płociniec



Przewodnicząca ZG
Stowarzyszenia MONAR
[Podpis]
Ewelina Zielińska



Powiatowy Urząd Pracy
44-200 Rybnik
ul. Jankowicka 1
tel. 032/4226095, 4260036, fax. 4223962
e-mail: kancelaria@pup-rybnik.pl
www.pup-rybnik.pl



PZ.58100.69.2018.JZ

Rybnik, dnia 19.10.2018 r.

Pani Sylwia Bloch
Dyrektor Regionalnego Ośrodka
Doskonalenia Nauczycieli
i Informacji Pedagogicznej –
WOM w Rybniku

W imieniu swoim oraz Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej, serdecznie dziękuję za wielowymiarowe zaangażowanie w konferencję otwarcia Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery oraz organizację wszystkich wydarzeń związanych z Rybnickimi Dniami Kariery. Przekazuję także Biuletyn oraz film obrazujący najważniejsze dokonania RPPZ.

Mam nadzieję, że nasza wieloletnia współpraca będzie równie owocnie przebiegać przy organizacji podobnych wydarzeń w przyszłości.

Z poważaniem

DYREKTOR
Powiatowego Urzędu Pracy
w Rybniku
[Podpis]
mgr Anna Michalczyk



Warszawa, 14 grudnia 2017 r.

Dyrektor

Sylvia Bloch

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

i Informacji Pedagogicznej „WOM”

w Rybniku

Szanowna Pani

ogromnie dziękujemy za zaproszenie do udziału w konferencji dla nauczycieli szkół podstawowych pt.: *Co kryje w sobie smog? Jak chronić siebie i природę?*, która odbyła się 23 listopada w Rybniku. Jesteśmy przekonani, że dzięki udziałowi w konferencji nauczyciele będą chętniej realizować angażujące lekcje pełne eksperymentów i kreatywnych aktywności, które uświadamiają uczniom, jak ważny jest problem zanieczyszczeń środowiska.

Mamy nadzieję na kontynuację współpracy i organizację kolejnych wartościowych przedsięwzięć dla nauczycieli w przyszłości. Serdecznie pozdrawiamy, życząc Państwu realizacji wielu satysfakcjonujących i efektywnych projektów dla nauczycieli.

Z wyrazami szacunku

Prezes Fundacji Uniwersytet Dzieci

Anna Krauczyk-Grybczewska

Prezes Zarządu

Fundacja
Uniwersytet Dzieci
ul. Mydarska 4
30-703 Kraków

Jesteśmy organizacją non profit
KRS 000279712
NIP 679-294-11-63
REGON 120472387

Nasze strony
fundacja.uniwersytetdzieci.pl
uniwersytetdzieci.pl
scenariuszelekcji.edu.pl

Ośrodki
ul. Mydarska 4, 30-703 Kraków
ul. Karłowicza 34, 02-635 Warszawa
ul. Na Szaniech 10A/1, 50-320 Wrocław
ul. Kościuszki 10/8, 10-592 Olsztyn



Fundacja GAP Polska
Plan Globalnego Działania na rzecz Ziemi

Warszawa, 17.06.2014

Opinia o współpracy

PROMOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH W ŚRODOWISKU OŚWIATOWYM
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
PRZEZ REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I INFORMACJI PEDAGOGICZNEJ „WOM” W RYBNIKU

Fundacja GAP Polska współpracuje od 2009 r. z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku w realizacji ogólnopolskiego edukacyjnego programu stylu życia - Programu ekoczeszów. Pani Anna Ogrodnik są koordynatorem regionalnym programu GAP i członkiem Rady Programowej Fundacji GAP Polska. Program z powodzeniem realizowany jest wśród dzieci i młodzieży wszystkich etapów kształcenia zainteresowanych placówek woj. śląskiego: od edukacji elementarnej w przedszkolach, w szkołach podstawowych do szkół ponadgimnazjalnych.

Istotną wartością tej współpracy jest twórcze podejście Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej w Rybniku do szkoleń nauczycieli jako instruktorów ekologicznego stylu życia i wypracowanie wysokich standardów wspierania szkół w prowadzeniu aktywnej edukacji dzieci i młodzieży dla ochrony przyrody i środowiska, poszanowania zasobów, kształtowania pozytywnych postaw społecznych.

W ramach programu szkoły i przedszkola w woj. śląskiego podejmowały konkretne działania na rzecz poszanowania zasobów naturalnych, wprowadzały i wzmocniły segregację odpadów, zbierały znaczną ilość surowców do odzysku, angażowały dzieci i młodzież w ochronę przyrody najbliższej okolicy. Ponadto szkoły prowadziły kampanie promujące oszczędzanie wody i energii elektrycznej, organizowały giełdy wymiany używanych przedmiotów, demonstrowały postawy świadomego konsumenta. W wielu przypadkach działania młodzieży wpłynęły na zmiany postaw samorządów lokalnych i większe zrozumienie zależności między stylem życia mieszkańców a stanem lokalnego środowiska.

Działania Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej „WOM” w Rybniku mają istotne znaczenie dla edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju w woj. śląskim i są godne upowszechniania w każdej placówce oświatowej w Polsce.

PREZES FUNDACJI
ZAGŁÓD
Zastępcy Nink

Fundacja GAP Polska, ul. Bohdanowicza 15 lok. 47, 02-127 Warszawa
Tel. 608 635 285, zs.nitak@gappolska.org
www.gappolska.org



„... nigdy nie jest za późno,
żeby okazać przyjaciółom,
jak ich cenisz.”

H. Jackson Brown, Jr.

Mamy zaszczyt nadać

Pani Sylwii Bloch

tytuł

PRZYJACIELA PRZEDSZKOLA

za okazywaną życzliwość, przyjazną dłoń, która nas wspierała w pracy podejmowanej dla dobra dzieci. Każdy najmniejszy gest pomocy był i jest cennym darem dla nas wszystkich.

Halina Skwarak
Dyrektor Publicznego Przedszkola nr 17
im. Młk. Jeżowskiej
wraz z całą społecznością przedszkolną

Jastrzębie-Zdrój 24 kwietnia 2018r.



Państwowy Fundusz
Rehabilitacji Osób
Niepełnosprawnych

PODZIĘKOWANIE

dla

Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
i Informacji Pedagogicznej „WOM”
w Rybniku

Składam serdeczne podziękowanie za udostępnienie miejsca
i organizację wystawy prac plastycznych osób niepełnosprawnych
pt. „Niepodległa bez barier od morza do Tatr”.

Upowszechnianie twórczości osób niepełnosprawnych pozwala na ich
kształtowanie, rozwój oraz wzmocnia poczucie własnej wartości,
a przede wszystkim integruje ze społecznością.

Dyrektor
Oddziału Śląskiego PFRON
 Anna Wrońska





KANCELARIA PREZESA RADY MINISTRÓW
MINISTER – CZŁONEK RADY MINISTRÓW

Michał Woś

Warszawa, czerwca 2019 r.

Pani Sylwia Bloch
Dyrektor Regionalnego Ośrodka Doskonalenia
Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej WOM w Rybniku

Szanowna Pani Dyrektor!

Chcę podziękować za możliwość dotychczasowej współpracy z Panią Dyrektorem. Jestem wdzięczny wszystkim, którzy wspierali mnie w moich działaniach, stanowiąc inspirację do ciągłego rozwoju.

Powołanie na urząd Ministra-członka Rady Ministrów, odpowiedzialnego za koordynowanie polskiej pomocy humanitarnej, jest dla mnie zaszczytem, a równocześnie wielką odpowiedzialnością.

Chciałbym podkreślić, że profesjonalizm we współpracy z Panią był dla mnie inspirujący.

Korzystając z okazji, składam Pani życzenia realizacji marzeń, zarówno w życiu zawodowym, jak i osobistym. Mam nadzieję, iż na swojej drodze życiowej spotykając będą Państwo osoby pełne życzliwości, tak jak mi to było dane, mając możliwość współpracy z Państwem dla dobra Śląska i Polski.

2 pozdrowień
Michał Woś

Al. Ujazdowskie 1/3, 00-583 Warszawa; tel. +48 (22) 694 45 49 fax +48 (22) 694 70 99
RODO - informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych znajdują się w Biuletynie
Informacji Publicznej Kancelarii Prezesa Rady Ministrów

wpisane | POLSKA
STOWARZYSZENIE
NIEPODLEGŁOŚCI

Podziękowanie

Sz. P. Sylwia Bloch

Dyrektor RODNiIP

Składamy serdeczne podziękowania
za udaną współpracę w realizacji projektu.
Wyrażamy uznanie
oraz szczerą chęć
dla kolejnych działań razem.

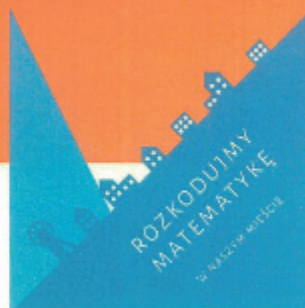
Doradcy metodyczni

Ewa Majchrzak *Ewa Majchrzak*
Joanna Kojrys *Joanna Kojrys*
Ewa Szatkowska *Ewa Szatkowska*

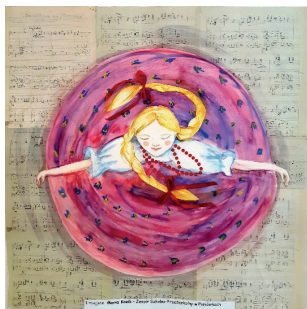
PREZYDENT MIASTA
Anna Helman
Anna Helman

Jastrzębie Zdrój, 5 czerwca 2018 r.

55
LETO
1944-2018
Jastrzębie-Zdrój



Na okładce



I miejsce w wojewódzkim konkursie pod patronatem Marszałka Województwa Śląskiego Jakuba Chełstowskiego **„Muzyką malowane. Na góralską nutę”**: Maria Kozik, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Paniówkach.



I miejsce w wojewódzkim konkursie na projekt monety upamiętniającej 30-lecie samorządu terytorialnego Województwa Śląskiego.

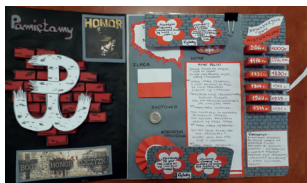
Awers: Julia Węgrzyn, Zespół Szkół Urszulańskich w Rybniku.

Rewers: Karolina Bak, Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju.

Moneta została wybita i była jedną z nagród w ww. konkursie.



II miejsce w konkursie plastycznym **„Sługa Boży Kardynał Stefan Wyszyński – prymas tysiąclecia”**, zorganizowanym przez doradcę metodycznego RODN i IP „WOM” w Rybniku – dr Marię Koloch i panią Danielę Stiebler w Gminie Rudnik: Kamila z Grzegorzowic.



I miejsce w konkursie pod patronatem Marszałka Województwa Śląskiego Jakuba Chełstowskiego na **lapbook patriotyczny**: Szymon Warmuża, Szkoła Podstawowa nr 1 w Radlinie.



Z okazji 10-lecia programu „Szachy w przedszkolu i szkole” realizowanego w RODN i IP „WOM” w Rybniku statuetki otrzymali:

- Pan Krzysztof Mrozek – autor ww. programu,
- Pan Andrzej Matusiak – Prezes Śląskiego Związku Szachowego,
- Pan Andrzej Pawłowski – wieloletni naczelnik Wydziału Oświaty w Urzędzie Miasta Jastrzębie-Zdrój,
- Pani Henryka Biernat – wieloletni dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju,
- Pani Bernadeta Janduda – nauczyciel w Szkole Podstawowej nr 15 w Żorach,
- Pani Elżbieta Winiszewska-Bafia – nauczyciel w Szkole Podstawowej nr 12 w Jastrzębiu-Zdroju.



Pracownicy RODN i IP „WOM” w Rybniku. Od lewej stoją: Jolanta Grzesiak (nauczyciel-konsultant, wicedyrektor), Jadwiga Garcorz (nauczyciel-konsultant, wicedyrektor w okresie 1 IX 2017 r. – 31 VIII 2020 r.), Stanisław Szulik (specjalista ds. marketingu), dr Urszula Warczok (nauczyciel-konsultant), Sylwia Bloch (nauczyciel-konsultant, dyrektor), Joanna Brodowska (sekretariat), Ksenia Maj (dział szkoleń), Anna Ogrodnik (nauczyciel-konsultant), Arleta Hoffmann-Piasecka (nauczyciel-bibliotekarz), Alojzy Zimończyk (nauczyciel-konsultant).



RODN i IP „WOM” w RYBNIKU
44-200 Rybnik, ul. Parkowa 4a

tel.: 32 424 74 72
info@wom.edu.pl
www.wom.edu.pl